



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI MONTALCINI"

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN) Via G. Bocchini, 37

☎ Segreteria: 0824.49249 ☎ Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13 luglio 2015, n. 107

Decreto USR Campania – Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : bnic85700t@istruzione.it - *sito web* : www.icsangiorgiodelsannio.edu.it - *P.E.C.* : bnic85700t@pec.istruzione.it



Circolare n° 232

San Giorgio del Sannio, 10/03/2021

- *A tutto il personale docente:
infanzia , primaria , secondaria
di I grado*
- *Al sito WEB dell'Istituto :*
www.icsangiorgiodelsannio.edu.it

OGGETTO: Piano di formazione docenti Ambito Territoriale BN 4.

Il Dirigente Scolastico , trasmette, in allegato alla presente, il piano di cui all'oggetto.

La pubblicazione del presente Piano ha valore di notifica agli interessati.

I docenti di ogni ordine e grado in servizio presso questa Istituzione scolastica, potranno scegliere liberamente i corsi e la tematica di formazione inerente ai propri bisogni formativi.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. ssa Anna POLITO

Data ed ora messaggio: 09/03/2021 13:22:49

Oggetto: Cronoprogramma formazione 2021

Da: "Ist.Tec.Ind.Stat. LUCARELLI" <bntf010008@istruzione.it>

A: bnmm09000e@istruzione.it, istsallebn@tin.it, mezzinio@libero.it, BNVC01000A@istruzione.it, BNRH030005@istruzione.it, BNIC84400Q@istruzione.it, BNIC86100D@istruzione.it, BNIC85700T@istruzione.it, BNIC86000N@istruzione.it, BNIC84300X@istruzione.it, BNIC850003@istruzione.it, BNIC81700B@istruzione.it, BNIC84500G@istruzione.it, BNIC834005@istruzione.it, BNIC812008@istruzione.it, BNIC82300P@istruzione.it, BNIC81000L@istruzione.it, BNPM02000T@istruzione.it, BNIS014004@istruzione.it, BNIS01600Q@istruzione.it, BNIS027006@istruzione.it, BNIS01100L@istruzione.it, BNPC02000N@istruzione.it, BNPS010006@istruzione.it
Cc: itilucarelliviola@gmail.com

BENEVENTO, 09/03/2021 13:14:46

Si inviano, in allegato, i file relativi all'oggetto.

Per qualsiasi informazione è possibile consultare il sito dell' ITI "Lucarelli"

F.to
Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Gabriella Fedele

Ist.Tec.Ind.Stat. " LUCARELLI "
Meccanografico: BNTF010008
Codice fiscale: 80002110627
Indirizzo: Viale San Lorenzo, 6 - BENEVENTO (BN) C.A.P.: 82100
Mail: BNTF010008@istruzione.it
Pec: BNTF010008@pec.istruzione.it
Telefono: 082421632

