



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI MONTALCINI"

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

☎ Segreteria: 0824.49249 📠 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13 luglio 2015, n. 107

Decreto USR Campania – Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : bnic85700t@istruzione.it - sito web : www.icsangiorgiodelsannio.gov.it - P.E.C. : bnic85700t@pec.istruzione.it



Circolare n. 99

San Giorgio del Sannio, lì 02/11/2020

• A tutti i genitori :
Suole Infanzia, Primarie e Secondaria di I Grado

• A tutto il personale docenti
Loro Sedi

• A tutto il Personale ATA

Al sito Web

Oggetto: Pubblicazione Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata a.s. 2020/2021

Il Dirigente Scolastico, trasmette con pubblicazione al sito Web il documento di cui all'oggetto.

La pubblicazione ha valore di notifica ai destinatari .

Tale Piano è previsto dal Decreto del Ministero dell'Istruzione n° 39 del 26 giugno 2020.

Il Piano di cui all'oggetto è stato regolarmente approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 28/10/2020 ed approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 30/10/2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to Prof.ssa Anna POLITO

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co. 2, DL.vo39/1993)

INDICE:

- Premessa
- Quadro normativo di riferimento
- Anali del fabbisogno di strumentazioni tecnologiche
- Obiettivi
- Criteri generali per la riprogettazione didattica e formativa
- Organizzazione della Didattica Digitale Integrata
- Piattaforme in dotazione e loro utilizzo
- Quadri orari e organizzazione della DDI come strumento unico
- Modalità di svolgimento delle attività sincrone
- Modalità di svolgimento delle attività asincrone
- Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali
- Metodologie e strumenti per la verifica
- Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali
- Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità
- Attività di insegnamento in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità
- Aspetti riguardanti la privacy
- Rapporti scuola-famiglia
- Formazione dei docenti e del personale assistente
- Organi collegiali e assemblee

Premessa

L'I.C. "Rita Levi Montalcini" di San Giorgio del Sannio (BN) a causa dell'emergenza sanitaria che ha sconvolto il territorio nazionale e di fronte all'attuale situazione in continua evoluzione, è chiamato ad un agire responsabile ed orientato alla cautela, nel rispetto della condizione di fragilità e di disorientamento che accompagna famiglie e alunni.

Il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata dell'I.C. "Rita Levi Montalcini" è ispirato al D.M. 7 agosto 2020, n. 89 contenente norme su "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39".

- Per **Didattica Digitale Integrata (DDI)** si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo, come modalità didattica complementare che, in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, alunni o di interi gruppi classe, integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza, con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.
- La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, alunne e alunni, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche agli alunni che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie

Questo documento, in costante aggiornamento, intende sostenere il lavoro dei docenti dell'I.C. attraverso la condivisione di procedure riferite alle indicazioni del Ministero dell'Istruzione circa la necessità di mantenere la relazione didattica con gli alunni.

Per quanto detto, qualora le condizioni epidemiologiche contingenti determinassero la necessità di una nuova sospensione delle attività didattiche in presenza, il nostro Piano scolastico per la didattica digitale integrata dovrà essere immediatamente reso operativo in tutte le classi dell'Istituto, prendendo in particolare considerazione le esigenze degli alunni più fragili e degli alunni con bisogni educativi speciali, per i quali risulta fondamentale anche il coinvolgimento delle famiglie.

Appare dunque necessario compiere scelte strategiche per identificare quali tecnologie siano più funzionali per un uso pedagogico e non semplicemente didattico, favorendo un approccio sociale e partecipativo, per garantire effettivi flussi di scambio e di partecipazione collettiva mediante una serie di azioni:

- rimodulazione da parte dei docenti delle progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline e i nodi interdisciplinari, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento - apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e senso di responsabilità;
- Utilizzo della piattaforma "Microsoft Office 365 integrata con Collabora" che risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati, assicura lo svolgimento dell'attività sincrona e risulta fruibile mediante qualsiasi tipo di device o sistema operativo a disposizione;
- Creazione ed utilizzo di repository, in locale o in cloud, per la raccolta separata degli elaborati degli alunni e dei verbali delle riunioni degli organi collegiali;
- Utilizzo del registro elettronico RE-Axios Italia per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per registrare la presenza degli alunni, per le comunicazioni scuola-famiglia e per l'annotazione dei compiti giornalieri;
- Realizzazione di un quadro orario finalizzato ad assicurare per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, oltre alla possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo e proposte in modalità asincrona.

Quadro normativo di riferimento

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto- legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTO il Protocollo anti contagio recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS- CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal 2 Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;

CONSIDERATA il calendario scolastico della Regione Campania;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2;

VISTE le indicazioni generali DDI e tutela della privacy del 03/09/2020;

TENUTO CONTO della nota del M.I. R.U. n.1843 del 13 – 10 – 2020 , avente ad oggetto : organico docenti COVID ,alla quale totalmente si rimanda

TENUTO CONTO della nota del M.I. R.U. n.1870 del 14/10/2020,avente ad oggetto " DPCM 13 ottobre 2020 : chiarimenti – Organico COVID, novità normative

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 30/10/2020

VISTA la delibera del Collegio dei docenti del 28/10/2020

Analisi del fabbisogno di strumentazioni tecnologiche

Con l'obiettivo di garantire, nell'eventualità di una nuova sospensione delle attività didattiche, il diritto all'istruzione anche agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà, la nostra Istituzione scolastica avvierà una rilevazione del fabbisogno di dispositivi, strumenti digitali e connettività, anche in considerazione dell'ingresso dei nuovi alunni nelle classi prime in modo, da pianificare la concessione in comodato d'uso gratuito delle dotazioni strumentali della scuola, prevedendo una priorità nei confronti degli alunni meno abbienti, attraverso la definizione di criteri trasparenti di assegnazione nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali. La rilevazione potrà essere indirizzata anche ai docenti a tempo determinato sprovvisti di adeguata strumentazione tecnologica, in modo da poter loro assegnare un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto.

Obiettivi

L'obiettivo principale della Didattica Digitale Integrata è mantenere un'interazione con alunni e famiglie per sostenere la socialità e il senso di appartenenza alla comunità e per garantire la continuità didattica in coerenza con le finalità educative e formative individuate nel PTOF dell'Istituto.

Il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata intende:

promuovere l'omogeneità dell'offerta formativa: il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza;

- stabilire gli obiettivi da perseguire, oltre ai criteri generali, per la necessaria riprogettazione didattica e formativa disciplinare di classe / interclasse;
- realizzare attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni;
- individuare modalità, tempi e indicazioni pratiche per l'erogazione della DDI, assicurando pari opportunità di inclusione, apprendimento e successo scolastico per gli studenti con BES ovvero, interessati da situazioni di complessità individuale o familiare di qualsiasi tipo;
- definire metodologie e strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti e del comportamento tramite DDI;
- specificare i doveri degli studenti e le responsabilità dei genitori necessarie a garantire le massime opportunità di raggiungimento del successo formativo per tutti gli alunni;
- promuovere la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze cognitive e sociali degli alunni;
- fornire alle famiglie, nel rispetto della privacy, una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano.

Criteria generali per la riprogettazione didattica e formativa

Deve perciò sostanziarsi mediante l'adozione di pratiche didattiche funzionali al mantenimento della relazione e, quindi, al perseguimento delle finalità educative e formative della Scuola.

Ciascun docente:

- Si assumerà l'impegno di fare uso delle tecnologie attivate dall'Istituto per assicurare agli alunni la fruizione di attività didattiche che potranno essere svolte con modalità sincrone e asincrone;
- Si impegnerà ad utilizzare esclusivamente la piattaforma individuata dall'Istituto per il rispetto dei necessari requisiti di sicurezza dei dati a tutela della privacy, creando e gestendo le proprie aule virtuali in ciascuna delle proprie classi di titolarità;
- Ridefinirà con i colleghi di dipartimento, nei team docenti e nei consigli di classe gli obiettivi formativi delle proprie discipline di insegnamento;
- Pianificherà le proprie attività didattiche sulla base dell'orario settimanale delle lezioni;
- Strutturerà i propri interventi in modo coordinato e condiviso con tutti i docenti del team/consiglio di classe, per evitare sovraccarichi, bilanciando opportunamente le attività da svolgere con gli strumenti digitali e con altre tipologie (compiti, test, letture, power point..);
- Utilizzerà i libri di testo in adozione quali basi per l'organizzazione del lavoro domestico di ciascun alunno, considerato che non tutti gli studenti sono nelle condizioni di poter scaricare allegati e stampare files;
- Eviterà di eccedere nell'invio di materiali e proposte didattiche e verificherà che tali materiali vengano effettivamente fruiti dagli alunni prima di procedere con l'invio di altre proposte. Si ricorda che anche in periodo di DAD, il Ministero invitava di evitare, soprattutto nella scuola primaria " *la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza* " (Nota n. 279 dell'08/03/2020);
- Segnerà al coordinatore di classe o ai colleghi del team i nominativi degli alunni che, nonostante varie sollecitazioni, non seguono le attività a distanza, non dimostrano impegno o non hanno a disposizione strumenti per prenderne parte, affinché il team o il coordinatore si attivi con il dirigente scolastico per concordare le eventuali azioni da intraprendere, caso per caso;
- Pianificherà la propria attività lavorativa preservando la propria salute e il proprio tempo libero, nel rispetto delle normative in materia di sicurezza sul lavoro;
- Si impegnerà a seguire attività di formazione per poter utilizzare adeguatamente le piattaforme digitali messe a disposizione dalla Scuola per lo svolgimento della didattica digitale;
- I docenti di potenziamento a disposizione della scuola effettueranno lezione a piccoli gruppi, per classi o per singoli alunni, sulla base delle attività progettuali previste nel PTOF dell'Istituto, concordate con i docenti del team / consiglio di classe, oppure effettueranno lezioni su disciplina in caso di necessità.

