



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RITA LEVI MONTALCINI"**

**82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN) Via G. Bocchini, 37**

☎ Segreteria: 0824.49249 📠 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

*DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13 luglio 2015, n. 107*

*Decreto USR Campania – Prot. 3988 del 15/03/2016*

e-mail : [bnic85700t@istruzione.it](mailto:bnic85700t@istruzione.it) - sito web : [www.icsangiorgiodelsannio.edu.it](http://www.icsangiorgiodelsannio.edu.it) - P.E.C. : [bnic85700t@pec.istruzione.it](mailto:bnic85700t@pec.istruzione.it)

Circolare n.240

San Giorgio del Sannio 03/03/2022

A Tutto il personale docente:  
Infanzia Primarie e Secondaria di I Grado  
Loro sedi

Al web

Oggetto: Formazione del Personale Docente in servizio nelle scuole appartenenti all'Ambito BN4 di Benevento. Pubblicazione del Cronoprogramma per l'iscrizione delle Unità formative programmate nel periodo: Marzo - Giugno 2022 - con fondi del 40% a disposizione della Scuola Polo per l'A.S. 2021/2022.

Il Dirigente Scolastico, trasmette, in allegato alla presente la nota prot n. 1941/U del 24/02/2022 dell'Istituto Tecnico Industriale " G. Lucarelli" di Benevento di pari oggetto.

La pubblicazione al sito web ha valore di notifica per i destinatari.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*F.to Prof.ssa Anna POLITO*

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, co. 2, DL.vo39/1993)*



UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo  
Fondo Europeo di  
Sviluppo Regionale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
**G. BOSCO LUCARELLI**



Per la scuola  
competenze e ambienti  
per l'apprendimento

ELETRONICA ED ELETTROTECNICA | INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI | MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA | TRASPORTI E LOGISTICA

**Ai Dirigenti Scolastici**  
**Delle istituzioni Scolastiche appartenenti all'Ambito BN 4**  
**Al Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale - Ambito Territoriale di Benevento**  
**e.p.c. per la pubblicazione sul rispettivo Sito Web**  
**All'Albo del Sito web dell'Istituto**

**OGGETTO:** Formazione del Personale Docente in servizio nelle scuole appartenenti all'Ambito Territoriale BN 4 di Benevento. Pubblicazione del Cronoprogramma per l'iscrizione alle Unità formative programmate nel periodo: Marzo-Giugno 2022 - con i fondi del 40% a disposizione della Scuola Polo per l'A.S. 2021/2022.

Con la presente si comunica che nell'ambito del Piano di formazione del Personale Docente – da realizzare con la quota del 40% a disposizione della Scuola Polo sui fondi per la Formazione per l'a.s. 2021/2022 assegnati dal MIUR con Nota Prot. 39403 del 21/12/2021, sono state programmate Unità formative rivolte al personale docente in servizio nelle scuole appartenenti all'ambito territoriale 4 di Benevento. Le Unità Formative della durata di 25 ore, articolate in 4 o 6 incontri di 2/3 ore ciascuno in modalità "Webinar" si svolgeranno nel periodo Marzo – Giugno 2022, per trattare le tematiche come di seguito indicato:



UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo  
Fondo Europeo di  
Sviluppo Regionale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
**G. BOSCO LUCARELLI**



Per la scuola  
competenze e ambienti  
per l'apprendimento

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA | INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI | MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA | TRASPORTI E LOGISTICA

## SCUOLA POLO FORMATIVO AMBITO BN04

Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente a.s. 2021-22  
CRONOPROGRAMMA

### UF1 – Orientamento in uscita per gli studenti della scuola secondaria di I e II grado

| SOFIA ID CORSO | SOFIA ID EDIZIONE | Corso | SEDE    | Date  | Orario          | Ore in webinar +                        | Destinatari                  | Esperto   |
|----------------|-------------------|-------|---------|---|-----------------|---|------------------------------|---|
| 70101          | 103261            | ED.1  | Webinar | 14-17-22-25 marzo 2022<br>04-08 aprile 2022 | 17:15-<br>19:15 | 12 in webinar +<br>13<br>autoformazione | Docenti sec. I e II<br>grado | KNOW K.<br>Dott.ssa Diaco Maria<br>Dott.ssa Coccetti Amanda |

Link per docenti non di ruolo e per tutti coloro che sono impossibilitati a iscriversi su SOFIA, anche se fossero di ruolo <https://tefurma.it/Corsi/dettaglio/3127>



UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo  
Fondo Europeo di  
Sviluppo Regionale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
**G. BOSCO LUCARELLI**



