



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI MONTALCINI"

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

☎ Segreteria: 0824.49249 ☎ Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania - Ambito BN-4 - Art. 1, c.66, L.13 luglio 2015, n. 107

Decreto USR Campania - Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it) - sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) - P.E.C. : [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

Prot.n. 810/A28

San Giorgio del Sannio 26/02/2019

Al Sito WEB

[www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it)

Agli atti della Scuola

Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 1953

Amministrazione trasparente

PON FSE 2014-2020

Oggetto: Avviso pubblico per il reclutamento di formatori esterni Esperti Madrelingua inglese da impiegare nella realizzazione dei moduli 1, 2 (Azione 10.2.1A Azione 10.2.1) e i moduli 8, 9 (Azioni 10.2.2 Azione 10.2.2A) del Progetto - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017- Competenze di base. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; sotto Azione 10.2.1A. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*); sotto Azione 10.2.2A.

**Azione 10.2.1 Titolo progetto: “Muovi@moci nel Mondo”**

**Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-402**

**CUP: H49E18000150006**

**Azione 10.2.2 Titolo progetto: “Fondament@li: dalla base per volare”**

**Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-655**

**CUP: H49E18000090006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 – Competenze di base. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; sotto Azione 10.2.1A. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*); sotto Azione 10.2.2A.

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio di Istituto– estratto Delibera 1680/A28 del 11/05/2017; Collegio dei docenti – estratto Delibera 1676/A28 del 11/05/2017);

VISTA la candidatura n. 36036, inoltrata in data 11/05/2017;

PRESO ATTO della nota MIUR prot.n. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Campania;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica per le azioni:

- 10.2.1 (Titolo progetto: “*Muovi@moci nel Mondo*”-“*Let's move in the world*”); Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-402 CUP: H49E18000150006; importo complessivo autorizzato: € 19.807,50;

- 10.2.2 (Titolo progetto: “*Fondament@li dalla base per volare*”); Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-655 CUP: H49E18000090006; importo complessivo autorizzato: € 44.905,20);

**importo totale progetto € 64.172,70.**

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017 contenente *Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;*

VISTO il *Manuale operativo per procedura di Avvio Progetto Avviso FSE 1953 del 21 febbraio 2017;*

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 08/10/2018 prot.n. 3358/A28 – 3359/A28- Programma Annuale E.F. 2018;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Progetto (R.U.P), prot. n. 4099/A28 del 28/11/2018;

VISTO che è stata accertata l'impossibilità di disporre di docenti esperti madrelingua inglese interni all'Istituto, in quanto il bando interno del 12/02/2019 prot. n. 499/A28 è andato deserto.

## RENDE NOTO

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei C.V. per la selezione delle seguenti figure professionali :

|      |                                                 |
|------|-------------------------------------------------|
| n. 2 | Esperti madrelingua inglese (1 per ogni modulo) |
|------|-------------------------------------------------|

Necessarie alla realizzazione del Progetto PON FSE 2014-20 dal titolo “*Muovi@moci nel Mondo*”-“*Let's move in the world*” 10.2.1A FSEPON-CA 2017 402- **Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia** – ed in particolare dei 2 moduli di seguito indicati:

|          | Titolo               | Tipologia di intervento                    | Durata |
|----------|----------------------|--------------------------------------------|--------|
| Modulo 1 | ENGLISH TIME CORSO 1 | Educazione bilingue-educazione plurilingue | 30 ore |
| Modulo 2 | ENGLISH TIME CORSO 2 | Educazione bilingue-educazione plurilingue | 30 ore |

Necessarie alla realizzazione del Progetto PON FSE 2014-20 dal titolo *“Fondament@li: dalla base per volare”*  
 10.2.2A- FSEPON-CA 2017-655 Azioni specifiche per la scuola Primo Ciclo- Primaria – Secondaria I Grado – ed in particolare dei 2 moduli di seguito indicati:

|          | Titolo                       | Tipologia di intervento                                                 | Durata |
|----------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|
| Modulo 8 | Yes, We Can (Speak English)! | Lingua straniera per gli allievi della scuola secondaria di primo grado | 30 ore |
| Modulo 9 | Together is cool!            | Lingua straniera per gli allievi delle scuole primarie                  | 30 ore |

**Art. 1 Destinatari e profilo di esperti in base alla tipologia e alla finalità dei singoli moduli**

Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia 10.2.1A FSEPON-CA 2017 402

| Modulo | Titolo               | Destinatari                               | Profilo esperti     |
|--------|----------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| n. 1   | ENGLISH TIME CORSO 1 | 30 allievi<br>5 anni scuola dell'infanzia | Madrelingua inglese |
| n. 2   | ENGLISH TIME CORSO 2 | 15 allievi<br>5 anni scuola dell'infanzia |                     |