Organizzazione della Didattica Digitale Integrata

Sulla base dell'interazione tra insegnanti e alunni, si possono individuare due tipologie di attività integrate digitali, che concorrono, in maniera sinergica, al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze, a seconda che prevedano l'interazione in tempo reale o no tra gli insegnanti e il gruppo di alunni: attività in modalità sincrone, attività asincrone e mista.

- **Attività sincrone**, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:
 - a) le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
 - b) lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando le applicazioni di Microsoft Office 365 e Collabora di Axios.
 - c) Nel caso di videolezioni rivolte all'interno gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante avvierà direttamente la videolezione utilizzando Teams di

Microsoft all'interno di Collabora di Axios Italia, in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso al meeting degli alunni.

- d) Nel caso di videolezioni individuali o per piccoli gruppi, o altre attività didattiche in videoconferenza (incontri con esperti, etc.), l'insegnante invierà l'invito al meeting su Teams di Microsoft.
- e) All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza degli alunni e le eventuali assenze. L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza, attraverso il registro elettronico.
- f) Durante lo svolgimento delle videolezioni alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:
 - Accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante.
 - Accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su degli alunni.
 - In caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso. I saluti iniziali possono essere scambiati velocemente sulla chat;
 - Partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante

• **Attività asincrone**, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di alunni. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- a) le attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- b) la visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- c) le esercitazioni, risoluzione di problemi, la produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

Le attività asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte degli alunni di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi.

I docenti sono tenuti a rispettare l'orario di servizio, in vigore dall'inizio delle lezioni, in quanto la didattica a distanza è da considerarsi didattica ordinaria.

- **Attività mista**, ossia l'organizzazione delle unità di apprendimento alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona anche nell'ambito della stessa lezione. Combinando opportunamente la didattica sincrona con la didattica asincrona è possibile realizzare esperienze di apprendimento significative ed efficaci in modalità capovolta o Episodi di Apprendimento Situato (EAS), con una prima fase di presentazione/consegna, una fase di confronto/produzione autonoma o in piccoli gruppi e un'ultima fase plenaria di verifica/restituzione.
- La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le attività sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali. Il materiale didattico fornito agli alunni deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati ed individualizzati.

La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni Nazionali per i diversi percorsi di studio, e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo di Istituto.

Per potenziare l'acquisizione delle competenze, senza trascurare i saperi essenziali - l'I.C. ha agito, ai fini dell'organizzazione didattica digitale integrata attraverso:

- a) la revisione del curriculum verticale, integrato con l'Educazione Civica , riservando particolare attenzione alla continuità del percorso educativo e al raccordo tra i diversi gradi di scuola, anche in previsione della realizzazione dei piani integrati di apprendimento degli alunni (PIA) a partire dal mese di ottobre;
 - b) la modifica e/o integrazione delle progettazioni didattiche, nonché delle modalità e dei tempi della valutazione ;
 - c) la rimodulazione delle unità orarie di lezione (non inferiore a 30 minuti circa), articolando le attività su base settimanale per un minimo di almeno 3 ore giornaliere attuando gli interventi, se necessario, per gruppi di alunni.
- I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutti gli alunni , sia in presenza che attraverso la DDI, coordinando, in piena sinergia con tutto il Consiglio di Classe, Interclasse e Intersezione il materiale individualizzato o personalizzato da far fruire agli alunni con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano Educativo Individualizzato.
 - I docenti "Covid", sono una risorsa straordinaria e comunque , in applicazione della nota M.I. 1843 del 13 ottobre 2020 , rientrano nell'organico dell'autonomia.
 - I docenti delle classi sdoppiate della scuola primaria : classi 1^ A -2^ A – 3^ B di Ginestra, 3^A 3^B,3^C,5^B di Capoluogo , progetteranno e moduleranno, nel pieno rispetto della libertà di insegnamento, l'azione didattica sui reali bisogni formativi degli allievi. Se necessario, calibreranno anche fasce orarie di collegamento per alunni che non hanno possibilità di collegarsi in orario definito dalla scuola.
 - Per la classe seconda andranno privilegiate le abilità di lettura e di scrittura per consentire a tutti gli allievi il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, sempre nel pieno rispetto della libertà di insegnamento , dei docenti.
 - L'Animatore digitale, i docenti del Team di innovazione digitale e il referente DDI dell'Istituto garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando:
 - attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;
 - attività di alfabetizzazione digitale rivolte agli alunni dell'Istituto, anche attraverso il coinvolgimento di quelli più esperti, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla scuola per le attività didattiche.

Piattaforme in dotazione e loro utilizzo

Le piattaforme digitali in dotazione all'Istituto sono:

- Il Registro elettronico Axios per la registrazione delle attività, la valutazione, le comunicazioni.
- Microsoft Office 365 con le relative applicazioni: Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Forms, Publisher, OneDrive, Teams.
- La piattaforma Collabora di Axios è integrata a Microsoft Office 365 e WhatsApp.

Nell'ambito delle attività in modalità sincrona, gli insegnanti firmano il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni sincrone della classe.

Nell'ambito delle attività in modalità asincrona, gli insegnanti appuntano sul Registro di classe, in corrispondenza del termine della consegna, l'argomento trattato e l'attività richiesta al gruppo di alunni avendo cura di evitare sovrapposizioni con le altre discipline che possano determinare un carico di lavoro eccessivo.

- Ogni docente crea un ambiente digitale di riferimento per la gestione dell'attività didattica sincrona ed asincrona per ciascuna disciplina di insegnamento e per ciascuna classe, utilizzando l'applicativo Teams; ogni corso sarà nominato come segue: Disciplina e anno scolastico. L'insegnante invita al corso tutti gli alunni della classe utilizzando gli indirizzi email di ciascuno forniti dalle famiglie nel pieno rispetto delle normative vigenti sulla Privacy.
- Si rende necessario attivare tutte le funzioni che la piattaforma consente di fare per l'espletamento delle attività connesse alla funzione docente.

Quadri orari e organizzazione della DDI come strumento unico

Scuola dell'Infanzia

Per la scuola dell'Infanzia: **l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie.** Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

L'obiettivo, in particolare per i più piccoli, è quello di privilegiare la dimensione ludica e l'attenzione per la cura educativa precedentemente stabilite nelle sezioni.

Nell'attuale situazione emergenziale è indispensabile cercare il modo migliore per veicolare conoscenze, sviluppare competenze e suscitare interesse e curiosità nei nostri bambini anche se a distanza. Presupposto di fondo sarà il cercar di mantenere viva la comunità di sezione e il senso di appartenenza, combattere il rischio di isolamento di bambini e famiglie, mantenere viva l'interazione tra docenti e alunni, pur nella consapevolezza dei limiti insiti nella didattica a distanza, non interrompere il percorso di apprendimento. E questo in particolare per i bambini con disabilità per i quali si dovranno privilegiare attività sempre in presenza e comunque in caso di sospensione dell'attività didattica non si dovrà interrompere il processo di inclusione e di interazione. I docenti di sostegno avranno cura di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e i docenti curricolari e con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato fruibile con modalità specifiche di DDI, monitorando, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI.

Le attività in DDI saranno calendarizzate evitando improvvisazioni in modo da favorire il coinvolgimento attivo degli alunni. Diverse saranno le modalità di realizzazione, dalla videolezione alla chat di gruppo.

QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Si avrà cura di organizzare 3 videolezioni della durata massima di 15 minuti intervallati da pause di almeno 1 ora dal lunedì al venerdì, così come indicato nel seguente prospetto:

Ora	Inizio	Fine	Pausa	Inizio	Fine	Pausa	Inizio	Fine
1	09,00	09,15	09,15/10,15	10,15	10,30	10,30/11,30	11,30	11,45

Come indicato dalle **Linee Guida per la DDI, la scuola del primo ciclo: assicura almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.**

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

La **Scuola Primaria** presenta un insieme eterogeneo di bisogni e richiede alla Istituzione scolastica di garantire interventi e azioni diversificate per età e per classi di appartenenza. Pertanto, i percorsi didattici da realizzare si adegueranno, ove possibile, alle singole necessità degli alunni.

Per la **Scuola Secondaria di I grado** occorre stabilire un giusto equilibrio tra attività didattiche a distanza e momenti di pausa, in modo da evitare i rischi derivanti da un sovraccarico di attività legate al susseguirsi di diverse discipline e da un'eccessiva permanenza davanti agli schermi. La proposta didattica deve consentire quanto più possibile agli alunni di operare in autonomia, riducendo oneri o incombenze a carico delle famiglie nello svolgimento dei compiti assegnati.

Strumento prioritario di comunicazione tra docenti, alunni e famiglie è il registro elettronico, sul quale annotare argomenti delle lezioni in modalità sincrona e compiti assegnati, avendo cura di garantire un giusto equilibrio consegne / richieste.

Per la fruizione delle videoconferenze dei docenti e per la restituzione degli elaborati degli alunni, si conferma la piattaforma "Collabora" integrata a "Microsoft Office 365" con accesso dal RE-Axios.