Totale allegati presenti nel messaggio: 7

uf1.pdf

uf4.pdf

uf2.pdf

uf6.pdf

uf5.pdf

uf3.pdf

timbro_protocollo_Cronoprogramma_Formazione2021.pdf



TITOLO CORSO	AMBITO BN04- UF 3 'EDUCAZIONE CIVICA CON PARTICOLARE RIGUARDO ALLA CONOSCENZA DELLA COSTITUZIONE E ALLA CULTURA DELLA SOSTENIBILITÀ (LEGGE 92/2019)' ID INIZIATIVA 55678 ID EDIZIONE 81356
DESCRIZIONE	Il corso, riservato ai docenti dell'Ambito BN04, è orientato a fornire ai partecipanti competenze operative in materia di educazione civica (Legge 92/2019 e successive Linee Guida); nello specifico, il percorso si propone di declinare i riferimenti normativi nella duplice direzione della programmazione e della didattica in aula, valorizzando la portata innovativa di repository online, con l'obiettivo di integrare le competenze di cittadinanza e le 3 macroaree (Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale) in Unità di Apprendimento interdisciplinari. Attraverso la panoramica su ambienti di apprendimento, i partecipanti potranno acquisire una visione d'insieme e mediante un focus metodologico potranno comprendere come integrare correttamente tematiche e attività relative all'educazione civica all'interno del curriculum, con un approccio innovativo e finalizzato alla partecipazione attiva. Il corso si sviluppa su n. 25 ore online (12 ore in modalità webinar + 13 ore in e-learning).
OBIETTIVI	Il percorso consente di identificare idee e spunti per percorsi e progetti, che siano orientati all'educazione civica e alle tematiche delle 3 macroaree (Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale), quali segmenti didattici funzionali a integrare le competenze di cittadinanza, in maniera coerente e funzionale, nella propria programmazione. Il percorso di aggiornamento illustra come ricercare e scegliere gli elementi più utili per la propria programmazione, in base ai propri allievi e agli obiettivi prefissati; contestualmente, attraverso l'analisi di piattaforme e repository online, ogni partecipante potrà approfondire le proprie conoscenze e competenze in relazione a molteplici tematiche (a titolo esemplificativo, ma non esaustivo, utilizzo consapevole e responsabile della rete internet, gestione della privacy e della reputazione online, bullismo e cyberbullismo, cittadinanza europea, cittadinanza digitale, Agenda 2030, STEM), valorizzando di volta in volta, approcci metodologici innovativi.
PROGRAMMA	L'azione formativa sarà incentrata sulla trattazione dei seguenti contenuti: <ul style="list-style-type: none">• Introduzione metodologica: la nuova Legge 92/2019 e il ruolo dell'educazione civica nel curriculum• declinazione dei riferimenti normativi attraverso le Linee Guida: ruoli, compiti e azioni• organizzazione di dispositivi di progettazione interdisciplinare: dai repertori di competenze alle unità di apprendimento• utilizzo di piattaforme e repository online• focus sulle tre macroaree: Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale• approfondimenti sulla Cittadinanza Europea• analisi degli obiettivi dell'Agenda 2030• lavorare con le discipline STEM• approcci metodologici innovativi
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DURATA (ORE)	25



FREQUENZA NECESSARIA (ORE)	19
MODALITA' DI SVOLGIMENTO	Webinar E-learning
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	- integrare la Legge 92/2019 nel curriculum scolastico e nelle attività didattiche; - lavorare con le competenze di cittadinanza nella programmazione didattica; - progettare attività e laboratori orientati alle competenze di cittadinanza.
DESTINATARI	Docenti scuola dell'infanzia Docenti scuola primaria Docenti scuola secondaria I grado Docenti scuola secondaria II grado
MATERIALI E TECNOLOGIE	Dispense Video Web Video-lezioni
TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI	Test a risposta multipla
ATTESTATO	Al termine delle attività, verrà rilasciato, per ciascun partecipante, un attestato di frequenza.
DIRETTORE DEL CORSO	Dirigente Scolastico- Dott.ssa Maria Gabriella Fedele (in nome e per conto del Polo Formativo ITI "Lucarelli" di Benevento)
RELATORE/FORMATORE	dott.ssa Rosalia Berardino

UF2 - Discipline Scientifico Tecnologiche - STEM

DESCRIZIONE

Attraverso il coding e la robotica educativa gli allievi parteciperanno a un' esplorazione del mondo digitale, il cui obiettivo non è solo acquisire gli strumenti necessari a comprendere le procedure per la risoluzione problemi logici, ma soprattutto diventare artefici e "inventori" delle soluzioni stesse attraverso lo sviluppo del pensiero computazionale come modalità di problem solving.

L'approccio metodologico di entrambi ha come obiettivo lo sviluppo di una diversa capacità di lettura della tecnologia e vengono considerati a livello internazionale un approccio innovativo per l'educazione alle STEM.

L'apprendimento non è incentrato solo su "come e cosa" ma soprattutto sul "perché". L'impostazione delle attività, estremamente pratica più che teorica, ha l'obiettivo di rendere l'allievo protagonista della propria formazione, anche grazie alle possibilità che l'ambiente digitale offre in termini di apprendimento collaborativo.

La valorizzazione dell'aspetto visivo e operativo-interattivo delle attività semplifica i processi cognitivi complessi con ricadute estremamente positive. In questo contesto le tecnologie digitali restituiscono all'allievo una sensazione positiva che lo incoraggia lungo le varie tappe del suo percorso di apprendimento delle basi della programmazione.