**Descrizione moduli n.1- n.2**

Progetti coerente con le azioni del PdM e del RAV – sez. 3A.3 – sez. 3.4.a.1 – sez. 5 (Priorità e Traguardi). Il gioco, inteso in tutte le sue forme, è il motore portante del modulo formativo di Educazione Bilingua (inglese). Le attività, svolte da docente madrelingua, saranno presentate in forma orale, per abituare l'orecchio ai suoni della nuova lingua. Attraverso attività che gli inglesi chiamano ICEBREAKER GAMES, letteralmente “giochi rompighiaccio”, gli alunni avranno la possibilità di conoscere questa nuova lingua nel rispetto dei naturali ritmi e tempi di apprendimento di ognuno. Poi, attraverso attività di ascolto di brevi racconti, basate su un linguaggio iconico e musicale, i bambini approcceranno all'apprendimento di semplici espressioni e vocaboli. Attraverso una metodologia innovativa che non trascura l'utilizzo di strumenti tecnologici e di App specifiche, i bambini avranno la possibilità di rinforzare il vocabolario e le strutture linguistiche di base (WORD GAMES). Canzoni e filastrocche saranno per il bambino un buon esercizio linguistico per acquisire scioltezza e fluidità, ma attraverso di esse, egli si sentirà anche gratificato dalla sensazione di conoscere una lingua straniera. Si punta, dunque, ad attività creative e stimolanti mirate al coinvolgimento attivo nel processo di apprendimento di tutti gli alunni. Saranno privilegiati i momenti di lavoro di gruppo, giochi motori individuali o a squadra, gli ACTION GAMES, e attività pratiche di esperienza concreta, gli DRAMA GAMES, che stimoleranno il bambino a ricordare quanto hanno appreso.

Azioni specifiche per la scuola di Primo Ciclo- Primaria –Secondaria I Grado  
 10.2.2A- FSEPON-CA 2017-655

| Modulo | Titolo                         | Destinatari                                                      | Profilo esperti     |
|--------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|
| n. 8   | “Yes, We Can (Speak English)!” | Destinatari<br>30 allievi<br>Classi I scuola Secondaria 1° grado | Madrelingua inglese |

**Descrizione modulo n.8**

In Rif. RAV Sez. 3.A.3. Inclusione e differenziazione. 3.3.b2. Attività di Recupero 3.3.c.1. Attività di potenziamento – Priorità e Traguardi (Risultati nelle prove nazionali standardizzate; Competenze chiave e di Cittadinanza).

Il progetto si propone di far interagire gli alunni delle classi prime con un lettore madrelingua inglese, mediante un Laboratorio permanente di Lingua Inglese. Gli alunni avranno in questo modo la possibilità di utilizzare la lingua inglese come autentico mezzo di comunicazione, grazie alla presenza del lettore che stimolerà la loro capacità di ascolto, ma soprattutto li incoraggerà a 'parlare' utilizzando esclusivamente la lingua straniera, con attività che vanno dalla semplice conversazione al gioco e alla recitazione. Si otterrà così un potenziamento esperienziale dell'uso della lingua inglese nelle conversazioni quotidiane, contribuendo alla formazione di una cultura di base ed allargando l'orizzonte culturale, sociale ed umano degli allievi. Il carattere innovativo del progetto consentirà agli alunni di:

- fare esperienza di un apprendimento full immersion;
- vivere una relazione con un insegnante madrelingua sviluppando ed arricchendo le competenze comunicative;
- incentivare la loro motivazione all'apprendimento della lingua inglese grazie alle metodologie di didattica attiva e laboratoriale – Cooperative Learning, Brainstorming, Problem solving, Peer education, Simulazione/Roleplaying, CLIL (apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare).

| Modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Titolo              | Destinatari                              | Profilo esperti     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|---------------------|
| n. 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | "Together is cool!" | 30 allievi<br>Classi III scuole Primarie | Madrelingua inglese |
| <b>Descrizione modulo n.9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                          |                     |
| <p>In Rif. RAV Sez. 3.A.3. Inclusione e differenziazione. 3.3.b2. Attività di Recupero 3.3.c.1. Attività di potenziamento – Priorità e Traguardi (Risultati nelle prove nazionali standardizzate; Competenze chiave e di Cittadinanza).</p> <p>Il progetto si propone di far interagire gli alunni delle classi terze della scuola primaria con un lettore madrelingua inglese, mediante un Laboratorio permanente di Lingua Inglese. Si propone il modulo per rafforzare l'apprendimento della lingua inglese a partire dalla scuola primaria per favorire gli ulteriori apprendimenti nei cicli successivi. Al fine di arricchire le conoscenze linguistiche, l'aspetto cognitivo e la sfera relazionale si intendono potenziare le quattro abilità di listening, speaking, reading e writing attraverso un percorso che vuole promuovere e incoraggiare lo sviluppo delle competenze linguistiche, espressive e comunicative.</p> <p>Al fine di acquisire le competenze che permettono agli alunni di usare la lingua in contesti reali saranno utilizzate tecniche innovative e coinvolgenti: brainstorming, peer to peer, peer tutoring, roleplaying, circle time, cooperative learning, storytelling anche con il Coding e staffetta di scrittura creativa che sono le più indicate per favorire lo sviluppo di tutte le abilità e per potenziare soprattutto quelle audio-orali.</p> |                     |                                          |                     |