Nella progettazione delle attività di didattica a distanza si procederà con la trattazione delle tematiche previste dalla progettazione annuale, puntando alla rimodulazione delle metodologie. Pertanto, i docenti delle Scuole Primarie e della Scuola Secondaria di I grado avranno cura di semplificare gli obiettivi di apprendimento, tenendo conto dei traguardi per lo sviluppo delle competenze.

Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero uno o più gruppi classe, la programmazione delle attività segue il quadro orario settimanale delle lezioni predisposto all'inizio dell'anno scolastico.

A ciascuna classe è assegnato un monte ore settimanale di almeno 15 unità orarie di attività didattica sincrona (10 per le classi prime) che dovranno svolgersi all'interno delle ore di lezione dei docenti in base all'orario vigente. Le unità orarie sincrone avranno una durata di 30 minuti seguite da 30 minuti di pausa. Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica in modalità a distanza per singoli alunni, essa sarà di tipo asincrona.

La riduzione dell'unità oraria di lezione è stabilita:

- per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento degli alunni, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;
- per la necessità salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che degli alunni.

Ai sensi delle CC.MM. 243/1979 e 192/1980, tale riduzione della durata dell'unità oraria di lezione non va recuperata essendo deliberata per garantire il servizio di istruzione in condizioni di emergenza, nonché per far fronte a cause di forza maggiore, con il solo utilizzo degli strumenti digitali e tenendo conto della necessità di salvaguardare la salute e il benessere sia degli alunni, sia del personale docente.

Per ogni disciplina saranno garantiti i due quarti in modalità sincrona e il restante in modalità asincrona. Le lezioni in modalità sincrona non potranno superare le tre unità orarie giornaliere.

QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA PRIMARIA - Capoluogo

Orario per la Didattica Digitale Integrata in modalità sincrona

Scuola Primaria-a.s.2020/2021

Classe 1 sez. A Capoluogo									
Orario	Lunedì	Orario	Martedì	Orario	Mercoledì	Orario	Giovedì	Orario	Venerdì
08:00	Religione	08:00	Inglese	08:00	Italiano	08:00		08:00	Italiano
08:30		08:30		08:30		08:30		08:30	
09:00	Religione	09:00	Geografia	09:00	Italiano	09:00	Matematica	09:00	Italiano
09:30		09:30		09:40		09:30		09:30	
10:00	Matematica	10:00	Geografia	10:00	Arte e immagine	10:00	Matematica	10:00	
10:30		10:40		10:30		10:30		10:30	
11:00	Matematica	11:00	Storia	11:00	Matematica	11:00	Italiano	11:00	Scienze
11:30		11:30		11:30		11:30		11:30	
12:00	Tecnologia	12:00	Storia	12:00	Matematica	12:00	Italiano	12:00	Scienze
12:30		12:30		12:30		12:30		12:30	
13:00		13:00	Musica	13:00	<u>Educ.Fisica</u>	13:00		//	//
13:30		13:30		13:30		13:30			

Italiano 3h, Inglese 1h, Storia 1h, Geografia 1h, Matematica 3h, Scienze 1h, Religione 1h, Tecnologia 30 m, Educazione Fisica 30 m,
Arte e Immagine 30 m, Musica 30 m

Orario per la Didattica Digitale Integrata in modalità sincrona

Scuola Primaria-a.s.2020/2021

Classe I sez.B Capoluogo									
Orario	Lunedì	Orario	Martedì	Orario	Mercoledì	Orario	Giovedì	Orario	Venerdì
08:00	Matematica	08:00	Storia	08:00		08:00	Inglese	08:00	Matematica
08:30		08:30		08:30		08:30		08:30	
09:00	Matematica	09:00	Storia	09:00	Geografia	09:00	Italiano	09:00	Matematica
09:30		09:30		09:40		09:30		09:30	
10:00	Religione	10:00	Matematica	10:00	Geografia	10:00	Italiano	10:00	Italiano
10:30		10:40		10:30		10:30		10:30	
11:00	Italiano	11:00	Matematica	11:00	Religione	11:00	Scienze	11:00	Italiano
11:30		11:30		11:30		11:30		11:30	
12:00	Italiano	12:00	Tecnologia	12:00		12:00	Scienze	12:00	Arte e immagine
12:30		12:30		12:30		12:30		12:30	
13:00		13:00		13:00	Musica	13:00	<u>Educ.Fisica</u>	//	//
13:30		13:30		13:30		13:30			

Italiano 3h, Inglese 1h, Storia 1h, Geografia 1h, Matematica 3h, Scienze 1h, Religione 1h, Tecnologia 30m, Educazione Fisica 30 m, Arte e Immagine 30 m, Musica 30 m

Orario per la Didattica Digitale Integrata in modalità sincrona

Scuola Primaria-a.s.2020/2021- Classe 2^A A

Classe II A									
Orario	Lunedì	Orario	Martedì	Orario	Mercoledì	Orario	Giovedì	Orario	Venerdì
08:00	Musica	08:00	Italiano	08:00	Religione	08:00	Italiano	08:00	Italiano
08:40		08:30		08:30		08:30		08:30	
09:00	Italiano	09:00	Matematica	09:00	Religione	09:00	Italiano	09:00	Italiano
09:30		09:30		09:30		09:30		09:30	
10:00	Matematica	10:00	Matematica	10:00	Matematica	10:00	Inglese	09:50	Tecnologia
10:30		10:40		10:30		10:30		10:30	
11:00	Matematica	11:00	Storia	11:00	Matematica	11:00	Geografia	11:00	Inglese
11:30		11:30		11:30		11:30		11:30	
12:00	Italiano	12:00	Storia	12:00	Scienze	12:00	Geografia	11:50	Ed. Fisica
12:30		12:30		12:30		12:30		12:30	
13:00	Arte	13:00	Arte	13:00	Scienze	13:00	Scienze	//	//
13:30		13:30		13:30		13:30			

Italiano 3h e 30 min, Inglese 1h, Storia 1h, Geografia 1h, Matematica 3h, Scienze 1h e 30 min, Religione 1h, Tecnologia 40 min, Educazione Fisica 40 m, Arte e Immagine 1 h, Musica 40 m = 15 h.

Orario per la Didattica Digitale Integrata -in modalità sincrona

Scuola Primaria- a.s.2020/2021 Classe 2^A B

Classe II B									
Orario	Lunedì	Orario	Martedì	Orario	Mercoledì	Orario	Giovedì	Orario	Venerdì
08:00	Matematica	08:00	Italiano	08:00	Scienze	08:00	Matematica	08:00	Italiano
08:30		08:30		08:30		08:30		08:30	
09:00	Scienze	09:00	Inglese	09:00	Matematica	09:00	Religione	09:00	Italiano
09:30		09:30		09:40		09:30		09:30	
10:00	Arte e immagine	10:00	Inglese	10:00	Geografia	10:00	Italiano	10:00	Fisica
10:30		10:40		10:30		10:30		10:30	
11:00	Religione	11:00	Italiano	11:00	Geografia	11:00	Italiano	11:00	Tecnologia
11:30		11:30		11:30		11:30		11:30	
12:00	Italiano	12:00	Storia	12:00	Matematica	12:00	Matematica	12:00	Musica
12:30		12:30		12:30		12:30		12:30	
13:00	Storia	12:50	Storia	13:00	Matematica	13:00	Matematica	//	//
13:30		13:30		13:30		13:30			

Italiano 3h e mezzo, Inglese 1h, Storia 1h, Geografia 1h, Matematica 3h e mezzo, Scienze 1h, Religione 1h, Tecnologia1h, Educazione Fisica 40 m, Arte e Immagine 40 m, Musica 40 m

Orario per la Didattica Digitale Integrata in modalità sincrona

Scuola Primaria- a.s.2020/2021 classe 2^A C

Classe II C									
Orario	Lunedì	Orario	Martedì	Orario	Mercoledì	Orario	Giovedì	Orario	Venerdì
08:00	Italiano	08:00	Scienze	08:00	Italiano	08:00	Religione	08:00	Inglese
08:30		08:30		08:30		08:30		08:30	
09:00	Italiano	09:00	Scienze	09:00	Italiano	09:00	Tecnologia	09:00	Matematica
09:30		09:30		09:40		09:30		09:30	
10:00	Storia	10:00	Arte e immagine	10:00	Religione	10:00	Musica	10:00	Italiano
10:30		10:40		10:30		10:30		10:30	
11:00	Storia	11:00	Matematica	11:00	Inglese	11:00	Ed. fisica	11:00	Italiano
11:30		11:30		11:30		11:30		11:30	
12:00	Matematica	12:00	Matematica	12:00	Geografia	12:00	Italiano	12:00	Matematica
12:30		12:30		12:30		12:30		12:30	
13:00	Matematica	12:50	Matematica	13:00	Geografia	13:00	Geografia	//	//
13:30		13:30		13:30		13:30			

Italiano 3h e mezzo, Inglese 1h, Storia 1h, Geografia 1h, Matematica 3h e mezzo, Scienze 1h, Religione 1h, Tecnologia1h, Educazione Fisica 40 m, Arte e Immagine 40 m, Musica 40 m