OBIETTIVI

In questo quadro l'unità formativa intende trasmettere ai corsisti elementi per la programmazione che permettano loro di progettare, disegnare e sviluppare opere proprie in modo semplice e divertente, di acquisire le basi per poter proseguire lo studio di qualsiasi linguaggio di programmazione complesso e acquisire le nozioni di robotica educativa necessarie a supportare l'insegnamento delle discipline scientifiche e, per alcuni aspetti, di quelle umanistiche, utilizzando i collegamenti e le mappe concettuali.

DURATA

12 ore in webinar +13 ore in autoformazione per un totale di 25 ore

PRINCIPALI CONTENUTI

Introduzione alla robotica educativa

- Introduzione al Coding e alla robotica educativa
- L'uso della robotica a scuola come strumento didattico multidisciplinare
- Le basi teoriche e metodologie relative all'insegnamento della robotica educativa
- Utilizzare i robot nei lavori di gruppo
- I robot come sono fatti e come funzionano
- I semplici blocchi di base
- Esempi di utilizzo in classe

Scratch come ambiente per il coding

- Introduzione al Coding
- Introduzione a Scratch, una panoramica sull'ambiente di programmazione
- Creare un'applicazione
- Le istruzioni e i blocchi Scratch
- Le istruzioni di movimento, la grafica e gli sprite
- I Cicli
- Le variabili

Utilizzare App Inventor come ambiente di coding

- L'ambiente di lavoro
- Concetti di base App Inventor
- Componenti principali dell'applicazione
- Creare semplici applicazioni con App Inventor

KnowK.it

UF1 - Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento

DESCRIZIONE

L'insegnante si deve porre l'obiettivo di accompagnare l'alunno predisponendo ed adottando una didattica innovativa, quella per competenze, che da un lato prende in considerazione l'allievo nella sua complessità e dall'altro si basa su una visione unitaria del sapere, attraverso l'individuazione delle interconnessioni tra scienze e discipline, pur riconoscendone le specificità e le differenze.

Ai docenti si chiede di impostare la didattica e l'insegnamento in modo che gli alunni possano avvicinarsi al sapere attraverso l'esperienza e acquisire la teoria attraverso un percorso, che passi dall'esperienza alla sua rappresentazione.

Tutto questo richiede una profonda trasformazione sia nella programmazione che nella valutazione.

OBIETTIVI

L'Unità formativa è progettata per accompagnare i docenti nel processo di cambiamento da una didattica tradizionale ad una didattica innovativa.

DURATA

12 ore in webinar +13 ore in autoformazione per un totale di 25 ore

PRINCIPALI CONTENUTI

Approcci innovativi alla didattica

- Dall'apprendimento per discipline all'apprendimento per competenze
- La dimensione laboratoriale dell'apprendimento
- Lavorare per progetti
- Le TIC nella didattica (Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione)

Agire per competenze

- Come realizzare la didattica per competenze
- Costruire il sapere in modo attivo
- Le metodologie didattiche che sviluppano "l'agire per competenze"
- Processi metodologici strategici
- Tecniche e strumenti:
 - *Lavori di gruppo*
 - *Laboratorialità*
 - *Compiti "significativi" o "di realtà" o "in situazione" o "autentici"*
 - *Prove "esperte" o "autentiche"*
 - *Unità di apprendimento*

Metodologie innovative di insegnamento

- L'apprendimento Esperienziale a scuola

- Metodologie didattiche innovative
 - *Didattica breve*
 - *Cooperative learning*
 - *Peer education*
 - *Flipped classroom*
 - *Debate*
 - *Project based learning*
- Progettare Unità di Apprendimento efficaci
 - *Individuare metodologie e attività funzionali all'acquisizione dei contenuti*
 - *Definire gli obiettivi didattici*
 - *Progettare le Uda efficaci*
- Le ricadute nel processo di apprendimento

KNOWK.it



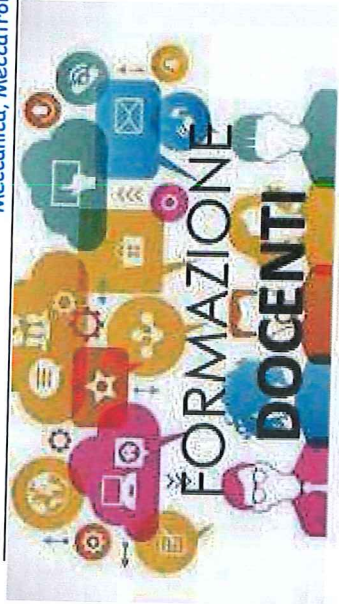
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE

"G. Bosco Lucarelli"

viale San Lorenzo, 6 - 82100 BENEVENTO

☎ 0824 21632 - 📠 0824 25021

Meccanica, Meccatronica ed Energia ♦ Trasporti e Logistica ♦ Elettrotecnica ed Elettrotecnica ♦ Informatica e Telecomunicazioni



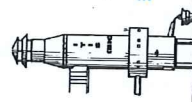
FORMAZIONE DOCENTI AMBITO TERRITORIALE BN 4

SONO ISTITUITE LE UNITA' FORMATIVE A.S. 2020-2021.

OGNI CORSO PREVEDE 25 ORE DI FORMAZIONE DI CUI 12 IN WEBINAR E 13 IN AUTOFORMAZIONE E PROJECT WORK.

TUTTE LE INIZIATIVE SONO ACCREDITATE SULLA PIATTAFORMA MINISTERIALE SOFIA

PER POTERSI ISCRIVERE BISOGNA CLICCARE SUL LINK: [SOFIA](#), RICERCARE ID-EDIZIONE E POI PERFEZIONARE L'ISCRIZIONE DA SOFIA STESSA.
VIENE SEMPRE RILASCIATO L'ATTESTATO A FINE CORSO.



sc. 80002110627 - Cod. Mecc. BNTF010008 - ✉ bntf010008@istruzione.it - www.itilucarelli.gov.it



U.F. 1 – Metodologie innovative e ricadute sui processi di apprendimento

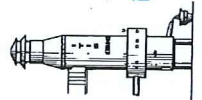
SOFIA ID CORSO	SOFIA ID EDIZIONE	CORSO	SEDE	DATE	ORARIO	DESTINATARI	ESPERTO	PROGRAMMA
55676	81354	ED.1	Webinar	30 aprile 07-12-14-19-21 maggio 2021	15:00-17:00	Docenti I e II ciclo	Knowk Prof.ssa Pascale Angela	uf1.pdf

U.F. 2 – Discipline Scientifiche Tecnologiche -STEM

SOFIA ID CORSO	SOFIA ID EDIZIONE	CORSO	SEDE	DATE	ORARIO	DESTINATARI	ESPERTO	PROGRAMMA
55680	81357	ED.1	Webinar	14-16-23-27 aprile 13-21 maggio 2021	17:15-19:15	Docenti I e II ciclo	Knowk dott.ssa Cotzia Daniela	uf2.pdf

U.F. 3 – Gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni

SOFIA ID CORSO	SOFIA ID EDIZIONE	CORSO	SEDE	DATE	ORARIO	DESTINATARI	ESPERTO	PROGRAMMA
55682	81539	ED.1	Webinar	21-28 aprile 06-12-18-20 maggio 2021	17:15 - 19:15	Docenti I e II ciclo	Knowk dott.ssa Longo Pamela dott.ssa Moytaia Mara	uf3.pdf



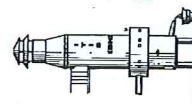
SOFIA ID CORSO	SOFIA ID EDIZIONE	CORSO	SEDE	DATE	ORARIO	DESTINATARI	ESPERTO	PROGRAMMA
55678	81356	ED.1	Webinar	12-19-26 aprile 03-10-17 maggio 2021	15:30 - 17:30	Docenti I e II ciclo	Dott.ssa Rosalia Berardino	uf4.pdf

U.F. 5 – Informatica (anche facendo riferimento al DigCompEdu4), con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica

SOFIA ID CORSO	SOFIA ID EDIZIONE	CORSO	SEDE	DATE	ORARIO	DESTINATARI	ESPERTO	PROGRAMMA
55673	81352	ED.1	Webinar	12-19-26 aprile 03-10-17 maggio 2021	18:00 – 20:00	Docenti I e II ciclo	Prof. Gerardo Zenga	uf5.pdf

U.F. 6 – Il Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale

SOFIA ID CORSO	SOFIA ID EDIZIONE	CORSO	SEDE	DATE	ORARIO	DESTINATARI	ESPERTO	PROGRAMMA
55684	81360	ED.1	Webinar	09-16-23-30 aprile 07-14 maggio 2021	18:00 – 20:00	Docenti I e II ciclo	Dott.ssa Bianca Iafelice	uf6.pdf



