



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI MONTALCINI"**

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN) Via G. Bocchini, 37

☎ Segreteria: 0824.49249 ☎ Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13 luglio 2015, n. 107

Decreto USR Campania – Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it) - sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) - P.E.C. : [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it) Circolare n:

## Addendum al PTOF a. s. 2020-2021



**AGGIORNAMENTO DELLA SEZIONE VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA PRIMARIA  
DALLA CLASSE PRIMA ALLA CLASSE QUINTA**

**PRIMARIA CAPOLUOGO**

**PRIMARIA SANT'AGNESE**

**PRIMARIA GINESTRA**

Approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 20/01/2021 delibera n. 37



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI MONTALCINI"

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN) Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania — Ambito BN-4 — Art. 1, c.66, L.13 luglio 2015, n. 107

Decreto USR Campania — Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it) - sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) - P.E.C. [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

prot. 235/E

San Giorgio del Sannio, 20/01/2021

- A tutti i genitori degli alunni frequentanti le scuole primarie di Capoluogo, Ginestra e Sant'Agnese
- Al personale docente
- Al Web

**OGGETTO: Aggiornamento al P.T.O.F. della sezione Valutazione degli apprendimenti-Scuola Primaria- dalla classe prima alla classe quinta O.M. n. 172 del 4 dicembre 2020. Definizione ed approvazione del Documento di valutazione periodica e finale. A.s.2020/2021**

### Premessa

Il Dirigente Scolastico, informa le S.S.L.L. in indirizzo che, a partire dal corrente anno scolastico, la valutazione in itinere ( c.d. periodica) (I quadrimestre) e finale (II quadrimestre), riportata nel documento di valutazione ( c.d. pagella ) viene espressa in livelli e giudizi, non ci sono più i voti decimali.

### Normativa di riferimento:

I cambiamenti di cui all'oggetto sono disciplinati da normativa ministeriale alla quale è fatto obbligo attenersi scrupolosamente. Di seguito si elenca la normativa emanata e puntualmente pubblicata al sito web della scuola con specifiche circolari del Dirigente Scolastico:

- Nota M.I. n° 1515 del 01/09/2020, attuazione dell'art 1, c. 2-bis del decreto legge n. 22/ 2020 , con modificazione dalla Legge n. 41/2020, Valutazione scuola primaria pubblicata al sito web con circolare n° 7 del 3/09/2020, per effetto della quale la scuola ha valutato, gli apprendimenti degli alunni, fino al mese di dicembre, con voti decimali riportati nel registro elettronico.
- Ordinanza ministeriale con allegate linee guida del M.I. n° 172 del 4/12/2020, pubblicata al sito web con circolare n°137 il 9/12/2020 avente ad oggetto valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria.
- Nota del M.I., a firma del capo Dipartimento del Ministero dell'Istruzione n° 2158 del 04/12/2020, non pubblicata al sito web dalla scuola perché rivolta ai dirigenti scolastici che devono supportare, orientare e organizzare il lavoro di progettualità del personale docente in riferimento alle modalità di valutazione – nota avente ad oggetto: Valutazione scuola primaria – Trasmissione Ordinanza e linee guida e indicazioni operative.
- Nota del M.I. n° 116 del 04/01/2021 avente ad oggetto: Avvio del piano di formazione Webinar di formazione per Dirigenti Scolastici e docenti – Valutazione scuola primaria, pubblicata al sito web con circolare n° 154 del 07/01/2021.

### Modalità operative

L'I.C. "Rita Levi Montalcini" di San Giorgio del Sannio (BN), nel pieno rispetto della normativa vigente

sulla Valutazione di cui in premessa citata, ha operato nel seguente modo: partendo dalle Indicazioni Nazionali del 2012, dal Curricolo verticale di Istituto, dai Criteri di valutazione definiti con descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell'a.s. 2017/2018 e tutt'ora vigenti, in applicazione al decreto legislativo n. 62/2017, pubblicati nel P.T.O.F. triennale, alla sezione Valutazione degli apprendimenti, consultabili in "Scuola in chiaro", si è transitato dai voti decimali ai livelli descrittivi distinti in **Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione**

Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione elaborati dai dipartimenti disciplinari, nell'a.s. 2017/18, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

Il decreto legislativo n. 62/2017, letto in combinato disposto con il DPR n. 275/1999, in particolare con l'art. 4, comma 4 stabilisce che le scuole "individuano inoltre le modalità e i criteri di valutazione degli alunni nel rispetto della normativa nazionale", definendo quindi anche il modello del documento di valutazione (a differenza di quello della certificazione delle competenze che è nazionale, come previsto dall'art. 10, comma 3 del DPR n.275 del1999).

