



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "RITA LEVI MONTALCINI"

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN) Via G. Bocchini, 37

☎ Segreteria: 0824.49249 📠 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13 luglio 2015, n. 107

Decreto USR Campania – Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it) - sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) - P.E.C. :

[bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

## Addendum al PTOF a.s. 2021/2022



**Aggiornamento della sezione valutazione degli apprendimenti scuola Primaria  
dalla classe prima alla classe quinta**

- **PRIMARIA CAPOLUOGO**
- **PRIMARIA SANT'AGNESE**
- **PRIMARIA GINESTRE**

Approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 14/12/2021 Delibera n. 44

## **La valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria**

Dall' anno scolastico 2020-2021, la valutazione in itinere ( c.d. periodica) (I quadrimestre) e finale (II quadrimestre), riportata nel documento di valutazione ( c.d. pagella ) viene espressa in livelli e giudizi, non ci sono più i voti decimali.

### **Normativa di riferimento:**

I cambiamenti di cui all'oggetto sono disciplinati da normativa ministeriale alla quale è fatto obbligo attenersi scrupolosamente. Di seguito si elenca la normativa emanata e puntualmente pubblicata al sito web della scuola con specifiche circolari del Dirigente Scolastico:

- Nota M.I. n° 1515 del 01/09/2020, attuazione dell'art 1, c. 2-bis del decreto legge n. 22/ 2020 , con modificazione dalla Legge n. 41/2020, Valutazione scuola primaria pubblicata al sito web con circolare n° 7 del 3/09/2020, per effetto della quale la scuola ha valutato, gli apprendimenti degli alunni, fino al mese di dicembre, con voti decimali riportati nel registro elettronico.
- Ordinanza ministeriale con allegate linee guida del M.I. n° 172 del 4/12/2020, pubblicata al sito web con circolare n°137 il 9/12/2020 avente ad oggetto valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria.
- Nota del M.I., a firma del capo Dipartimento del Ministero dell'Istruzione n° 2158 del 04/12/2020, non pubblicata al sito web dalla scuola perché rivolta ai dirigenti scolastici che devono supportare, orientare e organizzare il lavoro di progettualità del personale docente in riferimento alle modalità di valutazione – nota avente ad oggetto: Valutazione scuola primaria – Trasmissione Ordinanza e linee guida e indicazioni operative.
- Nota del M.I. n° 116 del 04/01/2021 avente ad oggetto: Avvio del piano di formazione Webinar di formazione per Dirigenti Scolastici e docenti – Valutazione scuola primaria, pubblicata al sito web con circolare n° 154 del 07/01/2021.

### **Modalità operative**

L'I.C. "Rita Levi Montalcini" di San Giorgio del Sannio (BN), nel pieno rispetto della normativa vigente sulla Valutazione di cui in premessa citata, ha operato nel seguente modo: partendo dalle Indicazioni Nazionali del 2012, dal Curricolo verticale di Istituto, dai Criteri di valutazione definiti con descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell'a.s. 2017/2018 e tutt'ora vigenti, in applicazione al decreto legislativo n. 62/2017, pubblicati nel P.T.O.F. triennale, alla sezione Valutazione degli apprendimenti, consultabili in "Scuola in chiaro", si è transitato dai voti decimali ai livelli descrittivi distinti in **Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione**

Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione elaborati dai dipartimenti disciplinari, nell'a.s. 2017/18, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

Il decreto legislativo n. 62/2017, letto in combinato disposto con il DPR n. 275/1999, in particolare con l'art. 4, comma 4 stabilisce che le scuole " individuano inoltre le modalità e i criteri di valutazione degli alunni nel rispetto della normativa nazionale", definendo quindi anche il modello del documento di valutazione ( a differenza di quello della certificazione delle competenze che è nazionale, come previsto dall'art. 10, comma 3 del DPR n.275 del1999).

Come stabiliscono le Indicazioni Nazionali," le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali, devono essere coerenti con gli obiettivi e i traguardi previsti dalle Indicazioni e declinati nel curricolo.. , essi rappresentano dei riferimenti ineludibili per gli insegnanti, indicano piste culturali e didattiche da percorrere e aiutano a finalizzare l'azione educativa allo sviluppo integrale dell'allievo".

In questo senso , le Indicazioni Nazionali, come declinate nel curricolo di istituto e nella programmazione annuale della singola classe, costituiscono il documento di riferimento principale per individuare e definire il repertorio degli obiettivi di apprendimento , oggetto della valutazione periodica e finale di ciascun alunno in ogni disciplina.

Più specificamente, la normativa indica che “ gli obiettivi di apprendimento individuano campi del sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze”.

Gli obiettivi descrivono manifestazioni dell'apprendimento in modo sufficientemente specifico ed esplicito da poter essere osservabili. Ai fini della progettazione annuale, i docenti possono utilizzare gli obiettivi così come proposti dalle Indicazioni Nazionali oppure riformularli, purché espressi in modo che siano osservabili , che non creino ambiguità interpretative e in coerenza con i traguardi di sviluppo delle competenze.

Gli obiettivi contengono sempre sia l'azione che gli alunni devono mettere in atto, sia il contenuto disciplinare al quale l'azione si riferisce.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con il PEI, secondo le modalità previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017 , n.66.

La valutazione degli alunni con DSA tiene conto del PDP predisposto dai docenti ai sensi della Legge 8 ottobre 2010, n. 170. Analogamente vengono valutati gli alunni con BES per i quali è stato elaborato dai docenti il piano didattico individualizzato.

### **Nulla è cambiato per la valutazione dell'insegnamento della Religione Cattolica, dell'attività alternativa alla Religione cattolica e per la valutazione del Comportamento: continueranno a essere usati gli stessi giudizi degli anni precedenti.**

Pertanto, per quanto innanzi espresso , il Documento di Valutazione ( c.d. pagella) elaborato dai dipartimenti disciplinari della scuola primaria , dall'a.s. 2020-2021, per tutte le classi dalla prima alla quinta, contiene i seguenti elementi:

1. La disciplina
2. Gli obiettivi di apprendimento
3. Il livello
4. Il giudizio descrittivo
5. Per la Religione Cattolica e /o per l'attività alternativa solo il giudizio sintetico come gli anni precedenti es. (Ottimo, Distinto, buono, sufficiente, insufficiente)
6. Per il comportamento solo il giudizio come per gli anni precedenti

Il Documento di Valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle scuole primarie è stato approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 20 gennaio 2021, delibera n. 37, sarà aggiornato nell'anno scolastico 2021-2022 e inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa ( PTOF 2022 – 2025). Il Documento è stato presentato all'assemblea dei genitori che si è tenuta il giorno 20 gennaio 2021, successivamente alla conclusione del Collegio dei docenti, è pubblicato al sito web della scuola, comprensivo di:

- 1) Griglie contenenti : gli obiettivi desunti dai nuclei tematici, distinti in I e II quadrimestre, per singole discipline curricolari , dalla classe prima alla classe quinta; ad ogni obiettivo viene associato un livello, legenda dei livelli.
- 2) Griglie contenenti : i descrittori desunti dal curriculum di istituto dei giudizi sintetici corrispondenti ai livelli, elaborati per singola disciplina, dalla classe prima alla classe quinta.

Le griglie di cui ai punti 1 e 2 sono pubblicati al sito web della scuola e in “ Scuola in Chiaro “ alla sezione valutazione degli apprendimenti degli alunni delle scuole primarie.

Le griglie di cui ai punti 1 e 2 costituiscono un addendum / aggiornamento, al Piano triennale dell'Offerta Formativa ( c.d. PTOF ) e al suo aggiornamento annuale del 28 ottobre 2021.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it) - sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.: [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### ITALIANO CLASSE PRIMA

Ascolta, esegue consegne, comunica esperienze soggettive ed interviene nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente e con un linguaggio chiaro e appropriato nelle diverse situazioni. Legge in modo corretto e scorrevole e comprende brevi testi individuandone il significato globale in modo completo e rapido. Scrive semplici testi in piena autonomia utilizzando con sicurezza le regole ortografiche e i principali segni di interpunzione.	AVANZATO
Ascolta, comprende consegne, comunica esperienze personali ed interviene nelle conversazioni in modo ordinato. Legge abbastanza correttamente e comprende il significato globale dei testi. Scrive brevi e semplici testi sotto dettatura utilizzando le regole ortografiche e i segni di interpunzione appresi.	INTERMEDIO
Ascolta per brevi periodi in maniera alterna; comprende semplici consegne ed interviene nelle conversazioni solo se stimolato. Legge, comprende immagini e parole e con qualche difficoltà brevi testi. Scrive sotto dettatura semplici frasi non rispettando sempre le regole ortografiche apprese.	BASE
Comprende messaggi e informazioni relativi alla vita quotidiana e al vissuto personale, interagendo con compagni ed adulti. Riconosce vocali, consonanti e sillabe dal punto di vista fonologico e grafico. Scrive semplici parole con l’aiuto di immagini utilizzando il carattere stampato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE





## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it) - sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.: [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### ITALIANO CLASSE SECONDA

Interagisce correttamente nelle conversazioni ascoltando con attenzione, formulando domande e dando risposte pertinenti. Legge con scorrevolezza ed espressione vari tipi di testo cogliendo l’argomento centrale e le informazioni essenziali. Produce autonomamente brevi testi relativi ad esperienze personali, utilizzando un lessico appropriato e rispettando le regole ortografiche. Riconosce ed usa con sicurezza le parti variabili del discorso..	<b>AVANZATO</b>
Ascolta e comprende le informazioni principali delle conversazioni affrontate in classe ed interviene su argomenti di esperienza diretta. Comprende ed esegue consegne ed istruzioni multiple. Legge in modo corretto brevi testi cogliendo l’argomento centrale e le principali informazioni. Produce semplici testi narrativi e descrittivi sulla base di esperienze personali, rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche. Riconosce con qualche incertezza le parti variabili del discorso.	<b>INTERMEDIO</b>
Presta attenzione alle conversazioni orali in maniera selettiva ed interviene raramente nello scambio comunicativo. Comprende ed esegue consegne. Coglie il senso globale di storie raccontate. Legge in modo meccanico; comprende gli elementi essenziali del testo. Scrive frasi in autonomia. Individua alcune delle parti variabili del discorso.	<b>BASE</b>
I tempi di attenzione sono alquanto limitati e ha difficoltà a partecipare alle conversazioni. Comprende ed esegue semplici consegne. Legge in modo stentato, meccanico compiendo errori; la comprensione del testo non è adeguata. Scrive sotto dettatura in modo scorretto brevi testi.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it) - sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.:[bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### ITALIANO CLASSE TERZA

Interagisce in modo pertinente ed approfondito nello scambio comunicativo apportando validi contributi. Ascolta con attenzione ed interesse testi narrativi ed espositivi, ne comprende i messaggi ed è capace di risporli con chiarezza e proprietà lessicale. Legge curando l’espressione; è capace di prevedere il contenuto di un testo in base ad alcuni elementi come il titolo e comprende il significato di parole non note in base al testo. Produce semplici testi funzionali, descrittivi, narrativi e poetici legati a scopi concreti rispettando le regole ortografiche e di interpunzione. Confronta testi per coglierne le caratteristiche specifiche.	<b>AVANZATO</b>
Prende la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni; comprende l’argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati. Legge correttamente testi descrittivi, narrativi e informativi individuando le informazioni principali. Scrive semplici testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico e grammaticale. Riconosce gli elementi essenziali di una frase.	<b>INTERMEDIO</b>
Sollecitato, partecipa agli scambi comunicativi. Risponde a semplici domande su argomenti trattati. Legge in modo meccanico cogliendo il nucleo essenziale del testo. Scrive semplici frasi non sempre corrette dal punto di vista ortografico e grammaticale. Riconosce alcune delle parti variabili del discorso.	<b>BASE</b>
Non ha ancora sviluppato adeguatamente le capacità di attenzione e concentrazione per cui ascolta e comprende solo in parte le informazioni principali delle conversazioni affrontate in classe. Comprende ed esegue semplici consegne. Legge stentatamente compiendo errori; la comprensione del testo non è adeguata. Scrive sotto dettatura brevi e semplici frasi con errori ortografici e grammaticali.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it) - sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.:[bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### ITALIANO CLASSE QUARTA