UF3 - Gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni

DESCRIZIONE

L'educazione socio-affettiva degli studenti passa soprattutto attraverso il clima di classe e i processi di comunicazione/interazione che si costituiscono tra docenti/studenti e all'interno del gruppo dei pari. Favorire relazioni positive a livello interpersonale e di gruppo è un obiettivo della funzione docente, non meno importante della promozione degli obiettivi cognitivi. Per diventare autenticamente educativo un contesto di convivenza, come quello scolastico, deve essere attraversato da interazioni cooperative fondate su fiducia, correttezza, affidabilità. Ciò comporta una capacità da parte del docente di gestire il gruppo/classe e le dinamiche che lo attraversano, favorendo la comprensione e il riconoscimento delle emozioni (anche di quelle spiacevoli) e promuovendo "azioni costruttive".

Quante volte ti è capitato di sentirti impotente di fronte a una discussione che non sapevi come affrontare? Spesso non sappiamo come esprimere ciò che sentiamo senza ferire l'altro: non ci hanno insegnato a farlo. Gestire il conflitto significa imparare a dialogare (e negoziare!) senza calpestare i nostri bisogni profondi. Come fare? Abbiamo difficoltà a dire no, siamo poco in contatto con i nostri bisogni e molto più proiettati sui bisogni degli altri? Come risolvere il conflitto quando vogliamo cose diverse rispetto al nostro interlocutore? Come posso esprimere un parere diverso riuscendo a rispettare i miei bisogni senza dimenticare le esigenze dell'altro? Distinguere i nostri bisogni da quelli altrui è faticoso. Generalmente accumuliamo... e finiamo per esplodere! Come ovviare?

OBIETTIVI

L'unità formativa è finalizzata a favorire relazioni positive a livello interpersonale e di gruppo classe.

DURATA

12 ore in webinar +13 ore in autoformazione per un totale di 25 ore

PRINCIPALI CONTENUTI

Il Ruolo della comunità educante

- Creare sinergia con tutti i soggetti coinvolti nel processo educativo
- Costruire coalizioni con obiettivi condivisi (famiglie, scuole, istituzioni, forze dell'ordine, fondazioni, associazioni, cooperative sociali, organizzazioni di volontariato, onlus, parrocchie, società sportive, centri di ricerca, università)
- L'educazione rispetto all'altro
- Il ruolo dell'insegnante
 - *Comprendere l'identità professionale dell'insegnante e la centralità del suo ruolo*
 - *Esercitare il proprio ruolo di insegnante utilizzando doti di Leadership ed Autorevolezza*
 - *Progettare interventi per il recupero del disagio giovanile*

Le dinamiche relazionali

- Capacità nell'ascolto e nella comprensione degli alunni
- Consapevolezza delle proprie risonanze emotive riguardo alla funzione docente

- Saper stabilire relazioni educative efficaci
- Saper leggere le dinamiche relazionali presenti nella classe.
- Competenze relazionali di gestione della classe rispondenti alle situazioni di conflitto che si presentano

Gestione della classe

- Gestire le dinamiche relazionali in classe tramite Intelligenza Emotiva e regole efficaci di convivenza
- Ottenere un clima d'aula adatto al benessere di allievi e docenti e funzionale al raggiungimento degli obiettivi di insegnamento/apprendimento.
- Comunicare in modo "Assertivo"
- Utilizzare i diversi stili comunicativi
- Esercitare la professione docente in scuole e classi inclusive
- Adottare approcci didattici efficaci per classi eterogenee
- Mediazione e gestione dei conflitti

La consapevolezza emotiva degli alunni

- Emozione e cognizione
- La percezione interiore
- Il legame tra sentimenti, comportamenti e parole
- Il legame tra sentimenti e prestazione
- La consapevolezza dei propri obiettivi
- L'attenzione è la nostra risorsa più preziosa