**Per la scuola**  
competenze e ambienti  
per l'apprendimento

**UF2 - Misure di Accompagnamento Valutazione Scuola Primaria (O. M. n. 172/ 20) - 'La nuova valutazione nella scuola primaria'**

| SOFIA ID CORSO | SOFIA ID EDIZIONE | Corso | SEDE    | Date                                   | Orario          | Ore in webinar                          | Destinatari                | Esperto                                |
|----------------|-------------------|-------|---------|--|-----------------|---|----------------------------|--|
| 70247          | 103480            | ED.1  | Webinar | 08-22-29 aprile 2022<br>06 maggio 2022 | 17:00-<br>20:00 | 12 in webinar +<br>13<br>autoformazione | Docenti scuola<br>primaria | ARETÉ<br>Dott.ssa Rosalia<br>Berardino |

Link per docenti non di ruolo e per tutti coloro che sono impossibilitati a iscriversi su SOFIA, anche se fossero di ruolo <http://accorcioa.to/2h5o>

Referente Prof.ssa Angela Viola

Allegati:

- Uf1
- Uf2

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria Gabriella FEDELE  
Firma autografa a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 D.Lgs. n. 39/1993



|              |   |
|--------------|---|
| TITOLO CORSO | <b>AMBITO BN04- UF 2 'LA NUOVA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA'</b><br><b>ID INIZIATIVA 70247</b><br><b>ID EDIZIONE 103480</b>  |
| DESCRIZIONE  | Il percorso, riservato ai docenti dell'Ambito BN04, è orientato a sperimentare modalità di verifica e di valutazione nella scuola Primaria, coniugando le direttive della nuova O.M. 172 del 2020 con applicativi e strumenti disponibili in rete gratuitamente, funzionali ad agevolare il lavoro degli insegnanti nella raccolta e gestione dei dati. Partendo dall'individuazione delle principali novità (passaggio da voti a giudizi descrittivi, focus su obiettivi di apprendimento, livelli di acquisizione...), si realizzerà una panoramica del processo, dalla progettazione curricolare alle attività didattiche, passando per le fasi di verifica e di valutazione degli apprendimenti. Nello specifico si utilizzeranno Web App per la costruzione di Quiz e schede di attività (completamento, cloze, associazione...), funzionali alla somministrazione, raccolta e restituzione per la valutazione. Il corso si sviluppa su n. 25 ore (12 ore in modalità webinar + 13 ore in e-learning). |
| OBIETTIVI    | Il corso si propone di accompagnare i docenti nel passaggio alla nuova modalità di valutazione, fornendo le coordinate per contestualizzare tutto il processo, dalla progettazione curricolare alla gestione didattica quotidiana, mediante l'integrazione del nuovo paradigma proposto a livello ministeriale per valutare attraverso l'individuazione di obiettivi e mediante la declinazione in livelli di acquisizione. Riflettendo su articolazione delle prove, monitoraggio continuo e importanza dell'autovalutazione, si sperimenterà la costruzione di una cassetta degli attrezzi, funzionale a gestire i processi di verifica e valutazione, conformemente alle esigenze quotidiane e ai dettami della nuova normativa. Attraverso la creazione di attività e quiz, da utilizzare per il monitoraggio continuo, i partecipanti potranno approfondire modalità pratiche per gestire le classi e monitorare lo stato di avanzamento nel processo di apprendimento.                                |
| PROGRAMMA    | L'azione formativa sarà incentrata sulla trattazione dei seguenti contenuti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Integrazione dell'Ordinanza Ministeriale 172 del 04/12/2020 nell'impianto normativo della scuola primaria-principali novità nella modalità di formulazione della valutazione;</li><li>• panoramica complessiva del processo- dalla progettazione alla valutazione degli apprendimenti;</li><li>• il processo formativo e i risultati di apprendimento: evidenze, criteri, indicatori, descrittori;</li><li>• articolazione delle prove, focus sul monitoraggio continuo, importanza dell'autovalutazione;</li><li>• strumenti e modalità di lavoro per gestire i processi di verifica e la valutazione;</li></ul>  |



|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• utilizzo di web app (Topworksheets, CrosswordLabs) per la costruzione e somministrazione di attività di vario tipo- associazione, completamento, cloze...</li><li>• utilizzo di web app (Panquiz/Quizizz) per la creazione e somministrazione di quiz e questionari</li><li>• gestione delle verifiche in classi virtuali- dalla somministrazione alla raccolta, fino alla restituzione.</li></ul> |
| ANNO SCOLASTICO            | 2021-2022  |
| DURATA (ORE)               | 25   |
| FREQUENZA NECESSARIA (ORE) | 19   |
| MODALITA' DI SVOLGIMENTO   | Webinar<br>E-learning  |
| MAPPATURA DELLE COMPETENZE | -attuare la valutazione nella scuola primaria sulla base delle nuove modalità richieste<br>-inquadrare la fase della valutazione nel più ampio processo didattico<br>-utilizzare web app, strumenti e modalità di lavoro orientate alla nuova valutazione  |
| DESTINATARI                | Docenti scuola primaria  |
| MATERIALI E TECNOLOGIE     | Dispense<br>Video<br>Web<br>Video-lezioni  |
| TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI | Test a risposta multipla   |
| ATTESTATO                  | Al termine delle attività, verrà rilasciato, per ciascun partecipante, un attestato di frequenza.  |
| DIRETTORE DEL CORSO        | Dirigente Scolastico- Dott.ssa Maria Gabriella Fedele (in nome e per conto del Polo Formativo ITI "Lucrelli" di Benevento)   |
| RELATORE/FORMATORE         | dott.ssa Rosalia Berardino   |