Orario per la Didattica Digitale Integrata in modalità sincrona

Scuola Primaria- a.s.2020/2021

Classe 3 A Capoluogo									
Orario	Lunedì	Orario	Martedì	Orario	Mercoledì	Orario	Giovedì	Orario	Venerdì
08:00	Storia	08:00	Matematica	08:00	Matematica	08:00	Scienze	08:00	Tecnologia
08:30		08:30		08:30		08:30		08:30	
09:00	Storia	09:00	Italiano	09:00	Matematica	09:00	Scienze	09:00	Religione
09:30		09:30		09:40		09:30		09:30	
10:00	Inglese	10:00	Italiano	10:00	Italiano	10:00	Inglese	10:00	Religione
10:30		10:40		10:30		10:30		10:30	
11:00	Matematica	11:00	Geografia	11:00	Italiano	11:00	Inglese	11:00	Matematica
11:30		11:30		11:30		11:30		11:30	
12:00	Italiano	12:00	Geografia	12:00	Immagine	12:00	Italiano	12:00	Matematica
12:30		12:30		12:30		12:30		12:30	
13:00	Ed. Fisica	12:50	Ed. Fisica	13:00	Musica	13:00	Musica	//	
13:30		13:30		13:30		13:30			

Italiano 3h, Inglese 2h, Storia 1h, Geografia 1h, Matematica 3h, Scienze 1h, Religione 1h, Tecnologia1h, Educazione Fisica 40 m, Arte e Immagine 40 m, Musica 40 m

Orario per la Didattica Digitale Integrata in modalità sincrona
Scuola Primaria- a.s.2020/2021

Classe III B									
Orario	Lunedì	Orario	Martedì	Orario	Mercoledì	Orario	Giovedì	Orario	Venerdì
08:00 08:30	Religione	08:00 08:40	Musica	08:00 08:30	Storia	08:00 08:30	Matematica	08:00 08:30	Storia
09:00 09:30	Inglese	09:00 09:30	Matematica	09:00 09:30	Italiano	09:00 09:30	Scienze	09:00 09:30	Inglese
10:00 10:30	Matematica	10:00 10:40	Ed.fisica	10:00 10:30	Italiano	10:00 10:30	Scienze	10:00 10:30	Inglese
11:00 11:30	Tecnologia	11:00 11:30	Italiano	11:00 11:30	Geografia	11:00 11:30	Italiano	11:00 11:40	Arte/Immagine
12:00 12:30	Matematica	12:00 12:30	Italiano	12:00 12:30	Matematica	12:00 12:30	Italiano	12:00 12:30	Religione
13:00 13:30	Matematica	13:00 13:30	Geografia	13:00 13:30	Matematica	13:00 13:30	Geografia	//	//

Italiano 3h, Inglese 2h, Storia 1h, Geografia 1h, Matematica 3h, Scienze 1h, Religione 1h, Tecnologia 1h, Educazione Fisica 40 m, Arte e Immagine 40 m, Musica 40 m

Orario per la Didattica Digitale Integrata in modalità sincrona
Scuola Primaria- a.s.2020/2021 Classe 3^ C

Classe III C									
Orario	Lunedì	Orario	Martedì	Orario	Mercoledì	Orario	Giovedì	Orario	Venerdì
08:00 08:30	Inglese	08:00 08:30	Storia	08:00 08:30	Scienze	08:00 08:30	Italiano	08:00 08:30	Religione
09:00 09:30	Matematica	09:00 09:30	Italiano	09:00 09:30	Scienze	09:00 09:30	Storia	09:00 09:40	Arte/Immagine
10:00 10:30	Tecnologia	10:00 10:30	Italiano	10:00 10:30	Matematica	10:00 10:30	Geografia	10:00 10:40	Musica
11:00 11:30	Italiano	11:00 11:30	Matematica	11:00 11:30	Matematica	11:00 11:30	Matematica	11:00 11:30	Religione
12:00 12:30	Italiano	12:00 12:30	Matematica	12:00 12:30	Italiano	12:00 12:30	Inglese	12:00 12:40	Ed.Fisica
13:00 13:30	Geografia	13:00 13:30	Inglese	13:00 13:30	Geografia	13:00 13:30	Inglese	//	//

Italiano 3h, Inglese 2h, Storia 1h, Geografia 1h, Matematica 3h, Scienze 1h, Religione 1h, Tecnologia 1h, Educazione Fisica 40 m, Arte e Immagine 40 m, Musica 40 m

Orario per la Didattica Digitale Integrata in modalità sincrona
Scuola Primaria- a.s.2020/2021 Classe IV A Capoluogo

Classe IV A									
Orario	Lunedì	Orario	Martedì	Orario	Mercoledì	Orario	Giovedì	Orario	Venerdì
08:00 08:30	Matematica	08:00 08:30	Inglese	08:00 08:30	Italiano	08:00 08:30	Religione	08:00 08:30	Italiano
09:00 09:30	Matematica	09:00 09:30	Italiano	08:50 09:30	Musica	09:00 09:30	Religione	09:00 09:30	Arte e immagine
09:50 10:30	Educazione Fisica	10:00 10:30	Italiano	10:00 10:30	Matematica	10:00 10:30	Matematica	10:00 10:30	Inglese
11:00 11:30	Italiano	11:00 11:30	Inglese	11:00 11:30	Matematica	11:00 11:30	Matematica	11:00 11:30	Storia
11:50 12:30	Italiano	12:00 12:30	Geografia	12:00 12:30	Tecnologia	12:00 12:30	Scienze	12:00 12:30	Storia
13:00 13:30	Arte e Immagine	13:00 13:30	Geografia	13:00 13:30	Tecnologia	13:00 13:30	Scienze	//	//

Italiano 3h + 10 minuti, Inglese 1 e 30 minuti, Storia 1h, Geografia 1h, Matematica 3h, Scienze 1h, Religione 1h, Tecnologia 1h, Educazione Fisica 40 m, Arte e Immagine 1 h, Musica 40 m

Orario per la Didattica Digitale Integrata in modalità sincrona

Scuola Primaria Classe IV B Capoluogo a. s.2020/2021

Classe IV B Capoluogo									
Orario	Lunedì	Orario	Martedì	Orario	Mercoledì	Orario	Giovedì	Orario	Venerdì
08:00	Italiano	08:00	Italiano	08:00	Matematica	08:00	Inglese	08:00	Matematica
08:30		08:30		08:30		08:40		08:30	
09:00	Italiano	09:00	Italiano	09:00	Matematica	09:00	Inglese	09:00	Matematica
09:30		09:30		09:30		09:40		09:30	
10:00	Inglese	10:00	Matematica	10:00	Italiano	10:00	Religione	10:00	Arte e Immagine
10:40		10:30		10:30		10:30		10:30	
11:00	religione	11:00	Matematica	11:00	Storia	11:00	Informatica	11:00	Scienze
11:30		11:30		11:30		11:30		11:30	
12:00	Geografia	12:00	Arte e Immagine	12:00	Storia	12:00	Italiano	11:50	Scienze
12:30		12:30		12:30		12:30		12:30	
13:00	Geografia	13:30	Informatica	12:50	Ed. Fisica	12:50	Musica	//	//
13:30		13:30		13:30		13:30			

Italiano 3 h, Inglese 2 h, Storia 1 h, Geografia 1 h, Matematica 3 h, Scienze 1 h, Religione 1h, Tecnologia1h, Arte e Immagine 40 m, Musica 40 m, Ed. Fisica 40 m

Orario per la Didattica Digitale Integrata in modalità sincrona

Scuola Primaria - a.s.2020/2021

Classe IV C Capoluogo									
Orario	Lunedì	Orario	Martedì	Orario	Mercoledì	Orario	Giovedì	Orario	Venerdì
08:00	Italiano	08:00	Italiano	08:00	Italiano	08:00	Matematica	08:00	Italiano
08:30		08:30		08:30		08:30		08:30	
09:00	Italiano	09:00	Italiano	09:00	Musica	09:00	Matematica	09:00	Scienze
09:30		09:30		09:40		09:30		09:30	
10:00	Matematica	10:00	Arte e Immagine	10:00	Geografia	10:00	Religione	10:00	Matematica
10:30		10:40		10:30		10:30		10:30	
11:00	Matematica	11:00	Storia	11:00	Geografia	11:00	Religione	11:00	Matematica
11:30		11:30		11:30		11:30		11:30	
12:00	Inglese	12:00	Storia	12:00	Inglese	12:00	Scienze	12:00	Tecnologia
12:30		12:30		12:30		12:30		12:30	
13:00	Inglese	12:50	Ed. Fisica	13:00	Inglese	13:00	Tecnologia	//	//
13:30		13:30		13:30		13:30			

Italiano 3h, Inglese 2h, Storia 1h, Geografia 1h, Matematica 3h, Scienze 1h, Religione 1h, Tecnologia 1h, Ed. Fisica 40 m, Arte e Immagine 40 m, Musica 40 m

Orario per la Didattica Digitale Integrata in modalità sincrona

Scuola Primaria-classe V sez. A a.s.2020/2021

Classe V A									
Orario	Lunedì	Orario	Martedì	Orario	Mercoledì	Orario	Giovedì	Orario	Venerdì
08:00	Matematica	08:00	Matematica	08:00	Inglese	08:00	Matematica	08:00	Inglese
08:30		08:30		08:40		08:30		08:40	
09:00	Italiano	09:00	Religione	09:00	Matematica	09:00	Matematica	09:00	Italiano
09:30		09:30		09:30		09:30		09:30	
10:00	Storia	10:00	Religione	10:00	Italiano	10:00	Geografia	09:50	Musica
10:30		10:30		10:30		10:30		10:30	
11:00	Storia	11:00	Italiano	11:00	Scienze	11:00	Geografia	10:50	Inglese
11:30		11:30		11:30		11:30		11:30	
12:00	Matematica	12:00	Italiano	12:00	Scienze	12:00	Italiano	11:50	Arte e Immagine
12:30		12:30		12:30		12:30		12:30	
13:00	Tecnologia	12:50	Ed. Fisica	13:00	Tecnologia	13:00	Italiano	//	//
13:30		13:30		13:30		13:30			