TITOLO CORSO	AMBITO BN04- UF 2 'Informatica (rif. al DigCompEdu4), con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica' ID INIZIATIVA 55673 ID EDIZIONE 81352
DESCRIZIONE	Il corso, riservato ai docenti dell'Ambito BN04, è orientato a fornire ai partecipanti competenze operative per organizzare e gestire compiti, da assegnare mediante Classroom in ambiente G-Suite. In modalità interattiva durante i Webinar, si analizzeranno varie tipologie di compiti, nelle fasi dalla preparazione all'assegnazione, dalla consegna degli allievi alla correzione, dalla restituzione dei risultati all'archiviazione, con integrazione della griglia di valutazione. Si sperimenteranno compiti strutturati attraverso le APP didattiche di Google. L'integrazione con Estensioni di Chrome e componenti aggiuntive forniranno valore aggiunto al processo educativo, consentendo di creare oggetti didattici innovativi. L'utilizzo di lavagne virtuali e mappe interattive combinate con l'utilizzo di Meet consentiranno di raffinare le tecniche per coinvolgere attivamente gli allievi. Il corso si sviluppa su n. 25 ore online (12 ore in modalità webinar + 13 ore in e-learning).
OBIETTIVI	Il percorso mira a far acquisire consapevolezza operativa nella Didattica a Distanza, relativamente alla gestione dei compiti durante l'intero processo didattico, attraverso l'interazione degli strumenti disponibili in G-Suite, integrando gli stessi per la creazione di risorse educative aperte, atte a favorire l'apprendimento nella DaD. La finalità del percorso formativo sarà, quindi, quella di sviluppare competenze operative per erogare lezioni in modalità online sincrona, attraverso sessioni in diretta, coadiuvate da una pluralità di strumenti interattivi, nonché in modalità asincrona attraverso la strutturazione di elaborati coinvolgenti ed accattivanti, creati con l'ausilio di altri strumenti integrativi ed aggiuntivi. Si finalizzerà, altresì, il percorso alla corretta archiviazione del materiale didattico prodotto (compiti, correzioni, valutazioni, feedback, video delle lezioni online...).
PROGRAMMA	L'azione formativa sarà incentrata sulla trattazione dei seguenti contenuti: <ul style="list-style-type: none">• predisposizione e organizzazione digitale nella Didattica a Distanza (sincrona e asincrona), mediante strumenti integrati che concorrono alla realizzazione organica di una lezione a distanza• implementazione di differenti tipologie di compiti, suddivisi per obiettivi didattici specifici• integrazione nei compiti delle funzionalità di Documenti e Presentazioni, in modalità collaborativa per stimolare il coinvolgimento attivo degli allievi• utilizzo di Google Moduli per la somministrazione di test con autovalutazione e Google Sites• correzione dei compiti mediante modalità operative differenti, in base alle peculiari caratteristiche dei compiti assegnati e delle consegne degli allievi• restituzione delle correzioni, con distribuzione su differenti canali, in base ai device utilizzati dagli allievi• esportazione, organizzazione ed archiviazione dei compiti con matrice, consegne, correzioni ed eventuale valutazione• integrazione di lavagne condivise nelle sessioni di video conferenza, a supporto del processo didattico attraverso estensioni e componenti aggiuntive per la realizzazione di unità formative interattive.



ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DURATA (ORE)	25
FREQUENZA NECESSARIA (ORE)	19
MODALITA' DI SVOLGIMENTO	Webinar E-learning
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	-attivare la Didattica a Distanza o Integrata, in modalità sincrona e asincrona in ambiente G Suite; -lavorare in maniera consapevole mediante Google Classroom in ambiente G-Suite; -creare risorse educative attraverso l'integrazione di differenti strumenti presenti sia in G-Suite, sia in Chrome, sia in altre piattaforme compatibili con G-Suite.
DESTINATARI	Docenti scuola dell'infanzia Docenti scuola primaria Docenti scuola secondaria I grado Docenti scuola secondaria II grado
MATERIALI E TECNOLOGIE	Dispense Video Web Video-lezioni
TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI	Test a risposta multipla
ATTESTATO	Al termine delle attività, verrà rilasciato, per ciascun partecipante, un attestato di frequenza.
DIRETTORE DEL CORSO	Dirigente Scolastico- Dott.ssa Maria Gabriella Fedele (in nome e per conto del Polo Formativo ITI "Lucarelli" di Benevento)
RELATORE/FORMATORE	dott. Gerardo Zenga



