

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

MUSICA Classe I			
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
PERCEZIONE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza. 		PERCEZIONE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale. 	
PRODUZIONE <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare la voce, il proprio corpo e oggetti vari per espressioni recitate e cantate. 		PRODUZIONE <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare la voce, il proprio corpo e oggetti vari per semplici improvvisazioni 	

Definizione del livello
Avanzato: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
In via di prima acquisizione: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n 172.

DISCIPLINA: MUSICA Classe II			
MUSICA		Classe II	
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
PERCEZIONE <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare, conoscere ed analizzare le caratteristiche del suono. 		PERCEZIONE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i suoni ambientali, stabilire la fonte e la provenienza, definirli e classificarli secondo le percezioni sensoriali. 	
PRODUZIONE <ul style="list-style-type: none"> Eeguire semplici brani, in gruppo curando l'intonazione. 		PRODUZIONE <ul style="list-style-type: none"> Eeguire brani musicali, sia in gruppo che individualmente, riconoscendone il ritmo e curandone l'intonazione e l'espressività. 	

Definizione del livello
Avanzato: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
In via di prima acquisizione: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n 172.

DISCIPLINA: MUSICA CLASSE III			
Musica		Classe III	
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
PERCEZIONE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i suoni ambientali, stabilire la fonte e la provenienza, definirli e classificarli secondo le percezioni sensoriali. 		PERCEZIONE <ul style="list-style-type: none"> Distinguere, definire e classificare i suoni secondo la loro struttura compositiva, la natura e la durata. 	

Definizione del livello

Avanzato: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

In via di prima acquisizione: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

MUSICA		Classe IV	
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Percepire e produrre <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie in modo creativo e consapevole. 		Percepire e produrre <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali attraverso sistemi convenzionali e non. 	

Definizione del livello
Avanzato: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
In via di prima acquisizione: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Digs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n 172.

MUSICA		Classe V	
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Percepire Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza		Percepire Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture di tempi e luoghi diversi	
Produrre Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali, curando l'intonazione e l'espressività		Produrre Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo continuo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione	

Definizione del livello
Avanzato: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
In via di prima acquisizione: L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.