Italiano 3h, Inglese 2h, Storia 1h, Geografia 1h, Matematica 3h, Scienze 1h, Religione 1h, Tecnologia1h, Educazione Fisica 40 m, Arte e Immagine 40 m, Musica 40 m

Orario per la Didattica Digitale Integrata in modalità sincrona

Scuola Primaria-classe V sez. B a.s.2020/2021

Classe V B									
Orario	Lunedì	Orario	Martedì	Orario	Mercoledì	Orario	Giovedì	Orario	Venerdì
08:00 08:40	Inglese	08:00 08:30	Religione	08:00 08:30	Italiano	08:00 08:30	Italiano	08:00 08:30	Italiano
09:00 09:30	Matematica	09:00 09:30	Matematica	09:00 09:30	Italiano	09:00 09:30	Italiano	09:00 09:30	Matematica
10:00 10:30	Matematica	10:00 10:30	Matematica	10:00 10:30	Scienze	09:50 10:30	Musica	10:00 10:30	Matematica
11:00 11:30	Geografia	10:50 11:30	Inglese	11:00 11:30	Storia	11:00 11:30	Religione	10:50 11:30	Arte
12:00 12:30	Italiano	12:00 12:30	Geografia	12:00 12:30	Storia	12:00 12:30	Scienze	11:50 12:30	Inglese
13:00 13:30	Italiano	13:00 13:30	Tecnologia	12:50 13:30	Ed.Fisica	13:00 13:30	Tecnologia	//	//

Italiano 3h, Inglese 2h, Storia 1h, Geografia 1h, Matematica 3h, Scienze 1h, Religione 1h, Tecnologia 1h, Educazione Fisica 40 m, Arte e Immagine 40 m, Musica 40 m]

QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA PRIMARIA - Ginestra

ORARIO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA In modalità sincrona

Scuola Primaria - Plesso Ginestra a.s.2020-2021 - CLASSE 1^ A

Classe I A									
Orario	Lunedì	Orario	Martedì	Orario	Mercoledì	Orario	Giovedì	Orario	Venerdì
08:00 08:30	Italiano	08:00 08:30	Religione	08:00 08:30	Matematica	08:00 08:30	Italiano	08:00 08:30	Arte e Immagine
09:00 09:30	Italiano	09:00 09:30	Religione	09:00 09:30	Matematica	09:00 09:30	Matematica	09:00 09:30	Ed.fisica
10:00 10:30	Storia	10:00 10:30	Italiano	10:00 10:30	Geografia	10:00 10:30	Matematica	10:00 10:30	Tecnologia
11:00 11:30	Storia	11:00 11:30	Italiano	11:00 11:30	Geografia	11:00 11:30	Inglese	11:00 11:30	Italiano
12:00 12:30	Matematica	12:00 12:30	Matematica	12:00 12:30	Scienze	12:00 12:30	Scienze	12:00 12:30	Italiano
13:00 13:30	Matematica	13:00 13:30	Matematica	13:00 13:30	Musica	13:00 13:30	Musica	//	//

Italiano 3h, Storia 1h, Geografia 1h, Matematica 3h, Scienze 1h, Religione 1h, Inglese 30m, Tecnologia 30m, Ed. Fisica 30 m, Arte e Immagine 30 m, Musica 30 m

Orario per la Didattica Digitale Integrata in modalità sincrona

Scuola Primaria- a.s.2020/2021 classe 2 A Ginestra

Classe II A									
Orario	Lunedì	Orario	Martedì	Orario	Mercoledì	Orario	Giovedì	Orario	Venerdì
08:00 08:30	Matematica	08:00 08:30	Italiano	08:00 08:30	Matematica	08:00 08:30	Storia	08:00 08:30	Matematica
09:00 09:30	Matematica	09:00 09:30	Italiano	09:00 09:30	Matematica	09:00 09:30	Italiano	09:00 09:30	Matematica
10:00 10:30	Tecnologia	10:00 10:30	Inglese	10:00 10:30	Scienze	10:00 10:30	Italiano	10:00 10:30	Arte e Imm.
11:00 11:30	Italiano	11:00 11:30	Inglese	11:00 11:30	Storia	11:00 11:30	Geografia	11:00 11:30	Religione
12:00 12:30	Italiano	12:00 12:30	Geografia	12:00 12:30	Italiano	12:00 12:30	Scienze	12:00 12:30	Religione
13:00 13:30	Musica	13:00 13:30	Musica	13:00 13:30	Ed.Fisica	13:00 13:30	Ed. fisica	//	//

Italiano 3h 30m, Inglese 1h, Storia 1h, Geografia 1h, Matematica 3h, Scienze 1h, Religione 1h, Tecnologia 30m, Educazione Fisica 40 m, Arte e Immagine 40 m Musica 40 m

Orario per la Didattica Digitale Integrata in modalità sincrona

Scuola Primaria-a.s.2020/2021 classe 3 A PLESSO GINESTRA

Classe III A									
Orario	Lunedì	Orario	Martedì	Orario	Mercoledì	Orario	Giovedì	Orario	Venerdì
08:00	Italiano	08:00	Matematica	08:00	Italiano	08:00	Italiano	08:00	Inglese
08:30		08:30		08:30		08:30		08:30	
09:00	Storia	09:00	Matematica	09:00	Italiano	09:00	Italiano	09:00	Scienze
09:30		09:30		09:30		09:30		09:30	
10:00	Religione	10:00	Inglese	10:00	Ed. Fisica	10:00	Geografia	10:00	Matematica
10:30		10:30		10:30		10:30		10:30	
11:00	Religione	11:00	Italiano	11:00	Inglese	11:00	Geografia	11:00	Scienze
11:30		11:30		11:30		11:30		11:30	
12:00	Storia	12:00	Arte e Immagine	12:00	Matematica	12:00	Matematica	12:00	Tecnologia
12:30		12:30		12:30		12:30		12:30	
13:00	Musica	13:00	Musica	13:00	Matematica	13:00	Matematica	//	//
13:30		13:30		13:30		13:30			

Italiano 3h, Inglese 1h e 30 m, Storia 1h, Geografia 1h, Matematica 3h, Scienze 1h, Religione 1h, Tecnologia 30m, Educazione Fisica 40 m, Arte e Immagine 40 m, Musica 40 m

Orario per la Didattica Digitale Integrata in modalità sincrona

Scuola Primaria-a.s.2020/2021 PLESSO GINESTRA 3B

Classe III B									
Orario	Lunedì	Orario	Martedì	Orario	Mercoledì	Orario	Giovedì	Orario	Venerdì
08:00	Religione	08:00	Geografia	08:00	Storia	08:00	Italiano	08:00	Italiano
08:30		08:30		08:30		08:30		08:30	
09:00	Religione	09:00	Geografia	09:00	Storia	09:00	Italiano	09:00	Arte e Immagine
09:30		09:30		09:30		09:30		09:30	
10:00	Scienze	10:00	Tecnologia	10:00	Matematica	10:00	Matematica	10:00	Educazione Fisica
10:30		10:30		10:30		10:30		10:30	
11:00	Scienze	11:00	Musica	11:00	Matematica	11:00	Matematica	11:00	Matematica
11:30		11:30		11:30		11:30		11:30	
12:00	Italiano	12:00	Italiano	12:00	Inglese	12:00	Inglese	12:00	Matematica
12:30		12:30		12:30		12:30		12:30	
13:00	Italiano	13:00	Italiano	13:00	Inglese	13:00	Inglese	//	//
13:30		13:30		13:30		13:30			

Italiano 3h e 40m, Inglese 2h, Storia 1h e 10 m, Geografia 1h, Matematica 3h e 10 m, Scienze 1h, Religione 1h, Tecnologia 30m, Educazione Fisica 30 m, Arte e Immagine 30 m, Musica 30 m

Orario per la Didattica Digitale Integrata

Scuola Primaria-a.s.2020/2021 4^A PLESSO GINESTRA

CLASSE IV A									
Orario	Lunedì	Orario	Martedì	Orario	Mercoledì	Orario	Giovedì	Orario	Venerdì
08:00	ITALIANO	08:00	MATEMATICA	08:00	ITALIANO	08:00	ITALIANO	08:00	RELIGIONE
08:30		08:30		08:30		08:30		08:30	
09:00	ITALIANO	09:00	MATEMATICA	09:00	ITALIANO	09:00	ITALIANO	09:00	SCIENZE
09:30		09:30		09:30		09:30		09:30	
10:00	INGLESE	10:00	SCIENZE	10:00	MATEMATICA	10:00	ED.FISICA	10:00	INGLESE
10:30		10:30		10:30		10:30		10:30	
11:00	INGLESE	11:00	RELIGIONE	11:00	MATEMATICA	11:00	GEOGRAFIA	11:00	STORIA
11:30		11:30		11:30		11:30		11:30	
12:00	MATEMATICA	12:00	STORIA	12:00	MATEMATICA	12:00	GEOGRAFIA	12:00	ARTE IMMAGINE
12:30		12:30		12:30		12:30		12:30	
13:00	TECNOLOGIA	13:00	MUSICA	13:00	TECNOLOGIA	13:00	MUSICA	//	//
13:30		13:30		13:30		13:30			

Italiano 3h, Inglese 2h, Storia 1h, Geografia 1h, Matematica 3h, Scienze 1h, Religione 1h, Tecnologia 1h, Ed. Fisica 40 m, Arte e Immagine 40 m, Musica 40 m