### Profilo Formatori esterni Esperti di Madrelingua inglese

Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madrelingua inglese" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che, quindi, documentino di aver seguito:

**a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;**

**b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.**

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea

(Nota prot.n. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017 contenente Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE).

### Cronoprogramma

**Azione 10.2.1:** i due moduli della Scuola dell'Infanzia saranno realizzati con lezioni di massimo tre ore ciascuna, un incontro a settimana, di sabato mattina.

**Azione 10.2.2:** i due moduli del I ciclo saranno realizzati con lezioni di due/tre ore al giorno con uno o più incontri settimanali. Per la scuola secondaria di primo grado gli incontri saranno realizzati di pomeriggio. Per la scuola primaria gli incontri saranno realizzati di sabato mattina, eccezionalmente, qualcuno di pomeriggio.

### Art. 2 - Compiti dell'esperto

L'esperto, in riferimento al modulo assegnato, dovrà:

- ✓ definire il calendario delle lezioni, in collaborazione con il *tutor*;

- ✓ curare la progettazione esecutiva (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), in collaborazione con il *tutor*;
- ✓ gestire le singole lezioni e l'intero modulo in coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto finanziato;
- ✓ utilizzare strategie didattiche innovative e motivanti, che favoriscano l'inclusione e lo sviluppo dell'autostima;
- ✓ organizzare, con il supporto del *tutor*, eventuali attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
- ✓ rimodulare, in caso di non conformità, la progettazione dell'intero percorso o di singoli segmenti;
- ✓ produrre eventuali dispense didattiche;
- ✓ rilevare, con le modalità ritenute più funzionali e coerenti con le indicazioni dell'Autorità di Gestione, i livelli iniziali dei corsisti e le competenze in uscita;
- ✓ redigere un elenco di materiale didattico e/o di facile consumo necessario alla realizzazione del modulo;
- ✓ partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- ✓ aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma di propria competenza;
- ✓ partecipare attivamente agli interventi valutativi previsti per la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, fornendo al *referente per la valutazione* i dati e la documentazione richiesti dall'Autorità di Gestione;
- ✓ fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto.

### Art. 3 – Requisiti di accesso

Tutte le figure professionali da selezionare con il presente avviso, dovranno:

- ✓ essere in possesso delle competenze documentabili e attinenti ai moduli progettuali;
- ✓ essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza della piattaforma GPU 2014-2020;
- ✓ possedere buone capacità relazionali e attitudine al lavoro di gruppo.

A tutte le figure professionali, si richiede, inoltre, una buona attitudine al coordinamento, al referente per la valutazione, una buona attitudine al controllo e all'utilizzo di sistemi di gestione della qualità.

### Art. 4 – Criteri di selezione

Si rimanda alla tabella di valutazione/autovalutazione allegata al presente avviso, stilata sulla base del Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON/POR, progetti di formazione del personale. Le tabelle, contenenti i criteri per la selezione degli esperti interni/esterni, tutor, referente per la valutazione, PON- FSE Competenze di base - Azione 10.2.1 dal titolo: "*Muovi@moci nel Mondo*"- "*Let's move in the world*" e Azione 10.2.2 dal titolo: "*Fondament@li: dalla base per volare*" approvate dal Collegio Docenti del 17/12/2018, con delibera n. 46 e dal Consiglio di Istituto del 17/12/2018 con delibera n. 158.

### Art. 5 – Presentazione della candidatura

L'istanza, debitamente firmata in originale e completa di tabella, compilata e firmata, di valutazione/autovalutazione e Curriculum Vitae in formato europeo da cui risultino competenze ed esperienze pregresse relative all'incarico al quale si aspira, dovrà essere consegnata brevi manu in busta chiusa o inviata con posta certificata all'indirizzo PEC : bnic85700t@pec.istruzione.it o PEO bnic85700t@istruzione.it e acquisita al protocollo entro e non oltre le ore **12.00 del giorno mercoledì 13 marzo 2019**. Sulla busta, o nell'oggetto della mail, dovranno essere indicati:

- nome e cognome del docente;
- la dicitura PON Competenze di base "*Muovi@moci nel Mondo*"- "*Let's move in the world*";

**Candidatura esperto esterno madrelingua inglese modulo n. \_\_ .**

– nome e cognome del docente;