TITOLO CORSO	AMBITO BN04- UF 7 'IL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA CITTADINANZA DIGITALE' ID INIZIATIVA 55684 ID EDIZIONE 81360
DESCRIZIONE	Il corso, riservato ai docenti dell'Ambito BN04, è orientato a esplorare e sperimentare le potenzialità delle App di Google nella didattica (in particolare Moduli e Sites) dal punto di vista dell'innovazione metodologica, fornendo nel contempo una panoramica completa dell'applicabilità in ambito didattico. Il focus su Drive è finalizzato a promuovere modalità collaborative di lavoro in ambiente condiviso, nella duplice direzione dell'attività didattica in aula e della fase organizzativa, usufruendo di uno spazio cloud in cui archiviare, gestire e modificare i propri file (anche in forma di repository). Il filo conduttore delle attività sarà la promozione e la valorizzazione delle competenze di cittadinanza digitale, mediante l'utilizzo della piattaforma predisposta proprio da Google ("Vivi internet al meglio") per fornire materiali didattici e risorse educative, mettendole a disposizione di docenti e genitori, per la didattica destinata ad allievi di diverse fasce d'età. Il corso si sviluppa su n. 25 ore online (12 ore in modalità webinar + 13 ore in e-learning).
OBIETTIVI	Il percorso permette di acquisire competenze operative per utilizzare Google Moduli con l'obiettivo di creare test, questionari e monitoraggi, nonché per preparare siti didattici mediante Google Sites, così da sperimentare l'integrazione di applicazioni finalizzate a migliorare l'efficacia nella condivisione con colleghi e allievi. A integrazione del range di strumenti, verranno illustrate, infatti, le potenzialità di Google Site, per costruire repository rispondenti alle linee guida ministeriali in materia di gestione integrata della didattica- come singolo istituto o di reti di scuole. A integrazione degli obiettivi previsti per il percorso, si pone anche la capitalizzazione di competenze di cittadinanza digitale, mediante l'utilizzo della piattaforma predisposta da Google per il settore Education, "Vivi internet al meglio", mediante la quale si forniscono materiali didattici e risorse educative, mettendole a disposizione di docenti e genitori, per la didattica destinata ad allievi di diverse fasce d'età.
PROGRAMMA	L'azione formativa sarà incentrata sulla trattazione dei seguenti contenuti: -introduzione all'ambiente di lavoro Google Drive -focus sulle funzionalità di base per l'utilizzo di applicazioni in Google Drive -strumenti per creare questionari, test e sondaggi (Moduli)- con integrazione di funzioni per la correzione e la rielaborazione grafica dei dati -strumenti per creare siti didattici (Sites), da utilizzare per le lezioni o per la diffusione di informazioni e risultati -focus su operazioni avanzate orientate alla didattica- sperimentazione di condivisioni con attribuzione dinamica di permessi differenti -strategie per migliorare la performance didattica con Google Drive e le App di Google -combinazione di potenzialità nella condivisione in ambiente Google -analisi dettagliata della piattaforma "Vivi internet al meglio", mediante la quale Google fornisce materiali didattici, progetti strutturati e risorse educative, mettendole a disposizione di docenti e genitori, per la didattica destinata ad allievi di diverse fasce d'età -utilizzare idee e spunti per progettare la didattica (preparazione di lezioni, esercitazioni, materiali didattici incentrati sulle tematiche del corso...).



ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DURATA (ORE)	25
FREQUENZA NECESSARIA (ORE)	19
MODALITA' DI SVOLGIMENTO	Webinar E-learning
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	-utilizzare le App di Google per costruire strumenti di raccolta dati e siti; -integrare le APP di Google nelle attività didattiche, valorizzando la cittadinanza digitale; -attuare modalità di lavoro in ambiente cloud funzionali a migliorare la performance didattica.
DESTINATARI	Docenti scuola dell'infanzia Docenti scuola primaria Docenti scuola secondaria I grado Docenti scuola secondaria II grado
MATERIALI E TECNOLOGIE	Dispense Video Web Video-lezioni
TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI	Test a risposta multipla
ATTESTATO	Al termine delle attività, verrà rilasciato, per ciascun partecipante, un attestato di frequenza.
DIRETTORE DEL CORSO	Dirigente Scolastico- Dott.ssa Maria Gabriella Fedele (in nome e per conto del Polo Formativo ITI "Lucarelli" di Benevento)
RELATORE/FORMATORE	dott.ssa Bianca lafelice