Orario per la Didattica Digitale Integrata in modalità sincrona

Scuola Primaria- a.s.2020/2021 Classe 5^A – Plesso Ginestra

Classe V A									
Orario	Lunedì	Orario	Martedì	Orario	Mercoledì	Orario	Giovedì	Orario	Venerdì
08:00	Italiano	08:00	Geografia	08:00	Italiano	08:00	Arte e immagine	08:00	Ed fisica
08:30		08:30		08:30		08:30		08:30	
09:00	Italiano	09:00	Geografia	09:00	Inglese	09:00	Musica	09:00	Religione
09:30		09:30		09:30		09:30		09:30	
10:00	Storia	10:00	Matematica	10:00	Inglese	10:00	Matematica	10:00	Italiano
10:30		10:30		10:30		10:30		10:30	
11:00	Storia	11:00	Inglese	11:00	Scienze	11:00	Tecnologia	11:00	Matematica
11:30		11:30		11:30		11:30		11:30	
12:00	Matematica	12:00	Italiano	12:00	Scienze	12:00	Religione	12:00	Matematica
12:30		12:30		12:30		12:30		12:30	
13:00	Matematica	13:00	Italiano	13:00	Matematica	13:00	Italiano	//	//
13:30		13:30		13:30		13:30			

Italiano 3h, Inglese 2h, Storia 1h, Geografia 1h, Matematica 3h, Scienze 1h, Religione 1h, Tecnologia 1h, Ed. Fisica 40 m

Arte e Immagine 40 m, Musica 40 m

Orario per la Didattica Digitale Integrata in modalità sincrona

Scuola Primaria- a.s.2020/2021 Classe 5^B – Plesso Ginestra

Classe V B									
Orario	Lunedì	Orario	Martedì	Orario	Mercoledì	Orario	Giovedì	Orario	Venerdì
08:00	Geografia	08:00	Religione	08:00	Scienze	08:00	Matematica	08:00	Italiano
08:30		08:30		08:30		08:30		08:30	
09:00	Geografia	09:00	Religione	09:00	Scienze	09:00	Matematica	09:00	Italiano
09:30		09:30		09:30		09:30		09:30	
10:00	Matematica	10:00	Italiano	10:00	Matematica	10:00	Italiano	10:00	Storia
10:30		10:30		10:30		10:30		10:30	
11:00	Matematica	11:00	Matematica	11:00	Italiano	11:00	Italiano	11:00	Storia
11:30		11:30		11:30		11:30		11:30	
12:00	Inglese	12:00	Arte e immagine	12:00	Inglese	12:00	Tecnologia	12:00	Ed fisica
12:30		12:30		12:30		12:30		12:30	
13:00	Inglese	13:00	Musica	13:00	Inglese	13:00	Musica	//	//
13:30		13:30		13:30		13:30			

Italiano 3h, Inglese 2h, Storia 1h, Geografia 1h, Matematica 3h, Scienze 1h, Religione 1h, Tecnologia 1h, Ed. Fisica 40 m, Arte e Immagine 40 m, Musica 40 m

QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA PRIMARIA – Sant’Agnese

Orario per la Didattica Digitale Integrata in modalità sincrona

Scuola Primaria- a.s.2020/2021 PLESSO SANT’AGNESE

Classe I A									
Orario	Lunedì	Orario	Martedì	Orario	Mercoledì	Orario	Giovedì	Orario	Venerdì
08:00	Matematica	08:00	Geografia	08:00	Inglese	08:00	Italiano	08:00	Matematica
08:30		08:30		08:30		08:30		08:30	
09:00	Matematica	09:00	Italiano	09:00	Geografia	09:00	Italiano	09:00	Storia
09:30		09:30		09:30		09:30		09:30	
10:00	Italiano	10:00	Italiano	10:00	Matematica	10:00	Matematica	10:00	Italiano
10:30		10:30		10:30		10:30		10:30	
11:00	Italiano	11:00	Matematica	11:00	Matematica	11:00	Storia	11:00	Scienze
11:30		11:30		11:30		11:30		11:30	
12:00	Religione	11:50	Arte e Immagine	12:00	Tecnologia	12:00	Scienze	12:00	Ed. Fisica
12:30		12:30		12:30		12:30		12:30	
13:00	Religione	13:00	Religione	13:00	Musica	13:00	Musica	//	//
13:30		13:30		13:30		13:30			

Italiano 3h, Storia 1h, Geografia 1h, Matematica 3h, Scienze 1h, Religione 1h, Inglese 30m, Tecnologia 30m, Ed. Fisica 30 m,

Arte e Immagine 30 m, Musica 30 m

Orario per la Didattica Digitale Integrata in modalità sincrona

Scuola Primaria Plesso S. Agnese- a.s.2020/2021

Classe II A									
Orario	Lunedì	Orario	Martedì	Orario	Mercoledì	Orario	Giovedì	Orario	Venerdì
08:00 08:30	Matematica	08:00 08:30	Inglese	08:00 08:30	Matematica	08:00 08:30	Italiano	08:00 08:30	Italiano
09:00 09:30	Matematica	09:00 09:30	Inglese	09:00 09:30	Scienze	09:00 09:30	Italiano	09:00 09:30	Italiano
10:00 10:30	Italiano	10:00 10:30	Italiano	10:00 10:30	Scienze	10:00 10:30	Matematica	10:00 10:30	Storia
11:00 11:30	Italiano	11:00 11:30	Tecnologia	11:00 11:30	Religione	11:00 11:30	Geografia	11:00 11:30	Matematica
12:00 12:30	Storia	11:50 12:30	Musica	12:00 12:30	Religione	12:00 12:30	Geografia	12:00 12:30	Matematica
13:10 13:30	Arte e Immagine	13:10 13:30	<u>Ed.Fisica</u>	13:10 13:30	Arte e Immagine	13:10 13:30	<u>Ed.Fisica</u>	//	//

Italiano 3h e 30m, Inglese 1h, Storia 1h, Geografia 1h, Matematica 3h, Scienze 1h, Religione 1h, Tecnologia 30m,
Ed. Fisica 40 m, Arte e Immagine 40 m , Musica 40 m

Classe III A									
Orario	Lunedì	Orario	Martedì	Orario	Mercoledì	Orario	Giovedì	Orario	Venerdì
08:00 08:30	Italiano	08:00 08:30	Storia	08:00 08:30	Matematica	08:00 08:30	Matematica	08:00 08:30	Scienze
09:00 09:30	Italiano	09:00 09:30	Storia	09:00 09:30	Matematica	09:00 09:30	Matematica	09:00 09:30	Inglese
10:00 10:30	Matematica	10:00 10:30	Inglese	10:00 10:30	Religione	10:00 10:30	Tecnologia	10:00 10:30	Inglese
11:00 11:30	Matematica	11:00 11:30	Geografia	11:00 11:30	Italiano	11:00 11:30	Italiano	11:00 11:30	Italiano
12:00 12:30	Religione	12:00 12:30	Geografia	12:00 12:30	Italiano	12:00 12:30	Scienze	11:50 12:30	Arte e immagine
13:10 13:30	Ed. Fisica	13:10 13:30	Musica	13:10 13:30	<u>Ed.Fisica</u>	13:10 13:30	Musica	//	//

Italiano 3h, Inglese 1h e 30 m, Storia 1h, Geografia 1h, Matematica 3h, Scienze 1h, Religione 1h, Tecnologia 30 m,
Ed. Fisica 40 m, Arte e Immagine 40 m, Musica 40 m

Orario per la Didattica Digitale Integrata in modalità sincrona

CLASSE IV A |SANT'AGNESE Scuola Primaria- a.s.2020/2021

Classe IV A Sant'Agnese									
Orario	Lunedì	Orario	Martedì	Orario	Mercoledì	Orario	Giovedì	Orario	Venerdì
08:00 08:40	Inglese	08:00 08:30	Matematica	08:00 08:40	Inglese	08:00 08:30	Matematica	08:00 08:40	Educazione fisica
09:00 09:30	Italiano	09:00 09:30	Scienze	09:00 09:40	Inglese	09:00 09:30	Matematica	09:00 09:30	Tecnologia
10:00 10:30	IRC	10:00 10:30	Scienze	10:00 10:30	Italiano	10:00 10:30	Italiano	10:00 10:30	Matematica
11:00 11:30	Matematica	11:00 11:30	Italiano	11:00 11:30	Geografia	11:00 11:30	Italiano	11:00 11:30	Storia
12:00 12:30	Matematica	12:00 12:30	Italiano	12:00 12:30	Geografia	12:00 12:40	Musica	12:00 12:30	Storia
13:00 13:30	IRC	12:50 13:30	Arte e Immagine	13:00 13:30		13:10 13:30		//	//

Italiano 3h, Inglese 2h, Storia 1h, Geografia 1h, Matematica 3h, Scienze 1h, Religione 1h, Tecnologia 1h, Educazione Fisica 40 m, Arte e Immagine 40 m, Musica 40 m

Orario per la Didattica Digitale Integrata in modalità sincrona

Scuola Primaria Plesso Sant'Agnese - a.s.2020/2021

Classe V A									
Orario	Lunedì	Orario	Martedì	Orario	Mercoledì	Orario	Giovedì	Orario	Venerdì
08:00 08:30	Scienze	08:00 08:30	Italiano	08:00 08:30	Religione	08:00 08:30	Tecnologia	08:00 08:30	Italiano
09:00 09:30	Scienze	09:00 09:30	Italiano	09:00 09:40	Religione	09:00 09:40	Ed.fisica	09:00 09:30	Italiano
10:00 10:30	Matematica	10:00 10:40	Matematica	10:00 10:30	Geografia	10:00 10:30	Geografia	10:00 10:30	Matematica
10:50 11:30	Musica	11:00 11:30	Matematica	11:00 11:30	Italiano	11:00 11:30	Italiano	11:00 11:30	Storia
11:50 12:30	Arte	12:00 12:30	Inglese	12:00 12:30	Inglese	12:00 12:30	Matematica	12:00 12:30	Storia
13:00 13:30	Matematica	13:00 13:30	Inglese	13:00 13:30	Inglese	13:00 13:30	Matematica	//	//