<p>Interagisce negli scambi comunicativi in modo collaborativo ed in maniera pertinente allo scopo esprimendo il proprio punto di vista. Comprende con rapidità e precisione le informazioni principali dei vari tipi di testo letti o ascoltati e sa riesporre con proprietà lessicale, logicità e coerenza, evidenziando ottime capacità di analisi e sintesi. Produce testi corretti utilizzando un linguaggio ricco e articolato. Riconosce, classifica ed utilizza consapevolmente le parole nelle categorie grammaticali e gli elementi essenziali della frase.</p>	<b>AVANZATO</b>
<p>Interagisce in modo collaborativo in una conversazione su argomenti di esperienza diretta, formulando domande e dando risposte. Legge in modo chiaro i testi proposti e ne comprende i contenuti utilizzando in modo appropriato il lessico di base. Utilizza strutture date per la produzione scritta di testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, grammaticale e lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni di interpunzione. Conosce le parti principali parti del discorso e gli elementi essenziali della frase.</p>	<b>INTERMEDIO</b>
<p>Comprende consegne ed istruzioni per l’esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche. Racconta esperienze in modo essenziale. Legge brevi testi e ne comprende il senso globale. Conosce quasi tutte le fondamentali convenzioni ortografiche e grammaticali anche se non sempre le rispetta nello scrivere.</p>	<b>BASE</b>
<p>Comprende l’argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe, ma i tempi di attenzione e di partecipazione sono limitati. Legge semplici testi, cogliendo poche informazioni. Comunica oralmente e per iscritto con frasi semplici, rispettando poco le convenzioni ortografiche. Riconosce alcune parole appartenenti a determinate categorie grammaticali e, se guidato, gli elementi principali della frase minima.</p>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI MONTALCINI"

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it) - sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.: [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell'a.s.2017/2018 e tutt'ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in "Scuola in chiaro"**

### ITALIANO CLASSE QUINTA

Partecipa agli scambi comunicativi in modo collaborativo, nel rispetto delle regole, esprimendo la propria opinione e ponendo domande con interventi chiari e pertinenti. Legge testi narrativi, descrittivi, poetici; conosce le caratteristiche essenziali che li contraddistinguono e li sa analizzare in maniera autonoma. Produce testi organizzando le idee in modo coerente e coeso, collegando fatti e descrizioni in maniera personale con un linguaggio proprio e articolato. Riconosce, classifica le parti del discorso ed analizza la frase nella sua funzione.	<b>AVANZATO</b>
Partecipa a scambi comunicativi dimostrando di saper ascoltare e intervenire in modo adeguato. Legge correttamente testi di diverso tipo e ne trae le informazioni principali anche applicando tecniche di supporto. Scrive semplici testi coerenti e coesi rispettando le convenzioni ortografiche, morfosintattiche e di interpunzione. Riconosce e classifica le principali parti del discorso; analizza la struttura di una frase semplice.	<b>INTERMEDIO</b>
Coglie in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprime la propria opinione solo se espressamente coinvolto. Comprende il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione. Legge correttamente brevi testi, cogliendone il senso globale. Scrive semplici testi su esperienze personali, rispettando quasi sempre le principali convenzioni. Riconosce e classifica alcune parti del discorso.	<b>BASE</b>
Coglie l'argomento principale dei discorsi altrui a cui presta ascolto per tempi limitati e solo se è interessato. Risponde a domande essenziali, se interrogato. Legge meccanicamente semplici testi e solo se guidato li risponde, cogliendo le informazioni essenziali. Comunica con frasi semplici e compiute strutturate in brevi testi che non sempre rispettano le convenzioni ortografiche e morfosintattiche.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it) - sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.:[bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### INGLESE CLASSE PRIMA

Comprende in modo rapido e sicuro vocaboli, semplici istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente. Interagisce con un compagno con sicurezza e padronanza utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. Legge semplici parole con un’ottima pronuncia e comprende in modo dettagliato brevi frasi, anche senza supporti visivi e sonori, relative al lessico proposto. Copia e scrive in modo corretto e completo parole e semplici frasi.	<b>AVANZATO</b>
Comprende bene semplici vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente. Interagisce con un compagno con pertinenza utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. Legge semplici parole con una buona pronuncia e comprende in modo completo brevi frasi, accompagnate da supporti visivi e sonori, relative al lessico proposto. Copia e scrive correttamente parole e semplici frasi.	<b>INTERMEDIO</b>
Comprende in modo essenziale vocaboli, semplici istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente. Interagisce essenzialmente con un compagno per presentarsi o giocare utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione. Legge semplici parole con una pronuncia a volte corretta e comprende in modo essenziale semplici parole e brevi frasi, accompagnate da supporti visivi e sonori, relative al lessico proposto. Copia e scrive in modo essenziale parole e semplici frasi.	<b>BASE</b>
Comprende parzialmente vocaboli, semplici istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciate lentamente e chiaramente. Interagisce con molte lacune con un compagno utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione. Legge in modo stentato con una pronuncia non corretta e comprende parzialmente semplici parole e brevi frasi, accompagnate da supporti visivi e sonori, relative al lessico proposto. Copia e scrive in modo parziale parole e semplici frasi.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it) - sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.:[bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### INGLESE CLASSE SECONDA

Comprende in modo rapido e sicuro vocaboli, semplici istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente. Interagisce con un compagno con sicurezza e padronanza utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. Legge in modo espressivo e comprende in modo articolato semplici parole e brevi frasi, accompagnate da supporti visivi e sonori, relative al lessico proposto. Copia e scrive in modo completo parole e semplici frasi.	<b>AVANZATO</b>
Comprende bene semplici vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente. Interagisce con un compagno con pertinenza utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. Legge in modo scorrevole e comprende in modo completo semplici parole e brevi frasi, accompagnate da supporti visivi e sonori, relative al lessico proposto. Copia e scrive correttamente parole e semplici frasi.	<b>INTERMEDIO</b>
Comprende in modo essenziale vocaboli, semplici istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente. Interagisce essenzialmente con un compagno per presentarsi o giocare utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione. Legge in modo meccanico e comprende in modo essenziale semplici parole e brevi frasi, accompagnate da supporti visivi e sonori, relative al lessico proposto. Copia e scrive in modo essenziale parole e semplici frasi.	<b>BASE</b>
Comprende parzialmente vocaboli, semplici istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciate lentamente e chiaramente. Interagisce con molte lacune con un compagno utilizzando frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione. Legge in modo stentato e comprende parzialmente semplici parole e brevi frasi, accompagnate da supporti visivi e sonori, relative al lessico proposto. Copia e scrive in modo parziale parole e semplici frasi.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it) - sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.: [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### INGLESE CLASSE TERZA

Comprende in modo rapido e sicuro brevi dialoghi e storie supportate da immagini per ricavarne informazioni. Interagisce con un compagno con espressioni e frasi memorizzate scambiando con sicurezza e padronanza semplici informazioni afferenti alla sfera personale. Legge in modo espressivo e comprende in modo articolato parole, brevi messaggi e testi. Scrive in modo comprensibile e completo semplici messaggi e brevi testi. Riproduce semplici strutture linguistiche utilizzando in modo articolato il lessico relativo agli argomenti trattati. Opera confronti tra culture individuandone in modo articolato analogie e differenze.	<b>AVANZATO</b>
Comprende bene brevi dialoghi e storie supportate da immagini per ricavarne informazioni. Interagisce con un compagno con espressioni e frasi memorizzate e scambia con pertinenza semplici informazioni afferenti alla sfera personale. Legge in modo scorrevole e comprende in modo completo parole, brevi messaggi e testi. Scrive in modo comprensibile e corretto semplici messaggi e brevi testi. Riproduce semplici strutture linguistiche utilizzando in modo corretto il lessico relativo agli argomenti trattati. Opera confronti tra culture individuandone in modo corretto analogie e differenze.	<b>INTERMEDIO</b>
Comprende in modo essenziale brevi dialoghi e storie supportate da immagini per ricavarne informazioni. Interagisce con un compagno con espressioni e frasi memorizzate e scambia essenzialmente semplici informazioni afferenti alla sfera personale. Legge in modo meccanico e comprende in modo essenziale parole, brevi messaggi e testi. Scrive in modo comprensibile ed essenziale semplici messaggi e brevi testi. Riproduce semplici strutture linguistiche utilizzando in modo essenziale il lessico relativo agli argomenti trattati. Opera confronti tra culture individuandone essenzialmente analogie e differenze.	<b>BASE</b>
Comprende in modo parziale e sicuro brevi dialoghi e storie supportate da immagini per ricavarne informazioni. Interagisce con un compagno con espressioni e frasi memorizzate e scambia con molte lacune semplici informazioni afferenti alla sfera personale. Legge in modo stentato e comprende in modo parziale e frammentario parole, brevi messaggi e testi. Scrive in modo non sempre comprensibile e parzialmente semplici messaggi e brevi testi. Riproduce semplici strutture linguistiche utilizzando in modo parziale il lessico relativo agli argomenti trattati. Opera confronti tra culture individuandone in modo parziale analogie e differenze.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>





## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it) - sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.: [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### INGLESE CLASSE QUARTA

Comprende in modo rapido e sicuro brevi dialoghi e storie supportate da immagini per ricavarne informazioni. Interagisce con un compagno con espressioni e frasi memorizzate scambiando con sicurezza e padronanza semplici informazioni afferenti alla sfera personale. Legge in modo espressivo e comprende in modo articolato parole, brevi messaggi e testi. Scrive in modo comprensibile e completo semplici messaggi e brevi testi. Riproduce semplici strutture linguistiche utilizzando in modo articolato il lessico relativo agli argomenti trattati. Opera confronti tra culture individuandone in modo articolato analogie e differenze.	<b>AVANZATO</b>
Comprende bene brevi dialoghi e storie supportate da immagini per ricavarne informazioni. Interagisce con un compagno con espressioni e frasi memorizzate e scambia con pertinenza semplici informazioni afferenti alla sfera personale. Legge in modo scorrevole e comprende in modo completo parole, brevi messaggi e testi. Scrive in modo comprensibile e corretto semplici messaggi e brevi testi. Riproduce semplici strutture linguistiche utilizzando in modo corretto il lessico relativo agli argomenti trattati. Opera confronti tra culture individuandone in modo corretto analogie e differenze.	<b>INTERMEDIO</b>
Comprende in modo essenziale brevi dialoghi e storie supportate da immagini per ricavarne informazioni. Interagisce con un compagno con espressioni e frasi memorizzate e scambia essenzialmente semplici informazioni afferenti alla sfera personale. Legge in modo meccanico e comprende in modo essenziale parole, brevi messaggi e testi. Scrive in modo comprensibile ed essenziale semplici messaggi e brevi testi. Riproduce semplici strutture linguistiche utilizzando in modo essenziale il lessico relativo agli argomenti trattati. Opera confronti tra culture individuandone essenzialmente analogie e differenze.	<b>BASE</b>
Comprende in modo parziale e sicuro brevi dialoghi e storie supportate da immagini per ricavarne informazioni. Interagisce con un compagno con espressioni e frasi memorizzate e scambia con molte lacune semplici informazioni afferenti alla sfera personale. Legge in modo stentato e comprende in modo parziale e frammentario parole, brevi messaggi e testi. Scrive in modo non sempre comprensibile e parzialmente semplici messaggi e brevi testi. Riproduce semplici strutture linguistiche utilizzando in modo parziale il lessico relativo agli argomenti trattati. Opera confronti tra culture individuandone in modo parziale analogie e differenze.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>





## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it) - sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.: [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### INGLESE CLASSE QUINTA

Comprende in modo rapido e sicuro brevi dialoghi e storie supportate da immagini per ricavarne informazioni. Interagisce con un compagno con espressioni e frasi memorizzate scambiando con sicurezza e padronanza semplici informazioni afferenti alla sfera personale. Legge in modo espressivo e comprende in modo articolato parole, brevi messaggi e testi. Scrive in modo comprensibile e completo semplici messaggi e brevi testi. Riproduce semplici strutture linguistiche utilizzando in modo articolato il lessico relativo agli argomenti trattati. Opera confronti tra culture individuandone in modo articolato analogie e differenze.	<b>AVANZATO</b>
Comprende bene brevi dialoghi e storie supportate da immagini per ricavarne informazioni. Interagisce con un compagno con espressioni e frasi memorizzate e scambia con pertinenza semplici informazioni afferenti alla sfera personale. Legge in modo scorrevole e comprende in modo completo parole, brevi messaggi e testi. Scrive in modo comprensibile e corretto semplici messaggi e brevi testi. Riproduce semplici strutture linguistiche utilizzando in modo corretto il lessico relativo agli argomenti trattati. Opera confronti tra culture individuandone in modo corretto analogie e differenze.	<b>INTERMEDIO</b>
Comprende in modo essenziale brevi dialoghi e storie supportate da immagini per ricavarne informazioni. Interagisce con un compagno con espressioni e frasi memorizzate e scambia essenzialmente semplici informazioni afferenti alla sfera personale. Legge in modo meccanico e comprende in modo essenziale parole, brevi messaggi e testi. Scrive in modo comprensibile ed essenziale semplici messaggi e brevi testi. Riproduce semplici strutture linguistiche utilizzando in modo essenziale il lessico relativo agli argomenti trattati. Opera confronti tra culture individuandone essenzialmente analogie e differenze.	<b>BASE</b>
Comprende in modo parziale e sicuro brevi dialoghi e storie supportate da immagini per ricavarne informazioni. Interagisce con un compagno con espressioni e frasi memorizzate e scambia con molte lacune semplici informazioni afferenti alla sfera personale. Legge in modo stentato e comprende in modo parziale e frammentario parole, brevi messaggi e testi. Scrive in modo non sempre comprensibile e parzialmente semplici messaggi e brevi testi. Riproduce semplici strutture linguistiche utilizzando in modo parziale il lessico relativo agli argomenti trattati. Opera confronti tra culture individuandone in modo parziale analogie e differenze.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it) - sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.: [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### STORIA CLASSE PRIMA