– la dicitura PON Competenze di base *“Fondament@li: dalla base per volare”*;

**Candidatura esperto esterno madrelingua inglese modulo n. \_\_ .**

– nome e cognome del docente;

Non saranno prese in considerazione le candidature che dovessero pervenire oltre i termini previsti o pervenute precedentemente alla data del presente avviso. I candidati dovranno utilizzare, pena l'esclusione, oltre al Curriculum Vitae in formato europeo, la modulistica allegata, debitamente compilata e firmata. **In caso di invio a mezzo PEC o PEO, si raccomanda l'utilizzo di file in formato PDF. L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale errore di recapito. Dovrà essere prodotta dagli aspiranti, un'istanza completa di allegati, per ogni candidatura riferita alla figura professionale di interesse.** Il Dirigente Scolastico, ove lo ritenga opportuno, potrà chiedere l'integrazione del Curriculum Vitae, relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. Si precisa che solo i diploma di laurea richiesti all'art. 1 del presente bando, daranno diritto all'attribuzione del punteggio previsto dalla tabella/criteri di valutazione dei titoli.

#### **Art. 6 – Selezione - esclusione**

La selezione, tra tutte le candidature pervenute e riconosciute formalmente ammissibili, avverrà tramite valutazione comparativa dei Curriculum vitae in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, **ad insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico**, sulla base di tutti gli elementi di valutazione indicati nella tabella di valutazione/autovalutazione allegata al presente avviso e di cui ne è parte integrante. Al termine della valutazione delle candidature, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito ufficiale di quest'Istituto. Avverso tale graduatoria sarà possibile esperire reclamo, entro sette giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. **Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura presentata, per singolo modulo, purché corrispondente e pienamente coerente alle richieste inserite nel presente bando. Nel caso in cui due o più candidati occupino la stessa posizione in una graduatoria relativa al medesimo incarico, verrà data precedenza al più giovane di età. Di norma, potrà essere conferito un solo incarico a candidato. Nel caso in cui dovesse pervenire un numero di domande inferiore all'effettiva esigenza, l'istituzione scolastica potrà assegnare due o più incarichi allo stesso candidato (in base alle candidature da lui presentate), compatibilmente con la gestione del calendario delle attività che dovranno concludersi entro il termine delle attività didattiche. L'approvazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, di sola competenza dell'Istituzione scolastica. Ciascun candidato, PENA ESCLUSIONE, è tenuto a compilare e a firmare l'istanza di partecipazione, comprensiva di autodichiarazione di accettare senza riserva alcuna tutte le condizioni contenute nel presente avviso e i criteri espressi nella griglia di autovalutazione, la griglia di autovalutazione, compilata per la parte di competenza del candidato, copia del documento di identità in corso di validità e il proprio C.V.**

#### **Art. 7 – Compensi**

| <b>INCARICO</b> | <b>COSTO ORARIO</b>           | <b>ORE</b>        |
|-----------------|-------------------------------|-------------------|
| Esperto         | €.70,00/ora (omnicomprensivo) | 30 ore per modulo |

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. L'eventuale diminuzione delle frequenze comporta una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo ai costi dell'area gestionale in cui rientrano, tra l'altro, i compensi del referente per la valutazione. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale né a trattamento di fine rapporto. Il pagamento sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti.

#### **Art. 8 – Incarico**

Gli incarichi verranno attribuiti sotto forma di lettera di incarico per il personale appartenente all'Amministrazione o contratto di prestazione d'opera, per personale esterno. La durata dell'incarico è stabilita in ore. Il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

#### **Art. 9 – Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga utilizzando la relativa graduatoria.

#### **Art. 10 – Revoca dell'incarico**

In caso di: assenza ripetuta, di incompetenza o di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente Scolastico può revocare l'incarico in qualsiasi momento, dandone immediata comunicazione scritta all'interessato e senza alcun preavviso.

#### **Art. 11 – Diffusione dell'avviso e delle relative graduatorie**

Il presente avviso e le relative graduatorie (provvisorie e definitive) vengono resi pubblici mediante pubblicazione sul sito ufficiale dell'Istituto, all'albo on line.

#### **Art. 12 – Trattamento dati**

I dati forniti dagli aspiranti, per le finalità connesse al reclutamento, saranno trattati in conformità alle disposizioni del D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, e s.m.i RE 679/2016, D.lgs 101/2018, giuste note pubblicate sul sito dell'I.C. R. L. Montalcini, recanti norme sul trattamento dei dati personali.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare la procedura della selezione e a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Il responsabile del trattamento dati è il D.S.G.A.

#### **Art. 13 – Rinvio**

Per quanto non previsto nel presente bando si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Per la presentazione della/e candidatura/e, si allegano:

- Modello istanza di partecipazione
- Scheda di valutazione/autovalutazione titoli



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Anna Polito