Italiano 3h, Inglese 2h, Storia 1h, Geografia 1h, Matematica 3h, Scienze 1h, Religione 1h, Tecnologia 1h, Ed. Fisica 40 m, Arte e Immagine 40 m, Musica 40 m

QUADRO ORARIO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

		ORARIO DEFINITIVO a.s. 2020-2021						I.C. Rita Levi MONTALCINI						San Giorgio del Sannio (BN)																	
Professore	ORE	LUNEDI'						MARTEDI'						MERCOLEDI'						GIOVEDI'						VENERDI'					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
ATTANASIO	18	2A	1D	1C			2C	2A						1C	2C	1A	3A	3D	1D	3C	2D				1A	3C	3D	2D	3A		
DARRICELLA	18			2D	2D	1B		1B	1B	2D	2D			2D	2D	1B	2D	1B	1B	2D		1B		1B	2D	2D					
CASAZZA	18	2C	1C	1D			1C	1C	2C	1D	1C	2C	1D					2C	2C	2C		1C			1D	2C	1C	2C			
CASIERO	18				3C	3D			3D	3C	1C	3C	3C	3C	1C				3C	1C	3D		1C	3C		3D	3C	3C	3C		
CASTAGNOZZI	18	3B	2D				3A	2B	2D	2A		3E	2A	1A				1E	3A	2B	3E	2E			2E	3B	1E	1A			
CHIUMIENTO	22	1A	1A	3B	1A		3B	3B	1A	1A	3B			3B	3B	3B		3B	3B	1B	1A	1A	1A	1A	1A	1B	1A	3B			
CITARELLA	8					2D	2D	1D	2E								1E	2E			1E		1D								
COVIELLO	22	3C	1C	3D	3E	3A	2A	1A	3E	3A	3B			2B	2C	1B		3C	3B	2A	3D			3B	3E	3A			2B		
DE NISCO	8	3B	2B										3E					2B	3A												
DE SPIRITO	18	3A	2A	1E	1E		1E	3A	3A			3A	3A	3A	1E	2A		3A	3A	3A						2A	3A	2A			
DEL GROSSO	10			1B	1C	2C	3C	3D				1B	3C	3D														2C	1C		
FERRAGAMO	15		3E				3B	3D	1B	1D		2C	2A	3C	2D		1A	1E							2B	3A					
IZZO	18	1E	2E	2E	1D	2E	1D	2E	1E				2E	1D	1E						1D	1D	1E			1E	1E	2E	1D		
FRONGILLO	18	1D	2E						2E	1D	3E		2E	3E	3E	2E	1D	2E	2E	1D		3E				3C	1D	1B			
GAUDINO	18	2D	1B		3B	3B	1B		3B			2C	1B	1D	3D	1C	3C	2C	1C	3D					3C	1D	1B				
GIANNOLO	18	2D	1B		3B	3B	1B		3B			2D	2D	1B	1B		3B	2D		1B	2D		1B	2D	3B	3B					
GIARDIELLO	12				1B	1E			3E	2B	3B	2B							2E	1E	3B					3E	1B	2E			
LEPORE LINA	12	2E	2D	2A	1E		1D	2D	1E	2E						1A	1D	1A	2A							1C	2C				
LEPORE SERIANA				2C	3C				1C	3C		1C				3C	2C									1C	2C				
LO CURZIO	18		3A	2B	3A	2B		1E	2B	3A	1E	1E	1E	3A	3A	2B				2B	2B				1E	1E		3A			
LOMBARDO	18	3D	3D	2A			3E	3E	2A	3E				3E	3D		2A		3E	2A	3D				3D	2A	2A		3E	3D	
MAZZEO	12	3C	3E	2C				1C		2C	2E	1E				3E	3C	1E	1C	2E					3A	2B		2D	2A	1B	
PARRELLA	18	1B	3A	1A	1D	3D			2B	2A	3D	3B	1D	1A			3B	2D							3A		2D	2A	1B		
RUSSO	9			3A	2A	1A			1A	3A	2A					3A	2A	1A													
SORRENTINO	9	3E	1E				2E	1E					2E									3E	3E				2E		1E		
TRANFAGLIA	18	1C	2C	3D					2C	3D	3D			3D	2C	1C	1C			1C	3D	2C	2C		1C	2C	1C	3D			
VIGLIONE	20	2B		2B	3E	2C	3E	2B	2C	2B	2E			2B	2B	3E		2B	3E	2E	2B				2E	2E		2B	2B		
ZAMPELLI	18			3C	3C	1A	2A	1A	3C	3C	2A	1A	1A	1A	2A	2A				1A	3C	2A			2A	3C					
ZOLLO	18		1B	3B	2B	1D	3D	2D	1B				2B	1B	1D	3D					3B	2D			1D	3D	2B		3B	2D	

In caso di esigenze particolari, eventuali variazioni all'orario dovranno essere concordate con il Dirigente Scolastico.

Ciascun docente dovrà segnalare il proprio orario di lezione attraverso l'Agenda del registro elettronico e avvisare tempestivamente le famiglie in caso di variazioni orarie.

Per classi particolarmente numerose o per specifiche esigenze/attività didattiche sarà possibile la suddivisione delle classi in due gruppi.

La didattica digitale è da considerarsi **didattica ordinaria** a tutti gli effetti, in quanto l'obiettivo della modalità e-learning è quello di assicurare la continuità del processo educativo e di apprendimento favorendo al contempo l'assunzione di responsabilità da parte di ogni alunna/o sul proprio processo di apprendimento e da parte dei genitori, garanti del diritto all'istruzione.

Per gli allievi impossibilitati ad effettuare le attività asincrone e/o sincrone per mancanza di strumenti, ogni team docente/consiglio di classe individuerà soluzioni alternative, concordandole con la dirigenza scolastica.

Modalità di svolgimento delle attività sincrone

Nel caso di videolezioni rivolte all'intero gruppo classe, programmate nell'orario settimanale, il docente avvierà direttamente la videolezione utilizzando Collabora all'interno di Microsoft Office 365, in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso al meeting degli allievi.

All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza degli alunni e le eventuali assenze. L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.

Durante lo svolgimento delle videolezioni agli alunni è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- Accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante;
- Accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta dell'alunno.
- In caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso. I saluti iniziali possono essere scambiati velocemente sulla chat;
- Partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, emoticon, etc.);
- Partecipare al meeting in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;
- La partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata dell'alunna/o all'insegnante prima dell'inizio della lezione.

Sarà cura dei docenti e dei genitori collaborare per responsabilizzare e rendere sempre più autonomi gli alunni

Gli alunni si impegnano a frequentare le lezioni sincrone in modo responsabile, evitando scambi di persona, supporti di altri soggetti, diffusione in rete di audio, immagini e riprese video di docenti e compagni.

Durante il collegamento utilizzeranno la chat per brevi saluti e per comunicazioni prettamente didattiche e/o a scopo informativo.

Il mancato rispetto delle regole sopra riportate sarà valutato nell'ambito del giudizio di comportamento da parte del Consiglio di Interclasse e di Classe.

Modalità di svolgimento delle attività asincrone

- Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia, ma coordinandosi con i colleghi del Team/Consiglio di classe, le AID in modalità asincrona. Di ciascuna AID asincrona l'insegnante stima l'impegno richiesto al gruppo di studenti in termini di numero di ore stabilendo dei termini per la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali, con altre tipologie di studio al fine di garantire la salute degli allievi.

- Sarà cura dell'insegnante coordinatore di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di AID asincrone di diverse discipline.
- Le consegne relative alle AID asincrone sono assegnate dal lunedì al venerdì, entro le ore 14:00 e i termini per le consegne sono fissati, sempre dal lunedì al venerdì, entro le ore 19:00, per consentire agli alunni di organizzare la propria attività di studio, lasciando alla scelta personale dell'alunna/o lo svolgimento di attività di studio autonomo anche durante il fine settimana.
- Gli insegnanti utilizzano Collabora come piattaforma di riferimento per gestire gli apprendimenti a distanza all'interno del gruppo classe o per piccoli gruppi. Collabora e gli applicativi di Microsoft 365, ad essa collegato, consente di creare e gestire i compiti, le valutazioni formative e i feedback dell'insegnante, tenere traccia dei materiali e dei lavori, programmare le videolezioni e condividere le risorse.

Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali

La piattaforma Microsoft Office 365, possiede un sistema di controllo efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare l'utilizzo della stessa. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

Gli account personali sul Registro elettronico Axios – Collabora e sulla piattaforma Microsoft Office 365 sono degli account di lavoro o di studio, pertanto l'utilizzo delle applicazioni è consentito per le attività didattiche, per la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, alunni, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

È assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o divulgare contenuti offensivi.

Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte degli alunni può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

Nell'Addendum pro-tempore al Patto Educativo di Corresponsabilità è stata inserita una specifica appendice riguardo gli impegni da assumere per l'espletamento della didattica digitale integrata.