Comprende il concetto di fonte storica e ricostruisce il proprio vissuto utilizzando consapevolmente vari documenti. Ordina correttamente e con sicurezza gli eventi in successione, sa rilevare ciò che in essi ciclicamente si ripete e coglie il concetto di durata. Ricostruisce l’ordine cronologico di una storia ascoltata attraverso vignette; rappresenta con il disegno e brevi frasi esperienze personali e concetti appresi (successione, ciclicità, mutamenti e fenomeni).	<b>AVANZATO</b>
Ricostruisce il proprio vissuto attraverso la raccolta di immagini relative alla sua storia personale. Conosce la successione dei giorni della settimana e quella dei mesi. Ricostruisce l’ordine cronologico di una breve storia ascoltata attraverso vignette; rappresenta con il disegno e brevi frasi esperienze dirette.	<b>INTERMEDIO</b>
Ricostruisce la propria esperienza vissuta nei fatti più importanti. Colloca in successione semplici esperienze vissute di uso quotidiano. Riconosce semplici forme di successione (giorno, settimana), ma le usa in modo non sempre appropriato. Rappresenta graficamente fatti ed esperienze vissute nella quotidianità.	<b>BASE</b>
Guidato, ricostruisce attraverso foto i fatti importanti della sua vita; racconta esperienze vissute nella quotidianità in modo frammentario. Rappresenta con il disegno le sequenze di una breve e semplice storia. Utilizza in modo confuso la periodizzazione della settimana.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it) - sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.: [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### STORIA CLASSE SECONDA

Identifica i vari tipi di fonti (orali, scritte, iconografiche e materiali) e ricava da esse informazioni e conoscenze su aspetti del proprio passato in modo articolato e approfondito. Rappresenta periodi e fatti sulla linea del tempo e riordina eventi in successione logica in modo pronto e fluido. Organizza le conoscenze storiche, le classifica e le mette in relazione correttamente e con sicurezza. Comprende il concetto di diritto e dovere e la necessità delle regole per vivere in comunità Rappresenta in modo sicuro le conoscenze apprese in schemi, riassunti e mappe e le espone con sicurezza.	<b>AVANZATO</b>
Identifica le fonti (orali, scritte, iconografiche, materiali) e ricava da esse informazioni e conoscenze su aspetti del proprio passato in modo sostanzialmente appropriato. Rappresenta fatti sulla linea del tempo e riordina eventi in successione logica in modo adeguato. Comprende il concetto di diritto e dovere e a necessità delle regole per vivere in comunità. Rappresenta le conoscenze acquisite in semplici schemi. Espone con chiarezza e ordine logico quanto appreso.	<b>INTERMEDIO</b>
Distingue le fonti orali da quelle scritte. Identifica le fonti materiali. Rappresenta fatti del proprio passato sulla linea del tempo in modo essenziale. Conosce la funzione e l’uso dei principali strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Comprende la necessità di darsi delle regole per vivere in comunità. Seguendo schemi guida riferisce i fatti essenziali di un argomento studiato in modo adeguato.	<b>BASE</b>
Distingue le fonti orali da quelle scritte. Distingue fatti presenti e fatti del passato. Ricostruisce un’esperienza personale attraverso il disegno e oralmente nelle linee essenziali. Conosce l’uso di alcuni strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (giorno, settimana, calendario). Mostra difficoltà ad esporre le poche e frammentarie conoscenze acquisite.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)  
Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T  
DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13  
luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –  
Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it) - sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.: [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell'a.s.2017/2018 e tutt'ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### STORIA CLASSE TERZA

Comprende che il passato si ricostruisce con l'uso di fonti diverse. Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti personali e non, in modo fluido e articolato. Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità in situazioni note, non note e fantastiche. Utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione in modo appropriato e sicuro. Individua con prontezza analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nel tempo e nello spazio; conosce le differenze tra le diverse forme di organizzazione politica e sociale delle prime civiltà. Organizza con precisione le conoscenze acquisite in schemi e mappe concettuali.	AVANZATO
Comprende che il passato si ricostruisce con l'uso di fonti diverse. Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti personali in modo corretto ed adeguato. Riconosce le relazioni di successione e di contemporaneità. Utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione in maniera quasi sempre corretta. Rappresenta mediante disegni e testi scritti le conoscenze acquisite in modo corretto e sostanzialmente adeguato. Segue e comprende vicende storiche attraverso l'ascolto e la lettura di testi e le riferisce con chiarezza. Conosce le principali forme di organizzazione politica e sociale delle prime civiltà.	INTERMEDIO
Comprende che il vissuto personale si ricostruisce con l'uso di fonti diverse. Colloca in successione semplici esperienze vissute di uso quotidiano. Riconosce semplici forme di ciclicità (giorno, settimana). Racconta e rappresenta graficamente fatti vissuti nella quotidianità in modo adeguato. Comprende globalmente i fatti essenziali delle principali vicende storiche studiate e li riferisce seguendo domande- stimolo. Conosce le differenti condizioni di vita tra le diverse classi sociali delle civiltà studiate.	BASE
Identifica i vari tipi di fonte e ricava informazioni e conoscenze su aspetti del proprio passato che riordina dal punto di vista cronologico. Conosce la funzione e l'uso dei principali strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Rappresenta con disegni semplici conoscenze. Poche e frammentarie le conoscenze apprese relative alle civiltà studiate.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it) - sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.: [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell'a.s.2017/2018 e tutt'ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### STORIA CLASSE QUARTA

Produce informazioni con fonti di diversa natura per la costruzione di un fenomeno storico, individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo critico e personale. Legge in modo sicuro le carte storico-geografiche delle civiltà studiate, di cui confronta con padronanza i quadri storici; ricava e organizza informazioni dalla linea del tempo utilizzando un linguaggio articolato. Elabora con sicurezza rappresentazioni sintetiche delle società studiate operando relazioni in modo critico; confronta, ricava e produce informazioni da grafici, tabelle e reperti vari. Comprende le differenze tra le forme di organizzazione politica, amministrativa e sociale delle civiltà studiate rapportate al nostro presente.	<b>AVANZATO</b>
Ricava informazioni dalle principali fonti storiche e le utilizza correttamente. Legge le fondamentali carte storico-geografiche delle civiltà studiate. Rappresenta sulla linea del tempo i fatti principali delle civiltà apprese; opera confronti appropriati e riferisce con chiarezza quanto sa. Conosce le principali forme di organizzazione politica, amministrativa e sociale delle civiltà studiate.	<b>INTERMEDIO</b>
Ricava informazioni essenziali da fonti diverse. Conosce gli aspetti principali degli eventi storici e li riferisce nelle linee essenziali. Ordina con sufficiente correttezza gli eventi storici sulla linea del tempo secondo il sistema occidentale. Conosce le differenti condizioni di vita degli uomini appartenenti a classi sociali diverse.	<b>BASE</b>
Riconosce le varie tipologie di fonti storiche. Segue e comprende nelle linee essenziali vicende storiche attraverso l'ascolto che è limitato nel tempo, per cui le conoscenze risultano frammentarie. Guidato, ricava informazioni da reperti iconografici. Riferisce in modo essenziale quanto conosce con l'aiuto di supporti visivi.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it) - sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.: [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### STORIA CLASSE QUINTA

Ricava e produce informazioni da grafici, tabelle, carte storiche e consulta testi di genere diverso in modo approfondito. Usa e legge cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze studiate con sicurezza e prontezza. Mette in relazione con padronanza gli elementi che caratterizzano i quadri di civiltà e comprende i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. Comprende le differenze tra le principali forme di organizzazioni politiche, amministrative, sociali ed economiche delle diverse civiltà e l’evoluzione nel tempo del concetto di diritti e doveri del cittadino. Elabora in forma di racconto orale e scritto gli argomenti, esponendo con coerenza i concetti e usando con sicurezza il linguaggio specifico della disciplina.	<b>AVANZATO</b>
Ricava informazioni da grafici, tabelle, carte storiche e consulta testi di genere diverso in modo corretto. Legge cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare in modo essenziale le conoscenze studiate e confronta gli elementi principali delle civiltà studiate. Comprende i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. Conosce le principali forme di organizzazioni politiche, amministrative, sociali ed economiche delle diverse civiltà studiate e la differenza dei diritti e doveri dei cittadini a seconda della società di appartenenza. Elabora in forma di racconto orale gli argomenti, esponendoli con chiarezza	<b>INTERMEDIO</b>
Ricava informazioni essenziali da semplici documenti soprattutto iconografici e da testi informativi. Guidato, comprende ed utilizza la linea del tempo per ricavare ed organizzare informazioni essenziali secondo la periodizzazione occidentale. Conosce i fatti più importanti delle civiltà studiate e li espone seguendo domande- stimolo. Conosce la differenza dei diritti e doveri dei cittadini a seconda della società di appartenenza.	<b>BASE</b>
Ha acquisito il concetto di storia come processo di ricostruzione sulla base di fonti. Comprende la funzione e l’uso della linea del tempo per rappresentare il passato. Utilizzando schemi guida mette in ordine i fatti essenziali delle principali civiltà conosciute. Risponde a domande stimolo in modo sintetico quando conosce l’argomento.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it) - sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.:[bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### GEOGRAFIA CLASSE PRIMA

Colloca se stesso e gli oggetti negli spazi definiti, in completa autonomia. Rappresenta graficamente un percorso effettuato da se stesso, dai compagni e oggetti presenti nell’aula seguendo gli indicatori spaziali in modo sicuro e pronto. E’ consapevole che uno spazio è composto da varie parti, individua la funzione dei principali ambienti e collega con semplici relazioni gli elementi propri di uno spazio conosciuto. Comprende autonomamente che lo spazio in cui vive è organizzato e modificato dall’uomo.	AVANZATO
Colloca se stesso e gli oggetti negli spazi definiti correttamente. Rappresenta graficamente un percorso effettuato da se stesso, dai compagni e oggetti presenti nell’aula seguendo gli indicatori spaziali. Individua correttamente la funzione dei principali ambienti in modo appropriato. Comprende adeguatamente che lo spazio in cui vive è organizzato e modificato dall’uomo.	INTERMEDIO
Colloca se stesso in pochi spazi definiti e li rappresenta graficamente in modo essenziale, seguendo i principali indicatori spaziali in maniera quasi sempre corretta. Riconosce la funzione degli ambienti. Comprende globalmente che lo spazio in cui vive è organizzato dall’uomo.	BASE
Non sempre riesce a collocare se stesso e gli oggetti in tutti gli spazi definiti seguendo gli indicatori topologici. Individua le funzioni dei principali ambienti, arredi e attrezzature. Comprende superficialmente che lo spazio in cui vive è organizzato dall’uomo. Trova difficoltà a rappresentare oggetti presenti nell’aula rispettando gli indicatori spaziali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE





## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it) - sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.: [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### **GEOGRAFIA CLASSE SECONDA**

Si muove nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici e descrive gli spostamenti in modo sicuro ed in completa autonomia. Legge e comprende nelle piante di ambienti simboli e legende in modo preciso e sicuro. Individua gli elementi di un paesaggio conosciuto e distingue con esattezza gli elementi naturali da quelli artificiali. Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni di tutti gli spazi.	<b>AVANZATO</b>
Si muove nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici e descrive gli spostamenti in modo adeguato. Legge e comprende nelle piante di ambienti simboli e legende in modo corretto. Individua gli elementi di un paesaggio conosciuto e distingue in modo appropriato gli elementi naturali da quelli artificiali. Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni di tutti gli spazi.	<b>INTERMEDIO</b>
Si muove nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici in modo sostanzialmente adeguato. Individua con incertezza i simboli nelle piante di ambiente. Individua gli elementi di un paesaggio conosciuto e distingue in modo non sempre corretto gli elementi naturali da quelli artificiali. Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni dei principali spazi.	<b>BASE</b>
Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni degli spazi principali. Ha difficoltà a comprendere nelle piante di ambienti simboli e legende. Non sempre distingue nel paesaggio gli elementi naturali e artificiali. Si muove nello spazio circostante, su indicazione senza rispettare tutti gli indicatori topologici.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>





## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it) - sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.: [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell'a.s.2017/2018 e tutt'ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### **GEOGRAFIA CLASSE TERZA**