Come stabiliscono le Indicazioni Nazionali, "le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali, devono essere coerenti con gli obiettivi e i traguardi previsti dalle Indicazioni e declinati nel curricolo.., essi rappresentano dei riferimenti ineludibili per gli insegnanti, indicano piste culturali e didattiche da percorrere e aiutano a finalizzare l'azione educativa allo sviluppo integrale dell'allievo".

In questo senso, le Indicazioni Nazionali, come declinate nel curricolo di istituto e nella programmazione annuale della singola classe, costituiscono il documento di riferimento principale per individuare e definire il repertorio degli obiettivi di apprendimento, oggetto della valutazione periodica e finale di ciascun alunno in ogni disciplina.

Più specificamente, la normativa indica che "gli obiettivi di apprendimento individuano campi del sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze".

Gli obiettivi descrivono manifestazioni dell'apprendimento in modo sufficientemente specifico ed esplicito da poter essere osservabili. Ai fini della progettazione annuale, i docenti possono utilizzare gli obiettivi così come proposti dalle Indicazioni Nazionali oppure riformularli, purché espressi in modo che siano osservabili, che non creino ambiguità interpretative e in coerenza con i traguardi di sviluppo delle competenze.

Gli obiettivi contengono sempre sia l'azione che gli alunni devono mettere in atto, sia il contenuto disciplinare al quale l'azione si riferisce.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con il PEI, secondo le modalità previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66.

La valutazione degli alunni con DSA tiene conto del PDP predisposto dai docenti ai sensi della Legge 8 ottobre 2010, n. 170. Analogamente vengono valutati gli alunni con BES per i quali è stato elaborato dai docenti il piano didattico individualizzato.

**Il Dirigente Scolastico comunica che nulla è cambiato per la valutazione dell'insegnamento della Religione Cattolica, dell'attività alternativa alla Religione cattolica e per la valutazione del Comportamento: continueranno a essere usati gli stessi giudizi degli anni precedenti.**

Pertanto, per quanto innanzi espresso , il Documento di Valutazione ( c.d. pagella) elaborato dai dipartimenti disciplinari della scuola primaria , nell'a.s. 2020-2021, per tutte le classi dalla prima alla quinta, contiene i seguenti elementi:

1. La disciplina
2. Gli obiettivi di apprendimento ( anche per nuclei tematici)
3. Il livello
4. Il giudizio descrittivo
5. Per la Religione Cattolica e /o per l'attività alternativa solo il giudizio sintetico come gli anni precedenti es. (Ottimo, Distinto ...)
6. Per il comportamento solo il giudizio come per gli anni precedenti

Il presente Documento di Valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle scuole primarie è stato approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 20 gennaio 2021, delibera n. 37. Il Documento è stato presentato all'assemblea dei genitori che si è tenuta il giorno 20 gennaio 2021, successivamente alla conclusione del Collegio dei docenti.

Si allegano:

- 1) Griglie contenenti : gli obiettivi desunti dai nuclei tematici, distinti in I e II quadrimestre, per singole discipline curricolari , dalla classe prima alla classe quinta; ad ogni obiettivo viene associato un livello, legenda dei livelli.
- 2) Griglie contenenti : i descrittori desunti dal curricolo di istituto dei giudizi sintetici corrispondenti ai livelli, elaborati per singola disciplina, dalla classe prima alla classe quinta.

Le griglie di cui ai punti 1 e 2 sono pubblicati al sito web della scuola e in " Scuola in Chiaro " alla sezione valutazione degli apprendimenti degli alunni delle scuole primarie.

Le griglie di cui ai punti 1 e 2 costituiscono un addendum / aggiornamento, al Piano triennale dell'Offerta Formativa ( c.d. PTOF ) e al suo aggiornamento annuale del 28 ottobre 2020 solo per la sezione valutazione degli apprendimenti per la scuola primaria , a.s. 2020 – 2021.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof.ssa Anna Polito