Metodologie e strumenti per la verifica

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

La valutazione sommativa deve dare un riscontro particolare al senso di responsabilità, all'autonomia, dalla disponibilità a collaborare con gli insegnanti e con i compagni, dimostrati da ciascuno alunno, nonché delle condizioni di difficoltà personali, familiari, o di divario digitale (mancanza di connessione), in cui lo studente si trova ad operare. Risulta quindi opportuno annotare periodicamente, anche in modo sintetico, l'impegno e l'interesse manifestato dallo studente nel seguire le attività proposte.

- L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza. Nelle note che accompagnano l'esito della valutazione, l'insegnante indica con chiarezza i nuclei tematici oggetto di verifica, le modalità di verifica e, in caso di valutazione negativa, un giudizio sintetico con le strategie da attuare autonomamente per il recupero.
- La valutazione è condotta utilizzando strumenti e criteri elaborati dal Collegio dei Docenti e riportati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione personale raggiunto.
- La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI degli alunni con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali

Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è istituito annualmente un servizio di comodato d'uso gratuito di dispositivi digitali, per favorire la partecipazione degli allievi alle attività didattiche a distanza.

Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità

- Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione da COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, dal giorno successivo prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente Scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente Scolastico.
- Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione da COVID-19 riguardino singoli alunni o piccoli gruppi, con apposita determina del Dirigente Scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di Classe e Interclasse nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.
- Al fine di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni considerati in condizioni di fragilità in quanto esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con apposita determina del Dirigente Scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di Classe/Interclasse nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.

Attività di insegnamento in caso di quarantena, isolamento domiciliare o fragilità

- I docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale garantiscono la prestazione lavorativa attivando per le classi a cui sono assegnati le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona, sulla base di un calendario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente Scolastico.

- In merito alla possibilità per il personale docente in condizione di fragilità, individuato e sottoposto a sorveglianza sanitaria eccezionale a cura del Medico competente, di garantire la prestazione lavorativa, anche a distanza, si seguiranno le indicazioni in ordine alle misure da adottare fornite dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con il Ministero della Salute, il Ministero del Lavoro e il Ministero per la Pubblica amministrazione, con il coinvolgimento delle organizzazioni sindacali.

Aspetti riguardanti la privacy

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

Gli alunni e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:

- Prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto per le bambine e i bambini, le alunne e gli alunni, le studentesse, gli studenti e le loro famiglie ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- Sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della piattaforma Microsoft Office 365, comprendente anche l'accettazione della netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento degli alunni in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- Sottoscrivono il Patto Educativo di Corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo, e impegni riguardanti la DDI.

Rapporti scuola-famiglia

Nell'eventualità di rinnovate condizioni di emergenza, i rapporti scuola-famiglia vengono garantiti attraverso gli strumenti telematici più idonei allo scopo, previa notifica agli interessati.

- La scuola informa le famiglie circa la modalità e la tempistica per la realizzazione della didattica digitale integrata.
- Nel caso in cui i docenti, per sopraggiunti motivi personali e/o professionali non possono effettuare la videolezione già programmata, in una determinata data, hanno l'obbligo di comunicare, tempestivamente, la loro assenza, ovviamente non i motivi dell'assenza, ai propri alunni e alle loro famiglie utilizzando l'apposita area del Registro Elettronico e al contempo informarli in merito alla nuova data. Se l'assenza del docente è pianificata, la comunicazione alle famiglie dovrà avvenire con largo anticipo.
- Le comunicazioni sono garantite attraverso il sito web istituzionale www.icsangiorgiodelsannio.edu.it e tramite le comunicazioni inserite nel registro elettronico mediante apposita funzione.
- Nel rispetto di quanto stabilito dall'art. 29 del CCNL 2006-2009, come richiamato dall'articolo 28 comma 3 del CCNL 2016-2018, i docenti assicurano i rapporti individuali con le famiglie; a tale fine comunicano alle famiglie, esclusivamente, i propri indirizzi email istituzionali e concordano le modalità di svolgimento del colloquio. Ogni incontro sarà annotato in un'area apposita del Registro elettronico.

Formazione dei docenti e del personale assistente

Il Dirigente scolastico curerà un piano di formazione specifica in cui i percorsi formativi a livello di singola istituzione scolastica o di rete di ambito o di scopo per la formazione potranno incentrarsi sulle seguenti priorità:

- informatica, con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
- metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning);
- modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;

- gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
- privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;
- formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

Organi collegiali e assemblee

Le riunioni degli Organi Collegiali e le relative Assemblee si svolgeranno in videoconferenza, secondo giorni e orari stabiliti, come da comunicazioni pubblicate sul sito web dell'Istituto.

La programmazione settimanale, obbligo di servizio da CCNL per tutti i docenti (22 ore di lezione frontale + 2 di programmazione) per le scuole primarie sarà svolta per singole classi utilizzando l'applicativo Teams di Microsoft Office 365. I docenti avranno cura di rimodulare la progettazione didattica organizzata in presenza adeguandola alla DDI. Qualora l'emergenza epidemiologica dovesse rientrare, le attività di programmazione saranno svolte come stabilito nel piano organizzativo dell'Istituto.

Monitoraggio delle attività in DDI

"Il monitoraggio consiste nella rilevazione e registrazione sistematica d'atti di un processo allo scopo di confrontare lo svolgimento reale, in un dato periodo, con quello inizialmente prestabilito".

Il monitoraggio è, pertanto, un processo continuo di raccolta di informazioni e dati relativamente all'andamento del progetto educativo, formativo e didattico che avviene per la tutta la sua durata.

Il controllo di avanzamento della DDI, si basa sulla verifica dell'attenzione e del rispetto dei piani educativi e dei risultati monitorati nella fase intermedia e finale, che devono essere delimitati ed intesi come tappe di accostamento alle competenze stabilite e declinate, sia in abilità che in micro-abilità di processo, e che devono consentire di controllare il corretto sviluppo del progetto educativo stesso o le necessità di modifiche (o addirittura cambi) e perfezionamenti a seguito delle condizioni determinate dell'emergenza epidemiologica da Covid -19.

Si allega griglia per il monitoraggio



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna POLITO

CRITERI PER IL MONITORAGGIO PERIODICO E FINALE DELLA DDI

INDICATORI	LIVELLI				
Puntualità e rispetto delle consegne	Non consegna compiti programmati e/o non svolge i lavori assegnati.				
	Non consegna tutti i compiti assegnati e/o svolge i lavori in modo approssimativo.				
	Consegna i compiti non rispettando sempre le scadenze ma lo svolgimento degli elaborati risulta aderente alle richieste - oppure - non rispetta le scadenze ma le richieste non vengono sempre comprese.				
	Consegna i compiti rispettando le scadenze ma lo svolgimento degli elaborati non risulta sempre aderente alle richieste.				
	Consegna i compiti rispettando le scadenze; lo svolgimento degli elaborati risulta sempre aderente alle richieste.				
	Consegna i compiti rispettando le scadenze; lo svolgimento degli elaborati risulta sempre aderente alle richieste, arricchito da una rielaborazione personale.				
Partecipazione	Non partecipa alle video lezioni e non invia, neanche in modalità privata, richieste di chiarimento.				
	Non partecipa alle videolezioni in modo assiduo; non interviene con adeguatezza alle lezioni e non invia, neanche in modalità privata, richieste di chiarimento.				
	Partecipa alle videolezioni a volte in ritardo; interviene raramente o in modo poco coerente e invia di rado, anche in modalità privata, richieste di chiarimento.				
	Partecipa sempre alle videolezioni; interviene con interesse e/o invia, anche in modalità privata, richieste di chiarimento.				
	Partecipa puntualmente alle videolezioni; interviene con interesse e coinvolgimento, accogliendo le proposte del docente.				
	Partecipa puntualmente alle videolezioni; accoglie con entusiasmo le sollecitazioni del docente; esprime idee, avanza proposte, coinvolgendo il gruppo-classe.				
Risultati di apprendimento Competenze acquisite	Non evidenzia miglioramenti nell'applicazione delle conoscenze rispetto alle indicazioni fornite durante le correzioni dei compiti per casa o durante le videolezioni. Le competenze espositive ed argomentative sono inadeguate.				
	Evidenzia parziali miglioramenti nell'applicazione delle conoscenze rispetto alle indicazioni fornite durante le correzioni dei compiti per casa o durante le videolezioni. Utilizza i contenuti in modo incerto e solo in contesti noti. Le competenze espositive ed argomentative non sono del tutto adeguate.				
	Evidenzia un miglioramento nell'applicazione delle conoscenze, ed è in grado di utilizzare i contenuti in contesti nuovi o nella soluzione di problemi se guidato. Le competenze espositive ed argomentative sono nel complesso adeguate, anche se ancora limitate e suscettibili di miglioramento.				
	Applica le conoscenze in contesti nuovi o nella soluzione di problemi con autonomia; si esprime ed argomenta in modo chiaro ed ordinato.				
	Applica le conoscenze in contesti nuovi o nella soluzione di problemi con autonomia. Si esprime in una forma corretta e appropriata. Argomenta in modo efficace e spesso personale.				
	Applica le conoscenze in contesti nuovi o nella soluzione di problemi con piena autonomia. Evidenzia una padronanza ampia, completa e approfondita di contenuti e metodi. Si esprime con prontezza e con proprietà di linguaggio. Lo stile argomentativo è sempre critico e personale.				

Legenda:

A: Fascia di livello ALTA

B: Fascia di livello MEDIO-ALTA

C: Fascia di livello SUFFICIENTE

D: Fascia di livello NON ADEGUATA