Si muove con sicurezza nello spazio circostante utilizzando consapevolmente indicatori topologici e mappe mentali. Riconosce le varie tipologie di carte e sa interpretarle. Rappresenta in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti. Individua e descrive con sicurezza e prontezza gli elementi fisici e antropici dei paesaggi della propria Regione. Riconosce nel proprio ambiente di vita le connessioni degli spazi, comprende con immediatezza gli interventi positivi e negativi dell'uomo.	<b>AVANZATO</b>
Si muove in modo corretto nello spazio circostante utilizzando consapevolmente gli indicatori topologici. Riconosce e legge correttamente le varie tipologie di carte. Individua appropriatamente gli elementi fisici e antropici dei paesaggi della propria Regione. Riconosce nel proprio ambiente di vita le connessioni degli spazi; comprende i principali interventi positivi e negativi dell'uomo.	<b>INTERMEDIO</b>
Si muove nello spazio circostante utilizzando in modo essenziale gli indicatori topologici. Conosce e legge solo alcune tipologie di carte. Individua gli elementi fisici e antropici dei paesaggi. Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni degli spazi; comprende gli interventi positivi e negativi dell'uomo globalmente.	<b>BASE</b>
Si muove nello spazio circostante utilizzando pochi indicatori topologici. Individua nelle piante di ambienti i simboli. Riconosce gli elementi di un paesaggio conosciuto. Distingue nel proprio ambiente di vita le funzioni degli spazi principali.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it) - sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.: [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### **GEOGRAFIA CLASSE QUARTA**

Si orienta con sicurezza utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al sole ed estende le proprie carte mentali al territorio italiano attraverso gli strumenti dell’osservazione indiretta. Analizza i principali caratteri fisici del territorio; localizza sulla carta geografica dell’Italia le regioni fisiche e climatiche ed interpreta carte tematiche e semplici grafici in modo sicuro ed autonomo. Conosce gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare e propone situazioni idonee nel proprio contesto di vita.	<b>AVANZATO</b>
Si orienta utilizzando la bussola e i punti cardinali in modo adeguato. Analizza i principali caratteri fisici del territorio; localizza sulla carta geografica dell’Italia le regioni fisiche e climatiche ed interpreta carte tematiche e semplici grafici in modo corretto. Conosce adeguatamente gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	<b>INTERMEDIO</b>
Conosce la bussola e i punti cardinali. Individua i principali caratteri fisici del territorio, localizza sulla carta geografica dell’Italia le regioni fisiche ed interpreta semplici grafi. Conosce nelle linee essenziali gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.	<b>BASE</b>
Si orienta nello spazio e sulle carte solo se guidato. Conosce nelle linee generali gli elementi che caratterizzano i paesaggi dell’ambiente di vita della propria regione e riconosce con difficoltà gli elementi fisici e antropici dei paesaggi geografici.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it) - sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.: [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### GEOGRAFIA CLASSE QUINTA

Interpreta tabelle e carte geografiche ed estende le proprie carte mentali a spazi più lontani del territorio italiano attraverso gli strumenti dell’osservazione indiretta in piena autonomia e sicurezza. Localizza con rapidità sul planisfero e sul globo la posizione dell’Italia in Europa e nel mondo con padronanza e costruisce tabelle, grafici e carte tematiche usando la corretta e appropriata simbologia. Conosce e descrive gli elementi dei principali paesaggi europei e mondiali individuando analogie e differenze in modo pronto e preciso. Analizza le soluzioni adottate per la tutela del patrimonio culturale e propone soluzioni personali.	<b>AVANZATO</b>
Interpreta tabelle e carte geografiche a diversa scala e localizza sul planisfero la posizione dell’Italia in Europa e nel mondo in modo corretto. Conosce e descrive gli elementi dei principali paesaggi europei individuando analogie e differenze in modo opportuno. Conosce il valore dell’ambiente e comprende che l’intervento dell’uomo su uno degli elementi dello stesso si ripercuote su tutti gli altri.	<b>INTERMEDIO</b>
Conosce i punti cardinali. Individua i principali caratteri fisici del territorio, localizza sulla carta geografica dell’Italia le regioni fisiche. Ricava semplici informazioni da mappe e tabelle. Comprende che il territorio è costituito da elementi fisici e antropici connessi. Conosce le principali tematiche ambientali.	<b>BASE</b>
Conosce la bussola e i punti cardinali. Individua i principali caratteri fisici del territorio, localizza sulla carta geografica dell’Italia le regioni fisiche ed interpreta i principali tipo di paesaggio.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it)- sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.: [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### MATEMATICA CLASSE PRIMA

Usa il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti in modo preciso e approfondito. Esplora, rappresenta e risolve situazioni problematiche utilizzando operazioni aritmetiche in modo corretto, efficace e curato. Riconosce le principali figure geometriche piane e dello spazio in piena autonomia. Raccoglie dati e informazioni in modo completo e li organizza.	<b>AVANZATO</b>
Usa il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti. Esplora, rappresenta e risolve situazioni problematiche utilizzando operazioni aritmetiche in modo abbastanza efficace e corretto. Riconosce le principali figure geometriche piane e dello spazio con sicurezza. Raccoglie dati e informazioni in modo pertinente.	<b>INTERMEDIO</b>
Usa il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti in modo sufficiente. Esplora, rappresenta e risolve situazioni problematiche utilizzando operazioni aritmetiche non sempre adeguatamente. E’ poco autonomo nel riconoscere le principali figure geometriche piane e dello spazio. Raccoglie dati e informazioni in modo non sempre corretto.	<b>BASE</b>
Usa il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti con l’aiuto dell’insegnante. Esplora, rappresenta e risolve situazioni problematiche utilizzando operazioni aritmetiche con l’ausilio di materiale strutturato. Ha difficoltà nel riconoscere le principali figure geometriche piane e dello spazio. Raccoglie dati e informazioni in modo molto approssimato.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria:0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M.BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it)- sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it)P.E.C.:[bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell'a.s.2017/2018 e tutt'ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### **MATEMATICA CLASSE SECONDA**

Conosce in modo preciso ed approfondito i numeri oltre il 100; è capace di operare con essi in modo corretto, efficace e curato applicando regole, tecniche, proprietà e procedimenti. Riconosce, classifica e rappresenta in piena autonomia e con precisione forme e figure geometriche. Raccoglie, classifica, rappresenta, legge ed interpreta dati in modo completo, cogliendone le relazioni anche in situazioni diverse.	<b>AVANZATO</b>
Conosce i numeri oltre il 100 ed opera con essi applicando in modo abbastanza efficace e corretto regole, tecniche, proprietà e procedimenti. Riconosce, classifica e rappresenta con sicurezza forme e figure geometriche. Raccoglie, classifica, rappresenta, legge ed interpreta dati in modo pertinente.	<b>INTERMEDIO</b>
Conosce i numeri oltre il 100 in modo sufficiente e sa operare con essi non sempre adeguatamente. E' poco autonomo nel riconoscere, classificare e rappresentare forme e figure geometriche. Raccoglie, classifica, rappresenta, legge ed interpreta dati in modo non sempre corretto.	<b>BASE</b>
Opera con i numeri oltre il 100 solo con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di grafici e di materiale strutturato. Ha difficoltà nel riconoscere, classificare e rappresentare forme e figure geometriche. Raccoglie, classifica, rappresenta, legge ed interpreta dati in modo molto approssimato	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria:0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M.BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it)- sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it)P.E.C.:[bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### MATEMATICA CLASSE TERZA

Usa il numero entro le unità di migliaia , conosce e applica le 4 operazioni con sicurezza e velocità;opera con le frazioni e i numeri decimali;conosce il Sistema Metrico Decimale. Risolve situazioni problematiche in modo completo, corretto e preciso. Disegna , denomina e descrive alcune figure geometriche del piano e dello spazio con autonomia e destrezza. Raccoglie dati e informazioni,li classifica e li rappresenta in tabella in modo completo e approfondito.	AVANZATO
Usa il numero entro le unità di migliaia , conosce e applica le 4 operazioni con sicurezza;opera con le frazioni e i numeri decimali;conosce il Sistema Metrico Decimale. Risolve situazioni problematiche in modo abbastanza completo e corretto. Disegna , denomina e descrive alcune figure geometriche del piano e dello spazio in autonomia. Raccoglie dati e informazioni,li classifica e li rappresenta in tabella in modo pertinente.	INTERMEDIO
Usa il numero entro le unità di migliaia , conosce e applica le 4 operazioni in modo sufficiente;opera con le frazioni e i numeri decimali;conosce in modo non sempre autonomo il Sistema Metrico Decimale. Risolve situazioni problematiche non sempre adeguatamente. E’ poco autonomo nel disegnare,denominare e descrivere alcune figure geometriche del piano e dello spazio. Raccoglie dati e informazioni,li classifica e li rappresenta in tabella in modo non sempre corretto.	BASE
Non usa il numero entro le unità di migliaia , conosce e applica le 4 operazioni solo con l’aiuto dell’insegnante o di un compagno. Opera stentatamente con le frazioni e i numeri decimali. Non conosce bene il Sistema Metrico Decimale. Risolve situazioni problematiche poco adeguatamente. E’ poco autonomo nel disegnare, denominare e descrivere alcune figure geometriche del piano e dello spazio. In modo approssimativo raccoglie dati e informazioni,li classifica e li rappresenta in tabella.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)  
Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T  
DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13  
luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –  
Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it)- sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.: [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### MATEMATICA CLASSE QUARTA

Esegue con accurata attenzione le 4 operazioni. Conosce e usa in modo approfondito : numeri interi ,decimali e frazionari. Rappresenta, descrive, risolve e opera con misure e figure geometriche piane in modo completo e preciso. Individua ed interpreta dati memorizzando e interiorizzando formule, tecniche e procedure di calcolo. Calcola perimetri e aree ,esperienze di probabilità (moda, media, mediana) con autonomia e destrezza.	<b>AVANZATO</b>
Esegue correttamente le 4 operazioni. Conosce e usa in modo organico : numeri interi ,decimali e frazionari. Rappresenta, descrive, risolve e opera con misure e figure geometriche piane in modo puntuale. Individua ed interpreta dati memorizzando formule, tecniche e procedure di calcolo. Calcola perimetri e aree , esperienze di probabilità (moda, media, mediana) autonomamente.	<b>INTERMEDIO</b>
Esegue in modo essenziale le 4 operazioni; allo stesso modo conosce e usa : numeri interi ,decimali e frazionari. Rappresenta, descrive, risolve e opera con misure e figure geometriche piane in modo semplice. Con ragionamento guidato ,individua ed interpreta dati, formule, tecniche e procedure di calcolo. Calcola perimetri e aree , esperienze di probabilità (moda, media, mediana) in modo parziale.	<b>BASE</b>
Esegue in modo inadeguato le 4 operazioni. Conosce e usa in modo frammentario: numeri interi ,decimali e frazionari. Rappresenta, descrive, risolve e opera con misure e figure geometriche piane in modo non corretto. Con ragionamento guidato ,individua ed interpreta dati utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo. Calcola perimetri e aree , esperienze di probabilità (moda, media, mediana) in maniera incompleta.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>





## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it) - sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.: [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### MATEMATICA CLASSE QUINTA

Esegue con accurata attenzione le 4 operazioni. Conosce e usa in modo approfondito : numeri interi ,decimali e frazionari. Rappresenta, descrive, risolve e opera con misure e figure geometriche piane e solide in modo completo e preciso. Individua ed interpreta dati ed enunciati logici memorizzando e interiorizzando formule, tecniche e procedure di calcolo. Risolve problemi aritmetici e geometrici, calcolando perimetri, aree ,esperienze di probabilità (moda, media, mediana) con autonomia e destrezza.	<b>AVANZATO</b>
Esegue correttamente le 4 operazioni. Conosce e usa in modo organico : numeri interi ,decimali e frazionari. Rappresenta, descrive, risolve e opera con misure e figure geometriche piane e solide in modo corretto. Individua ed interpreta dati ed enunciati logici, utilizzando e memorizzando formule, tecniche e procedure di calcolo. Risolve problemi aritmetici e geometrici, calcolando perimetri, aree, esperienze di probabilità (moda, media, mediana)abbastanza autonomamente.	<b>INTERMEDIO</b>
Esegue in modo essenziale le 4 operazioni; allo stesso modo conosce e usa: numeri interi ,decimali e frazionari. Rappresenta, descrive, risolve e opera con misure e figure geometriche piane e solide in modo semplice. Con ragionamento guidato ,individua ed interpreta dati ed enunciati logici utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo. Risolve problemi aritmetici e geometrici, calcolando perimetri, aree, esperienze di probabilità (moda, media, mediana) in modo parziale.	<b>BASE</b>
Esegue in modo inadeguato le 4 operazioni. Conosce e usa in modo frammentario: numeri interi ,decimali e frazionari. Rappresenta, descrive, risolve e opera con misure e figure geometriche piane e solide in modo inadeguato. Con ragionamento guidato ,individua ed interpreta dati ed enunciati logici utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo. Risolve problemi aritmetici e geometrici, calcolando perimetri e aree , esperienze di probabilità (moda, media, mediana) in maniera incompleta.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>





## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria:0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M.BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it)- sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it)P.E.C.:[bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### SCIENZE CLASSE PRIMA

Osserva e descrive con attenzione, precisa e dettagliata, caratteristiche di oggetti e materiali, piante, animali, fenomeni atmosferici.	<b>AVANZATO</b>
Osserva e descrive con attenzione caratteristiche di oggetti e materiali , piante, animali, fenomeni atmosferici.	<b>INTERMEDIO</b>
Osserva e descrive con essenziale attenzione e funzionalità, caratteristiche di oggetti e materiali, piante, animali, fenomeni atmosferici.	<b>BASE</b>
Osserva e descrive con scarsa e frammentaria attenzione, caratteristiche di oggetti e materiali , piante, animali, fenomeni atmosferici.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it)- sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.: [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### SCIENZE CLASSE SECONDA

Osserva e descrive con attenzione, precisa e dettagliata, caratteristiche di esseri viventi e non, caratteristiche di oggetti e materiali, piante e fiori, elementi naturali, semplici temi ambientali.	AVANZATO
Osserva e descrive con attenzione caratteristiche di esseri viventi e non, caratteristiche di oggetti e materiali, piante e fiori, elementi naturali, semplici temi ambientali.	INTERMEDIO
Osserva e descrive con essenziale attenzione e funzionalità, caratteristiche di esseri viventi e non, caratteristiche di oggetti e materiali, piante e fiori, elementi naturali, semplici temi ambientali.	BASE
Osserva e descrive con scarsa e frammentaria attenzione, caratteristiche di esseri viventi e non, caratteristiche di oggetti e materiali, piante e fiori, elementi naturali, semplici temi ambientali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria:0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M.BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it)- sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it)P.E.C.:[bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### SCIENZE CLASSE TERZA

Osserva , individua ,sperimenta ed espone le trasformazioni fisiche della materia in piena autonomia utilizzando un linguaggio specifico .Conosce le caratteristiche degli esseri viventi e dell’ambiente in modo completo e approfondito.	AVANZATO
Osserva , individua ,sperimenta ed espone le trasformazioni fisiche della materia in modo corretto e con un linguaggio specifico. Conosce le caratteristiche degli esseri viventi e dell’ambiente in modo completo .	INTERMEDIO
Osserva , individua ,sperimenta ed espone le trasformazioni fisiche della materia in modo poco corretto, utilizzando un linguaggio semplice e non sempre specifico. Conosce le caratteristiche degli esseri viventi e dell’ambiente in modo essenziale.	BASE
Osserva , individua ,sperimenta ed espone le trasformazioni fisiche della materia in modo inadeguato, utilizzando un linguaggio non specifico .Conosce le caratteristiche degli esseri viventi e dell’ambiente in modo parziale e frammentario.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it)- sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.: [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### SCIENZE CLASSE QUARTA

Osserva e descrive con attenzione precisa e dettagliata, funzioni e processi (funzione respiratoria, fotosintesi); elementi costitutivi del pianeta terra. Utilizza un linguaggio specifico proprio della disciplina e procede in piena autonomia.	<b>AVANZATO</b>
Osserva e descrive con attenzione, funzioni e processi (funzione respiratoria, fotosintesi); elementi costitutivi del pianeta terra. Utilizza un linguaggio abbastanza specifico proprio della disciplina e procede autonomamente.	<b>INTERMEDIO</b>
Osserva e descrive con essenziale attenzione e funzionalità, funzioni e processi (funzione respiratoria, fotosintesi); elementi costitutivi del pianeta terra. Utilizza un linguaggio semplice e non sempre specifico.	<b>BASE</b>
Osserva e descrive con scarsa e frammentaria attenzione, funzioni e processi (funzione respiratoria, fotosintesi); elementi costitutivi del pianeta terra. Utilizza un linguaggio non specifico e procede con l’aiuto dell’insegnante.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it)- sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.: [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### SCIENZE CLASSE QUINTA

Osserva e descrive con estrema precisione, elementi costitutivi del corpo umano, di fenomeni naturali, del sistema solare. Esplora e pone domande con matura motivazione e cognizione estesa all’ambiente prossimo/meno prossimo. Realizza esperienze con accurata pianificazione e organizzazione. Individua, con matura consapevolezza, nel proprio ambiente di vita problematiche relative all’ambiente e al paesaggio, causate dai vari processi di antropizzazione.	<b>AVANZATO</b>
Osserva e descrive con attenzione, elementi costitutivi del corpo umano, di fenomeni naturali, del sistema solare. Esplora e pone domande con cognizione estesa all’ambiente prossimo/meno prossimo. Realizza esperienze con organizzazione e consapevolezza dello scopo. Individua, con conoscenza puntuale e dettagliata, nel proprio ambiente di vita problematiche relative all’ambiente e al paesaggio, causate dai vari processi di antropizzazione.	<b>INTERMEDIO</b>
Osserva e descrive appena adeguatamente, elementi costitutivi del corpo umano, di fenomeni naturali, del sistema solare. Esplora e pone domande con essenziale motivazione e cognizione estese all’ambiente prossimo/meno prossimo. Realizza esperienze con parziale consapevolezza dello scopo. Individua, in modo non sempre corretto, nel proprio ambiente di vita problematiche relative all’ambiente e al paesaggio, causate dai vari processi di antropizzazione.	<b>BASE</b>
Osserva e descrive con frammentaria attenzione, elementi costitutivi del corpo umano, di fenomeni naturali, del sistema solare. Esplora e pone domande con rara, scarsa, assente motivazione e cognizione estese all’ambiente prossimo/meno prossimo. Realizza esperienze con scarsa organizzazione e consapevolezza. Individua, con scarsa, assente conoscenza, nel proprio ambiente di vita, problematiche relative all’ambiente e al paesaggio, causate dai vari processi di antropizzazione.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it)- sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.: [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### MUSICA CLASSE PRIMA

Distingue con sicurezza e in piena autonomia suoni e rumori naturali e artificiali e li riproduce correttamente. Coglie le cellule ritmiche, anche complesse, e le esegue con prontezza. Si esprime armoniosamente nell’esecuzione di canti e filastrocche controllando la giusta intonazione e l’intensità della voce e sincronizzando correttamente ad essa la gestualità.	AVANZATO
Distingue in autonomia suoni e rumori naturali e artificiali e li riproduce correttamente. Coglie le cellule ritmiche e le esegue adeguatamente. Si esprime correttamente nell’esecuzione di canti e filastrocche controllando l’intonazione e l’intensità.	INTERMEDIO
Distingue suoni e rumori naturali e artificiali e li riproduce. Ripete brevi e semplici sequenze ritmiche. Esegue canti e filastrocche per imitazione.	BASE
Con l’aiuto dell’insegnante distingue suoni e rumori familiari e ripete brevi e semplici sequenze ritmiche. Usa la voce solo se in gruppo riproducendo semplici e brevi melodie.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it)- sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.: [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell'a.s.2017/2018 e tutt'ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### MUSICA CLASSE SECONDA

Distingue con sicurezza e in piena autonomia le caratteristiche dei suoni. Si esprime armoniosamente nell'esecuzione di canti e brani controllando la giusta intonazione e l'intensità della voce, individualmente e/o in gruppo, usando anche oggetti di uso comune e strumenti ritmici per esprimersi in modo originale.	AVANZATO
Distingue autonomamente le caratteristiche dei suoni. Esegue correttamente, individualmente e/o in gruppo, canti e brani controllando l'intonazione e l'intensità della voce. Usa oggetti di uso comune per produrre suoni adeguati alle proposte musicali.	INTERMEDIO
Se guidato, distingue le caratteristiche dei suoni. Esegue abbastanza correttamente, individualmente e/o in gruppo, semplici canti e brani utilizzando in modo sporadico e per brevi frasi musicali oggetti ritmici di uso comune.	BASE
Con l'aiuto dell'insegnante distingue suoni e rumori familiari e ripete brevi e semplici sequenze ritmiche. Usa la voce solo se in gruppo riproducendo semplici e brevi melodie.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it)- sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.: [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### MUSICA CLASSE TERZA

Riconosce facilmente i suoni ambientali e sa stabilirne con sicurezza la fonte e la provenienza. Distingue, definisce e classifica in piena autonomia i suoni secondo la loro struttura compositiva, la natura e la durata. Riconosce con precisione il carattere denotativo, descrittivo e connotativo dei vari suoni e/o brani. Esegue correttamente e con disinvoltura canoni melodici e brani musicali appartenenti a generi e culture differenti accompagnandosi anche con strumenti ritmici e/o melodici.	AVANZATO
Distingue autonomamente le caratteristiche dei suoni. Esegue correttamente, individualmente e/o in gruppo, canti e brani controllando l’intonazione e l’intensità della voce. Usa oggetti di uso comune per produrre suoni adeguati alle proposte musicali.	INTERMEDIO
Se guidato, riconosce i suoni ambientali e ne stabilisce la fonte e la provenienza. Distingue, definisce e classifica i suoni secondo la loro struttura compositiva, la natura e la durata. Non sempre riconosce il carattere denotativo, descrittivo e connotativo dei vari suoni e/o brani. Esegue con qualche incertezza canoni melodici e semplici brani musicali appartenenti a generi e culture differenti.	BASE
Se guidato, riconosce i suoni ambientali e ne stabilisce con qualche difficoltà la fonte e la provenienza. È incerto nel distinguere, definire e classificare. Non sempre riconosce il carattere denotativo, descrittivo e connotativo dei vari suoni e/o brani. Esegue con qualche incertezza, canoni melodici e semplici brani musicali appartenenti a generi e culture differenti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE





## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria:0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M.BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it)- sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it)P.E.C.:[bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### MUSICA CLASSE QUARTA

Riconosce con facilità e in piena autonomia i suoni ambientali e sa stabilirne con sicurezza la fonte e la provenienza. Sa correttamente definirli e classificarli. Conosce le caratteristiche dei suoni e la timbrica dei principali strumenti musicali dell’orchestra sinfonica. Percepisce con chiarezza il concetto di pulsazione regolare ed esegue correttamente la scansione ritmica dei brani proposti. Esegue con la voce e/o strumenti semplici melodie articolate sulle scale musicali del DO, SOL e FA maggiore e riesce a distinguere all’ascolto la suggestione dei brani in tonalità maggiore da quelli in tonalità minore.	<b>AVANZATO</b>
Riconosce i suoni ambientali e sa stabilirne la fonte e la provenienza. Sa correttamente definirli e classificarli. Conosce le caratteristiche dei suoni e la timbrica dei principali strumenti musicali dell’orchestra sinfonica. Percepisce il concetto di pulsazione regolare ed esegue correttamente la scansione ritmica dei brani proposti. Esegue con la voce e/o strumenti semplici melodie articolate sulle scale musicali del DO, SOL e FA maggiore e riesce a distinguere all’ascolto la suggestione dei brani in tonalità maggiore da quelli in tonalità minore.	<b>INTERMEDIO</b>
Riconosce i più comuni suoni ambientali e sa stabilirne la fonte e la provenienza. Conosce, se guidato, le caratteristiche dei suoni e la timbrica dei più comuni strumenti. Fatica a percepire la pulsazione regolare e non sempre esegue la corretta scansione ritmica dei brani proposti. Esegue con la voce e/o strumenti semplici melodie ma non riesce a cogliere la diversa suggestione dei brani in tonalità maggiore e in tonalità minore.melodici e semplici brani musicali appartenenti a generi e culture differenti.	<b>BASE</b>
Riconosce i più comuni suoni ambientali e, con qualche incertezza, ne stabilisce la fonte e la provenienza. Riconosce, se opportunamente guidato, le principali caratteristiche dei suoni e la timbrica dei più comuni strumenti. Fatica a percepire la pulsazione regolare e non sempre esegue la corretta scansione ritmica dei brani proposti. Esegue con approssimazione semplici melodie ma non riesce a cogliere la diversa suggestione dei brani in tonalità maggiore e in tonalità minore..	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it)- sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.: [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### MUSICA CLASSE QUINTA

Riconosce con disinvoltura e classifica correttamente gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all’interno di brani di vario genere e provenienza e sa cogliere con esattezza gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer). Sa valutare gli aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile e li colloca correttamente all’interno di culture, tempi e luoghi diversi. Utilizza con sicurezza voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole. Esegue collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando con precisione l’intonazione, l’espressività e l’interpretazione. Sa rappresentare gli elementi basilari del linguaggio musicale attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.	<b>AVANZATO</b>
Riconosce e classifica gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all’interno di brani di vario genere e provenienza e sa cogliere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer). Sa valutare gli aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile e li colloca correttamente all’interno di culture, tempi e luoghi diversi. Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole. Esegue collettivamente e individualmente semplici brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l’intonazione, l’espressività e l’interpretazione. Sa rappresentare gli elementi basilari del linguaggio musicale attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.	<b>INTERMEDIO</b>
Non sempre riconosce e classifica correttamente gli elementi basilari del linguaggio musicale all’interno di brani di vario genere e provenienza. Se opportunamente guidato, riesce a valutare gli aspetti funzionali in brani musicali di vario genere e stile. Utilizza in modo approssimativo la voce e gli strumenti. Esegue collettivamente semplici brani vocali/strumentali omofoni, con intonazione abbastanza corretta. Sa rappresentare gli elementi basilari del linguaggio musicale solo attraverso sistemi simbolici non convenzionali..	<b>BASE</b>
Fatica a riconoscere e classificare gli elementi basilari del linguaggio musicale all’interno di brani di vario genere e provenienza. Non sempre riesce a valutare gli aspetti funzionali in brani musicali di vario genere e stile. Utilizza in modo approssimativo la voce e gli strumenti. Esegue collettivamente semplici brani vocali/strumentali omofoni, con intonazione incerta. Sa rappresentare gli elementi basilari del linguaggio musicale solo attraverso sistemi simbolici non convenzionali.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it)- sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.: [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### ARTE E IMMAGINE CLASSE PRIMA

Rappresenta graficamente esperienze vissute e storie ascoltate in modo preciso. Conosce i colori primari e li combina per ottenere i colori secondari in modo corretto. Guarda le immagine riconosce linee, colori e forme con sicurezza e prontezza. Individua gli elementi essenziali della forma e del colore in un’opera d’arte presente nell’ambiente e ne comprende il messaggio.	<b>AVANZATO</b>
Rappresenta graficamente esperienze vissute e ascoltate in modo corretto. Conosce i colori primari e li combina per ottenere i colori secondari nel modo corretto. Riconosce linee, colori e forme in modo corretto. Individua in un’opera d’arte gli elementi essenziali della forma e del colore e ne comprende il messaggio.	<b>INTERMEDIO</b>
Conosce i colori primari e li utilizza correttamente. Riconosce linee, colori e forme di oggetti presenti nell’ambiente e ne descrive le caratteristiche principali. Rappresenta graficamente storie vissute e semplici storie ascoltate	<b>BASE</b>
Conosce i colori primari e li utilizza in modo disordinato. Riconosce linee e colori. Osserva gli oggetti presenti nell’ambiente e ne riconosce le caratteristiche principali. Riproduce immagini con tratto incerto e impreciso. in modo superficiale.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria:0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M.BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it)- sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it)P.E.C.:[bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### **ARTE E IMMAGINE CLASSE SECONDA**

Utilizzando tecniche grafico-pittoriche diverse rappresenta immagini e oggetti con creatività e precisione. Osserva immagini, forme e oggetti presenti nell’ambiente utilizzando tutte le capacità sensoriali e descrive verbalmente le proprie impressioni in modo sicuro e dettagliato. Si orienta con sicurezza nello spazio grafico.	<b>AVANZATO</b>
Produce buone immagini di vario tipo usando tecniche grafico-pittoriche diverse. Osserva immagini, forme e oggetti presenti nell’ambiente e descrive verbalmente ciò che vede in modo appropriato. Si orienta correttamente nello spazio grafico in modo appropriato.	<b>INTERMEDIO</b>
Produce semplici immagini usando poche tecniche. Riconosce linee, colori e forme degli oggetti presenti nell’ambiente che descrive in modo semplice. Si orienta nello spazio grafico in modo non sempre corretto. Legge e comprende semplici messaggi visivi.	<b>BASE</b>
Produce semplici immagini con l’uso di qualche tecnica in modo impreciso. Conosce i colori primari e li combina per ottenere quelli secondari. Legge e comprende semplici messaggi visivi. Si orienta nello spazio grafico con incertezza.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria:0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M.BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it)- sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it)P.E.C.:[bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### ARTE E IMMAGINE CLASSE TERZA

Conosce i principali monumenti artistico-culturali del proprio territorio; li osserva con consapevolezza, ne individua gli elementi essenziali della forma e del colore e ne comprende il messaggio. E’ capace di trasferire nelle proprie produzioni di vario tipo alcuni elementi stilistici scoprendo osservando immagini e opere d’arte.	<b>AVANZATO</b>
Conosce i principali monumenti artistico-culturale del proprio territorio e ne descrive gli elementi principali con precisione. Produce buone immagini di vario tipo utilizzando tecniche diverse.	<b>INTERMEDIO</b>
Riconosce gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea e il colore. Sa osservare e descrivere alcuni elementi presenti nell’ambiente o in un’immagine, senza però individuare il loro significato espressivo. Conosce i principali beni culturali del territorio. Produce semplici immagini e forme utilizzando tecniche e materiali diversi.	<b>BASE</b>
Produce semplici immagini con tratto grafico incerto. Osserva e descrive in modo superficiale e non sempre adeguato elementi presenti nell’ambiente. Conosce i principali monumenti del proprio territorio.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it)- sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.: [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### ARTE E IMMAGINE CLASSE QUARTA

Utilizza con abilità e originalità strumenti e regole per produrre immagini grafiche, pittoriche, plastiche, manipolando e associando codici, tecniche e materiali diversi tra loro. Riconosce con rapidità e precisione in un’immagine gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visuale: forme, piani, volume, spazio. Legge in autonomia e consapevolezza in opere d’arte di diverse epoche storiche i principali elementi compositivi, i significati simbolici e comunicativi	<b>AVANZATO</b>
Utilizza strumenti e regole per produrre buone immagini grafiche, pittoriche, manipolando e associando codici, tecniche e materiali diversi tra loro. Riconosce in un’immagine gli elementi tecnici del linguaggio visuale: forme e piani. Individua adeguatamente in opere d’arte di diverse epoche storiche i principali elementi compositivi e i significati comunicativi.	<b>INTERMEDIO</b>
Utilizza strumenti e regole per produrre semplici immagini, associando tecniche e materiali diversi. Legge in semplici opere d’arte i principali elementi compositivi. Osserva e confronta volti, espressioni in foto e immagini di vario tipo.	<b>BASE</b>
Osserva e descrive immagini quali fotografie, manifesti, distinguendone le principali caratteristiche. Riconosce nel proprio ambiente i principali monumenti artistici. Elabora semplici produzioni grafiche.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria:0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M.BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it)- sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it)P.E.C.:[bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### ARTE E IMMAGINE CLASSE QUINTA

Elabora in modo creativo produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni. Individua con padronanza nel linguaggio del fumetto filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici e decodifica i diversi significati. Individua in un’opera d’arte sia antica che moderna gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, dello stile dell’artista e ne comprende il messaggio e la funzione.	<b>AVANZATO</b>
Elabora buone produzioni personali per rappresentare e comunicare la realtà percepita. Sa individuare nel linguaggio del fumetto filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici e decodifica i diversi significati. Individua correttamente in un’opera d’arte sia antica che moderna gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, dello stile dell’artista e ne comprende il messaggio.	<b>INTERMEDIO</b>
Riconosce in un’immagine gli elementi grammaticali del linguaggio visuale. Riconosce nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio urbanistico e i principali monumenti storico- artistici. Produce semplici immagini utilizzando tecniche diverse.	<b>BASE</b>
Sa descrivere a grandi linee ciò che vede in un’immagine o opera d’arte. Rappresenta immagini e produce manufatti piuttosto imprecisi.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>





## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it)- sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.: [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### EDUCAZIONE FISICA CLASSE PRIMA

Si coordina all’interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo sicuro. Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in modo completo e sicuro. Conosce, utilizza e rispetta le regole nelle varie forme di gioco sempre correttamente con autocontrollo e collaborando con gli altri. Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo completo	<b>AVANZATO</b>
Si coordina all’interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo corretto e preciso. Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in modo corretto e preciso. Conosce, utilizza e rispetta le regole nelle varie forme di gioco in modo preciso. Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo corretto.	<b>INTERMEDIO</b>
Si coordina all’interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo abbastanza corretto. Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in modo abbastanza corretto. Conosce, utilizza e rispetta le regole nelle varie forme di gioco sempre in modo poco preciso e difficoltoso. Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo essenziale.	<b>BASE</b>
Si coordina all’interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo non adeguato. Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in modo non adeguato. Conosce, utilizza e rispetta le regole nelle varie forme di gioco non adeguatamente. Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo non adeguato.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria:0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M.BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it)- sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it)P.E.C.:[bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### EDUCAZIONE FISICA CLASSE SECONDA

Si coordina all’interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo sicuro. Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in modo completo e sicuro. Conosce, utilizza e rispetta le regole nelle varie forme di gioco sempre correttamente con autocontrollo e collaborando con gli altri. Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo completo.	<b>AVANZATO</b>
Si coordina all’interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo corretto e preciso. Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in modo corretto e preciso. Conosce, utilizza e rispetta le regole nelle varie forme di gioco in modo preciso. Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo corretto.	<b>INTERMEDIO</b>
Si coordina all’interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo abbastanza corretto.Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in modo abbastanza corretto. Conosce, utilizza e rispetta le regole nelle varie forme di gioco sempre in modo poco preciso e difficoltoso. Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo essenziale.	<b>BASE</b>
Si coordina all’interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo non adeguato. Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in modo non adeguato. Conosce, utilizza e rispetta le regole nelle varie forme di gioco non adeguatamente. Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo non adeguato.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria:0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M.BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail :[bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it)- sito web :[www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it)P.E.C.:[bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### EDUCAZIONE FISICA CLASSE TERZA

Si coordina all’interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo sicuro.Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in modo completo e sicuro. Conosce, utilizza e rispetta le regole nelle varie forme di gioco sempre correttamente con autocontrollo e collaborando con gli altri. Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo completo.	<b>AVANZATO</b>
Si coordina all’interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo corretto e preciso. Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in modo corretto e preciso. Conosce, utilizza e rispetta le regole nelle varie forme di gioco in modo preciso.Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo corretto.	<b>INTERMEDIO</b>
Si coordina all’interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo abbastanza corretto. Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in modo abbastanza corretto. Conosce, utilizza e rispetta le regole nelle varie forme di gioco sempre in modo poco preciso e difficoltoso. Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo essenziale.	<b>BASE</b>
Si coordina all’interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo non adeguato. Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in modo non adeguato. Conosce, utilizza e rispetta le regole nelle varie forme di gioco non adeguatamente. Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo non adeguato.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria:0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M.BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail :[bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it)- sito web :[www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it)P.E.C.:[bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### EDUCAZIONE FISICA CLASSE QUARTA

Si coordina all’interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo sicuro. Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in modo completo e sicuro. Conosce, utilizza e rispetta le regole nelle varie forme di gioco sempre correttamente con autocontrollo e collaborando con gli altri. Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo completo.	<b>AVANZATO</b>
Si coordina all’interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo corretto e preciso. Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in modo corretto e preciso. Conosce, utilizza e rispetta le regole nelle varie forme di gioco in modo preciso. Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo corretto.	<b>INTERMEDIO</b>
Si coordina all’interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo abbastanza corretto. Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in modo abbastanza corretto. Conosce, utilizza e rispetta le regole nelle varie forme di gioco sempre in modo poco preciso e difficoltoso. Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo essenziale.	<b>BASE</b>
Si coordina all’interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo non adeguato. Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in modo non adeguato. Conosce, utilizza e rispetta le regole nelle varie forme di gioco non adeguatamente. Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo non adeguato.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria:0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M.BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it)- sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it)P.E.C.:[bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### EDUCAZIONE FISICA CLASSE QUINTA

Si coordina all’interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo sicuro. Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in modo completo e sicuro. Conosce, utilizza e rispetta le regole nelle varie forme di gioco sempre correttamente con autocontrollo e collaborando con gli altri. Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo completo.	AVANZATO
Si coordina all’interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo corretto e preciso. Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in modo corretto e preciso. Conosce, utilizza e rispetta le regole nelle varie forme di gioco in modo preciso. Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo corretto.	INTERMEDIO
Si coordina all’interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo abbastanza corretto. Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in modo abbastanza corretto. Conosce, utilizza e rispetta le regole nelle varie forme di gioco sempre in modo poco preciso e difficoltoso. Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo essenziale.	BASE
Si coordina all’interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone in modo non adeguato. Organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in modo non adeguato. Conosce, utilizza e rispetta le regole nelle varie forme di gioco non adeguatamente. Riconosce e denomina le varie parti del corpo in modo non adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria:0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M.BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it)- sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it)P.E.C.: [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### TECNOLOGIA CLASSE PRIMA

Riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica interviene e trasforma un algoritmo, riconosce l’errore e sviluppa il pensiero creativo alla ricerca di soluzioni alternative in modo corretto, preciso e creativo. Prevede e immagina le possibili soluzioni con un’efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse e realizza un oggetto in formato cartaceo e digitale scrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo corretto, preciso e creative.	<b>AVANZATO</b>
Riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica interviene e trasforma un algoritmo, riconosce l’errore e sviluppa il pensiero creativo alla ricerca di soluzioni alternative in modo corretto. Prevede e immagina le possibili soluzioni con un’efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse e realizza un oggetto in formato cartaceo e digitale scrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo corretto.	<b>INTERMEDIO</b>
Riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica interviene e trasforma un algoritmo, riconosce l’errore e sviluppa il pensiero creativo alla ricerca di soluzioni alternative in modo essenziale. Prevede e immagina le possibili soluzioni con un’efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse e realizza un oggetto in formato cartaceo e digitale scrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo essenziale.	<b>BASE</b>
Riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica interviene e trasforma un algoritmo, riconosce l’errore e sviluppa il pensiero creativo alla ricerca di soluzioni alternative in modo non adeguato. Prevede e immagina le possibili soluzioni con un’efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse e realizza un oggetto in formato cartaceo e digitale scrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo non adeguato.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria:0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M.BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail :[bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it)- sito web :[www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it)P.E.C.:[bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### TECNOLOGIA CLASSE SECONDA

Riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica interviene e trasforma un algoritmo, riconosce l’errore e sviluppa il pensiero creativo alla ricerca di soluzioni alternative in modo corretto, preciso e creativo. Prevede e immagina le possibili soluzioni con un’efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse e realizza un oggetto in formato cartaceo e digitale scrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo corretto, preciso e creative.	<b>AVANZATO</b>
Riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica interviene e trasforma un algoritmo, riconosce l’errore e sviluppa il pensiero creativo alla ricerca di soluzioni alternative in modo corretto. Prevede e immagina le possibili soluzioni con un’efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse e realizza un oggetto in formato cartaceo e digitale scrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo corretto.	<b>INTERMEDIO</b>
Riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica interviene e trasforma un algoritmo, riconosce l’errore e sviluppa il pensiero creativo alla ricerca di soluzioni alternative in modo essenziale. Prevede e immagina le possibili soluzioni con un’efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse e realizza un oggetto in formato cartaceo e digitale scrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo essenziale.	<b>BASE</b>
Riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica interviene e trasforma un algoritmo, riconosce l’errore e sviluppa il pensiero creativo alla ricerca di soluzioni alternative in modo non adeguato. Prevede e immagina le possibili soluzioni con un’efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse e realizza un oggetto in formato cartaceo e digitale scrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo non adeguato.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>





## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria:0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M.BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail :[bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it)- sito web :[www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it)P.E.C.:[bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### TECNOLOGIA CLASSE TERZA

Riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica interviene e trasforma un algoritmo, riconosce l’errore e sviluppa il pensiero creativo alla ricerca di soluzioni alternative in modo corretto, preciso e creativo. Prevede e immagina le possibili soluzioni con un’efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse e realizza un oggetto in formato cartaceo e digitale scrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo corretto, preciso e creative.	AVANZATO
Riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica interviene e trasforma un algoritmo, riconosce l’errore e sviluppa il pensiero creativo alla ricerca di soluzioni alternative in modo corretto. Prevede e immagina le possibili soluzioni con un’efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse e realizza un oggetto in formato cartaceo e digitale scrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo corretto.	INTERMEDIO
Riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica interviene e trasforma un algoritmo, riconosce l’errore e sviluppa il pensiero creativo alla ricerca di soluzioni alternative in modo essenziale. Prevede e immagina le possibili soluzioni con un’efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse e realizza un oggetto in formato cartaceo e digitale scrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo essenziale.	BASE
Riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica interviene e trasforma un algoritmo, riconosce l’errore e sviluppa il pensiero creativo alla ricerca di soluzioni alternative in modo non adeguato. Prevede e immagina le possibili soluzioni con un’efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse e realizza un oggetto in formato cartaceo e digitale scrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo non adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria:0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M.BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it)- sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it)P.E.C.:[bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### TECNOLOGIA CLASSE QUARTA

Riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica interviene e trasforma un algoritmo, riconosce l’errore e sviluppa il pensiero creativo alla ricerca di soluzioni alternative in modo corretto, preciso e creativo. Prevede e immagina le possibili soluzioni con un’efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse e realizza un oggetto in formato cartaceo e digitale scrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo corretto, preciso e creative.	AVANZATO
Riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica interviene e trasforma un algoritmo, riconosce l’errore e sviluppa il pensiero creativo alla ricerca di soluzioni alternative in modo corretto. Prevede e immagina le possibili soluzioni con un’efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse e realizza un oggetto in formato cartaceo e digitale scrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo corretto.	INTERMEDIO
Riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica interviene e trasforma un algoritmo, riconosce l’errore e sviluppa il pensiero creativo alla ricerca di soluzioni alternative in modo essenziale. Prevede e immagina le possibili soluzioni con un’efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse e realizza un oggetto in formato cartaceo e digitale scrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo essenziale.	BASE
Riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica interviene e trasforma un algoritmo, riconosce l’errore e sviluppa il pensiero creativo alla ricerca di soluzioni alternative in modo non adeguato. Prevede e immagina le possibili soluzioni con un’efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse e realizza un oggetto in formato cartaceo e digitale scrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo non adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria:0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M.BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail :[bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it)- sito web :[www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it)P.E.C.:[bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### TECNOLOGIA CLASSE QUINTA

Riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica interviene e trasforma un algoritmo, riconosce l’errore e sviluppa il pensiero creativo alla ricerca di soluzioni alternative in modo corretto, preciso e creativo. Prevede e immagina le possibili soluzioni con un’efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse e realizza un oggetto in formato cartaceo e digitale scrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo corretto, preciso e creative.	AVANZATO
Riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica interviene e trasforma un algoritmo, riconosce l’errore e sviluppa il pensiero creativo alla ricerca di soluzioni alternative in modo corretto. Prevede e immagina le possibili soluzioni con un’efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse e realizza un oggetto in formato cartaceo e digitale scrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo corretto.	INTERMEDIO
Riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica interviene e trasforma un algoritmo, riconosce l’errore e sviluppa il pensiero creativo alla ricerca di soluzioni alternative in modo essenziale. Prevede e immagina le possibili soluzioni con un’efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse e realizza un oggetto in formato cartaceo e digitale scrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo essenziale.	BASE
Riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica interviene e trasforma un algoritmo, riconosce l’errore e sviluppa il pensiero creativo alla ricerca di soluzioni alternative in modo non adeguato. Prevede e immagina le possibili soluzioni con un’efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse e realizza un oggetto in formato cartaceo e digitale scrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo non adeguato .	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it)- sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) P.E.C.: [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

**Descrittori desunti dal Curricolo di Istituto, elaborati nell’a.s.2017/2018 e tutt’ora vigenti, in applicazione del Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti consultabili in “Scuola in chiaro”**

### RELIGIONE CLASSE PRIMA

Rappresenta graficamente esperienze vissute e storie ascoltate in modo preciso. Conosce i colori primari e li combina per ottenere i colori secondari in modo corretto. Guarda le immagini e riconosce linee, colori e forme con sicurezza e prontezza. Individua gli elementi essenziali della forma e del colore in un’opera d’arte presente nell’ambiente e ne comprende il messaggio.	<b>OTTIMO</b>
Rappresenta graficamente esperienze vissute e storie ascoltate in modo pertinente. Conosce i colori primari e li combina in modo corretto per ottenere i colori secondari. Guarda le immagini e riconosce linee, colori, forme in modo sicuro. Individua gli elementi essenziali della forma e del colore in un’opera d’arte e ne comprende il messaggio.	<b>DISTINTO</b>
Rappresenta graficamente storie vissute e ascoltate. Conosce i colori primari e li combina per ottenere i colori secondari in modo adeguato. Riconosce correttamente linee, colori e forme. Osserva attraverso un approccio operativo un’opera d’arte e ne descrive le caratteristiche principali.	<b>BUONO</b>
L’alunno conosce in modo preciso la figura di Gesù, il suo ambiente di vita e i suoi insegnamenti e sa ben attualizzarli; riconosce e comprende in modo chiaro le varie espressioni artistiche legate al Cristianesimo; riconosce discretamente le persone e le strutture della Chiesa Cattolica, le fonti, i segni religiosi e i gesti liturgici.	<b>SUFFICIENTE</b>
L’alunno conosce in modo superficiale la figura di Gesù, il suo ambiente di vita e i suoi insegnamenti per attualizzarli; riconosce in parte e comprende in modo semplice le varie espressioni artistiche legate al Cristianesimo; riconosce parzialmente le persone e le strutture della Chiesa Cattolica, le fonti, i segni religiosi e i gesti liturgici.	



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”**

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN)

Via G. Bocchini, 37

Segreteria:0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M.BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13

luglio 2015, n. 107 Decreto USR Campania –

Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it)- sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it)P.E.C.: [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

ITALIANO Classe I			
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Ascoltare e comprendere semplici testi orali cogliendone il senso e le informazioni principali; leggere parole e brevi frasi nei caratteri presentati.		Leggere semplici testi cogliendo l'argomento di cui si parla e raccontare storie rispettandone l'ordine cronologico.	
Scrivere parole e brevi frasi; riconoscere alcuni elementi linguistici.		Scrivere correttamente sotto dettatura e comunicare con semplici frasi.	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Digs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA**  
Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n 172.

<b>ITALIANO Classe II</b>			
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Ascoltare comunicazioni o testi e riferire le proprie esperienze. Leggere in modo corretto semplici testi cogliendone il senso globale..		Ascoltare comunicazioni o testi e riferire le proprie esperienze in modo chiaro e coerente. Leggere e comprendere testi e riferirne il contenuto.	
Scrivere semplici testi in modo corretto utilizzando le principali convenzioni ortografiche apprese.		Scrivere vari testi in modo corretto riconoscendo ed utilizzando le categorie grammaticali apprese.	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.



## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n 172.

ITALIANO		Classe III	
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi. Leggere e comprendere testi di varia tipologia individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali.		Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo. Leggere e comprendere testi di varia tipologia riconoscendone la struttura.	
Scrivere brevi testi in modo chiaro e logico, utilizzando le principali convenzioni ortografiche.		Produrre testi di vario tipo in modo chiaro e coerente, rispettando la struttura e le convenzioni ortografiche	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

ITALIANO		Classe IV	
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Ascoltare, comprendere oralmente testi e interagire in contesti comunicativi		Ascoltare, leggere, comprendere testi e interagire in contesti comunicativi	
Scrivere testi coerenti, coesi, arricchiti con nuove parole e corretti ortograficamente.		Analizzare, elaborare e arricchire con nuove parole testi, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per

la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA**  
Ano Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n 172.

ITALIANO		Classe V	
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Ascoltare e comprendere argomentazioni di vario tipo e partecipare a scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.		Partecipare in modo attivo a scambi comunicativi su argomenti di esperienza diretta o di studio, utilizzando nell'esposizione un lessico corretto e adeguato alla situazione.	
Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuandone il senso globale, le informazioni implicite ed esplicite e produrre elaborati coesi adeguati allo scopo comunicativo applicando correttamente le strutture logico-sintattiche della frase e delle parti del discorso.		Legge, comprende, produce e rielabora diverse tipologie testuali, in modo coerente e coeso, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni dei principali segni interpuntivi.	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

INGLESE		Classe I	
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Comprendere e ripetere vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano		Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e semplici frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente	
Leggere immagini e riprodurre alcune parole associate ad esse		Leggere e scrivere parole relative ad immagini date, già memorizzate a livello orale	

### Definizione del livello

**Avanzato:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

INGLESE      Classe II			
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente		Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano	
-Riconoscere e riprodurre alcune parole scritte e associate ad immagini		Riconoscere e riprodurre semplici frasi associate ad immagini	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA**  
Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n 172.

<b>INGLESE Classe III</b>			
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, comunicare con espressione e frasi memorizzate.		Ascoltare e comprendere semplici frasi e brevi dialoghi ed interagire con un compagno o un adulto.	
Leggere e scrivere parole ed espressioni di uso quotidiano, anche con il supporto di immagini.		Leggere e scrivere strutture e frasi riferite a situazioni note	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

INGLESE		Classe IV	
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Comprendere e interagire utilizzando un registro adatto alla situazione		Comprendere brevi storie interagendo con i compagni	
Leggere e scrivere brevi dialoghi e testi seguendo un modello dato applicando correttamente le regole grammaticali		Leggere e scrivere semplici testi e riflettere sulla lingua cogliendo relazioni tra forme linguistiche diverse	

### Definizione del livello

**Avanzato:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.



## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

INGLESE Classe V			
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Comprendere brevi storie e riferire informazioni afferenti alla sfera personale		Comprendere testi via via più articolati e rispondere in modo corretto a domande	
Leggere e scrivere brevi testi e cogliere differenze ed analogie con la lingua madre		Leggere e scrivere semplici testi applicando correttamente le regole grammaticali.	

### Definizione del livello

**Avanzato:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA**  
Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n 172.

<b>STORIA Classe I</b>			
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Conoscere la situazione, la contemporaneità delle azioni e gli indicatori temporali.		Confrontare la durata delle azioni e dei fatti e la ciclicità degli eventi.	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n 172.

STORIA		Classe II	
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Sa riordinare fatti ed eventi del passato secondo gli indicatori temporali di successione, contemporaneità, casualità.		Intuisce l'importanza delle fonti per ricostruire il passato e riconosce la ciclicità in esperienze vissute e fenomeni naturali	

### Definizione del livello

**Avanzato:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

**In via di prima acquisizione:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n 172.

STORIA		Classe III	
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Acquisire il concetto di storia, ricavare informazioni da fonti; comprendere e riferire oralmente le vicende storiche.		Individuare e ricavare informazioni del passato; comprendere, confrontare e riferire oralmente le vicende storiche	

### Definizione del livello

**Avanzato:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

**In via di prima acquisizione:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA**

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n 172.

STORIA Classe IV			
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Ricavare informazioni da fonti e comprendere e collocare nel tempo e nello spazio i quadri di civiltà		Usare cronologie e carte geo-storiche per rappresentare le civiltà e scrivere ed esporre i concetti appresi	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA**  
Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

<b>STORIA CLASSE V</b>			
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Riprodurre informazioni e ricostruire quadri storici sulle civiltà, rappresentandole e descrivendole su carte geostoriche.		Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità.	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n 172.

GEOGRAFIA Classe I			
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Conoscere gli indicatori spaziali e la lateralizzazione.		Conoscere e rappresentare ambienti di vita la loro funzione e rappresentare semplici percorsi.	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

GEOGRAFIA		Classe II	
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Si orienta nello spazio circostante attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici		Si orienta in un percorso, lo rappresenta e lo spiega secondo la terminologia specifica.	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.



## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n 172.

GEOGRAFIA Classe III			
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Orientarsi nello spazio utilizzando indicatori topologici e punti cardinali. Conoscere le principali carte geografiche.		Interpretare le principali carte geografiche. Conoscere e confrontare i diversi tipi di paesaggio	

## Definizione del livello

**Avanzato:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

**In via di prima acquisizione:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

Geografia		Classe IV	
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Orientarsi nello spazio e definire un quadro ambientale attraverso gli elementi che lo determinano.		Orientarsi nelle realtà territoriali e individuare i principali caratteri dei paesaggi geografici.	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA**  
Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

GEOGRAFIA		CLASSE V	
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Conoscere le caratteristiche fisiche, politiche e socio-economiche dell'Italia e il suo ruolo nell'Europa e nel mondo.		Elaborare ed esporre con coerenza, oralmente e per iscritto, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico	

*Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Digs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA**

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

<b>EDUCAZIONE CIVICA Classe I</b>			
<b>I Quadrimestre</b>		<b>II Quadrimestre</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>*Livello raggiunto</b>	<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>*Livello raggiunto</b>
Manifestare il senso dell'identità personale adottando criteri di comportamenti comuni.		Conoscere ed utilizzare mezzi di comunicazione virtuale.	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

EDUCAZIONE CIVICA		Classe II	
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Comprendere, all'interno delle varie occasioni di vita quotidiana, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.		Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute: l'igiene della persona e dell'ambiente	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n 172.

EDUCAZIONE CIVICA Classe III			
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Comprendere il valore delle regole e rispettarle; assumere comportamenti corretti ai fini della salute e dell'ambiente.		Conoscere i principi fondamentali della Costituzione; assumere comportamenti corretti sull'uso del Web.	

### Definizione del livello

**Avanzato:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

**In via di prima acquisizione:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

EDUZIONE CIVICA		Classe IV	
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Riconoscersi come cittadino; assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili e utilizzare il digitale in modo consapevole.		Conoscere la Costituzione Italiana; acquisire comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili e usare con consapevolezza gli strumenti tecnologici.	

### Definizione del livello

**Avanzato:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

EDUCAZIONE CIVICA Classe V			
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Conoscere e rispettare i principi della legalità dettati dalla Carta Costituzionale e argomentare anche attraverso sistemi di comunicazione digitale nel rispetto della privacy e della sicurezza.		Comprende la necessità di uno sviluppo eco-sostenibile in relazione degli obiettivi dell'Agenda 2030; cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.



**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA**  
Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n 172.

<b>MATEMATICA Classe I</b>			
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e rappresentare i numeri entro il 10.		Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e rappresentare i numeri entro il 20.	
Localizzare gli oggetti nello spazio fisico, usando termini adeguati; classificare utilizzando semplici rappresentazioni		Individuare, denominare e classificare le principali forme geometriche; rappresentare semplici relazioni e dati	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA**  
Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

<b>MATEMATICA Classe II</b>			
<b>I Quadrimestre</b>		<b>II Quadrimestre</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>* Livello raggiunto</b>	<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>*Livello raggiunto</b>
Leggere e scrivere i numeri naturali oltre il 20 ed eseguire operazioni .		Comporre e scomporre i numeri naturali ed eseguire operazioni con il cambio.	
Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche ; cogliere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche..		Operare simmetrie ; usare correttamente quantificatori e connettivi logici.	

Definizione del livello	
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA**

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n 172.

Matematica		Classe III	
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Operare con i numeri naturali entro il 1000.		Leggere , scrivere ed operare con i numeri interi e decimali.	
Descrivere, denominare e classificare figure geometriche; rappresentare e risolvere situazioni problematiche.		Analizzare gli elementi delle principali figure geometriche e risolvere situazioni problematiche.	

Definizione del livello

**Avanzato:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

**In via di prima acquisizione:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA**  
Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

<b>MATEMATICA</b>		<b>Classe IV</b>	
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Conoscere e applicare le proprietà delle quattro operazioni ed operare con i numeri interi e decimali.		Eseguire calcoli con i numeri decimali.	
Descrivere e classificare figure geometriche; rappresentare relazioni e dati in situazioni significative..		Risolvere problemi di aritmetica e di geometria.	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

MATEMATICA Classe V			
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	* Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	* Livello raggiunto
Padroneggiare gli algoritmi delle 4 operazioni.		Utilizzare il calcolo scritto e mentale in contesti concreti.	
Riconoscere, classificare e descrivere le principali figure geometriche; ricercare, analizzare e rappresentare dati.		Determinare perimetri ed aree delle figure utilizzando le più comuni formule; risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA**  
Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n 172.

<b>SCIENZE Classe I</b>			
<b>I Quadrimestre</b>		<b>II Quadrimestre</b>	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>*Livello raggiunto</b>	<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>*Livello raggiunto</b>
Conoscere ed utilizzare i cinque sensi; osservare le trasformazioni stagionali.		Cogliere le differenze tra I materiali; osservare, descrivere, classificare esseri viventi e non viventi	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n 172.

SCIENZE Classe II			
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Osservare ,conoscere e descrivere il ciclo vitale..		Conoscere la struttura degli oggetti ed analizzarne qualità e proprietà e registrare dati in tabella.	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

# DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n 172.

DISCIPLINA: SCIENZE Classe III			
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali; riconoscere e descrivere le caratteristiche degli ambienti.		Descrivere semplici fenomeni: osservare e interpretare le trasformazioni ambientali.	

## Definizione del livello

**Avanzato:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

**In via di prima acquisizione:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.



## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

SCIENZE		Classe IV	
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	* Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	* Livello raggiunto
Individuare, sperimentare gli elementi e le trasformazioni della materia e riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione all'ambiente.		Distinguere un fenomeno fisico da un fenomeno chimico e interpretare le trasformazioni ambientali.	

### Definizione del livello

**Avanzato:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

SCIENZE Classe V			
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Osservare, descrivere e sperimentare fenomeni utilizzando un linguaggio scientifico appropriato.		Conoscere la struttura e le funzioni di alcuni apparati e sistemi del corpo umano; avere cura della propria salute	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA**  
Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

<b>MUSICA Classe I</b>			
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Riconoscere, classificare e rappresentare gli elementi di brani musicali, individuando e riproducendo ritmi; eseguire canti.		Riconoscere, classificare e rappresentare gli elementi di brani musicali attraverso sistemi convenzionali e non; eseguire canti.	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

MUSICA		Classe II	
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	* Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	* Livello raggiunto
Discriminare suoni e rumori e ascoltare semplici brani.		Produrre suoni con strumenti non convenzionali.	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n 172.

MUSICA		CLASSE III	
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Riconoscere gli eventi sonori in ordine alla fonte e individuare le caratteristiche fondamentali e i valori espressivi dei brani ascoltati.		Produrre suoni e sequenze di suoni con strumenti non convenzionali.	

### Definizione del livello

**Avanzato:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

**In via di prima acquisizione:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

MUSICA		Classe IV	
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Analizzare, rappresentare fenomeni sonori, linguaggi musicali e utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie per produrre suoni		Rappresentare fenomeni sonori ed eseguire semplici brani musicali e vocali	

### Definizione del livello

**Avanzato:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

**In via di prima acquisizione:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

MUSICA		Classe V	
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione		Utilizzare voce e/o strumenti in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA**  
Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

<b>ARTE E IMMAGINE      Classe I</b>			
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Elaborare creativamente produzioni personali utilizzando tecniche e strumenti diversi.		Osservare un'immagine o gli oggetti presenti nell'ambiente e riconoscere gli elementi tecnici del linguaggio	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.



## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

ARTE E IMMAGINE Classe II			
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Utilizzare tecniche e colori per composizioni espressive ed analizzare segni, forme, colori di cui è composta un'immagine.		Utilizzare in modo originale tecniche e colori per composizioni espressive e riconoscere linee, forme e colori nelle immagini e nelle opere osservate.	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

ARTE E IMMAGINE Classe III			
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Utilizzare tecniche e colori per composizioni espressive ed analizzare segni, forme, colori di cui è composta un'immagine.		Utilizzare in modo originale tecniche e colori per composizioni espressive e riconoscere linee, forme e colori nelle immagini e nelle opere osservate.	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Digs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

Arte e Immagine		Classe IV	
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Elaborare produzioni personali osservando un'immagine e riconoscere in un'opera d'arte gli elementi essenziali		Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e riconoscere i principali beni artistico culturali	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

ARTE E IMMAGINE		Classe V	
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.		Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e i principali monumenti storico-artistici	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA**

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n 172.

EDUCAZIONE FISICA Classe I			
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	* Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Riconoscere ritmi esecutivi e organizzare il proprio movimento nello spazio.		Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro e rispettare le regole.	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n 172.

EDUCAZIONE FISICA Classe II			
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	* Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro e partecipare attivamente alle varie forme di gioco		Riconoscere e valutare ritmi esecutivi sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri e assumere comportamenti adeguati.	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA**

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n 172.

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA		Classe III	
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Coordinare diversi schemi motori rispettando indicazioni e regole e riconoscere "sensazioni" di benessere legate all'attività ludico-motoria.		Muoversi in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.	

## Definizione del livello

**Avanzato:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

**In via di prima acquisizione:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA**  
Anno scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

<b>EDUCAZIONE FISICA                      Classe IV</b>			
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>*Livello raggiunto</b>	<b>Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico</b>	<b>*Livello raggiunto</b>
Utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro e assumere, nel gioco, comportamenti adeguati per la sicurezza.		Muoversi in relazione a sé, agli oggetti e agli altri e riconoscere l'importanza del rapporto tra alimentazione e sport per un sano stile di vita.	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.



## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

EDUCAZIONE FISICA Classe V			
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma originale e con creative modalità espressive e corporee.		Partecipare alle varie proposte di gioco, nel rispetto delle regole, collaborando con il gruppo di pari.	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n 172.

TECNOLOGIA CLASSE I			
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Eeguire semplici istruzioni		Conoscere le parti principali del PC	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

TECNOLOGIA		Classe II	
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Individuare le funzioni e le caratteristiche di semplici oggetti.		Osservare, conoscere e utilizzare le principali componenti del PC	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n 172.

TECNOLOGIA Classe III			
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Sviluppare il pensiero creativo.		Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

TECNOLOGIA		Classe IV	
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Osservare, pianificare e realizzare un prodotto utilizzando anche strumenti e software tecnologici.		Immaginare, trasformare e realizzare un prodotto utilizzando anche strumenti e software tecnologici.	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - SCUOLA PRIMARIA

Anno scolastico 2021/2022

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20/08/2019, n. 92, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento ai sensi del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 e in particolare l'articolo 1, comma 2-bis, del Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i), il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante "Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia" e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti, dell'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020, n. 172.

TECNOLOGIA		Classe V	
I Quadrimestre		II Quadrimestre	
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto	Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	*Livello raggiunto
Leggere e ricavare informazioni d'uso o istruzioni per pianificare la fabbricazione di un oggetto anche attraverso l'utilizzo di software tecnologici.		Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi utilizzando programmi di videoscrittura e disegno.	

Definizione del livello
<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

\*Per la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, ciascun docente, per la /e disciplina/e di insegnamento, andrà ad attribuire, per ogni obiettivo, il livello raggiunto da ogni singolo alunno. Nel documento di valutazione non sono previste lettere ma solo la denominazione, per esteso, dei livelli come riportato in legenda. Nel documento di valutazione, ad ogni obiettivo valutato con il livello raggiunto, sarà associato un giudizio descrittivo desunto dai criteri di valutazione previsti dal Dlgs n.62/2017 e pubblicati nel P.T.O.F. alla sezione Valutazione degli apprendimenti.