Al Dirigente Scolastico  
*Dott.ssa Maria Gabriella Fedele*  
Scuola polo per la formazione Ambito BN04  
Istituto Tecnico Industriale "G. Bosco Lucarelli"  
Viale San Lorenzo, 2 - Benevento (BN)

### SCHEDA PROGETTO FORMATIVO

|   |  |
|---|--|
| <b>Titolo Unità Formativa</b>                         | <b>UF1 Orientamento in uscita per gli studenti della scuola secondaria di I e II grado</b><br><br>Destinatari: <i>Docenti della scuola secondaria di I e II grado</i>  |
| <b>Descrizione sintetica delle tematiche proposte</b> | <p>Miglioramento della qualità dell'insegnamento è uno dei principali obiettivi di tutti i sistemi d'istruzione europei e finalizzato, oltre all'acquisizione dei saperi, anche a sostenere gli alunni nella progettazione del loro futuro, promuovendo la persona in funzione dei progetti futuri per un inserimento adeguato nella vita sociale.</p> <p>In questo contesto si inserisce l'orientamento, inteso come una modalità educativa che permette l'incontro tra l'ambiente esterno e l'iniziativa personale dei bambini e ragazzi nel prendere coscienza di sé e per decidere consapevolmente del proprio futuro.</p> <p>L'orientamento diventa, quindi, un'azione continua che s'inserisce in tutto il processo di maturazione della personalità del soggetto, sviluppando un percorso di educazione alla scelta che coinvolge ogni ambito della vita personale, scolastica e professionale dell'alunno.</p> <p>Si riportano di seguito i principali contenuti:</p> <p><b>L'orientamento a Scuola</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Le linee guida nazionali per l'orientamento permanente</li><li>▪ Il Sistema di orientamento</li><li>▪ L'orientamento nella scuola secondaria del I e II grado</li><li>▪ Orientamento quale parte fondamentale del percorso educativo e di formazione</li><li>▪ L'orientamento per contrastare l'abbandono e la dispersione scolastica</li></ul> <p><b>La didattica orientativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ I bisogni orientativi degli studenti</li><li>▪ La continuità didattica per un apprendimento significativo tra i diversi cicli scolastici</li><li>▪ La didattica orientativa per potenziare l'apprendimento dello studente</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La metodologia didattica per far acquisire le competenze orientative</li> <li>▪ Orientarsi lungo tutto l'arco della vita sociale</li> <li>▪ Orientamento per una scuola inclusiva</li> </ul> <p><b>Gli strumenti di orientamento in uscita nella Secondaria di I e II grado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La scuola come comunità organizzata di apprendimento e di orientamento</li> <li>▪ L'orientamenti come strumento di accompagnamento dell'individuo nel suo percorso formativo-lavorativo nell'arco della vita</li> <li>▪ Metodologie tecniche e di orientamento in uscita nella secondaria di I grado</li> <li>▪ Metodologie tecniche di orientamento in uscita nella secondaria di II grado</li> <li>▪ Sviluppare le competenze per auto-orientarsi</li> </ul>  |
| <p><b>Descrizione degli obiettivi dell'unità formativa</b></p> | <p>La finalità dell'unità formativa è acquisire metodologie e tecniche di orientamento in uscita, per far maturare agli studenti della secondaria di I e II grado la consapevolezza sulle proprie capacità e prospettive future, di orientarsi l'ungo l'arco della vita e di sviluppare competenze di auto-orientamento.</p>  |
| <p><b>Struttura e articolazione delle fasi di lavoro</b></p>   | <p>L'unità avrà la durata di <b>25 ore</b>, articolate in 12 ore in Webinar e 13 ore su piattaforma didattica on line.</p> <p>Al fine di accompagnare i discenti nel percorso formativo e fornirgli gli strumenti didattici per acquisire le competenze sulle tematiche affrontate, si propone un'unità formativa erogata a distanza in modalità sincrona e asincrona della durata di <b>25 ore</b> come di seguito distribuire:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>12 ore di formazione in modalità a distanza e sincrona in Webinar con interazione diretta con il docente orientate a:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Introdurre al corso e agli strumenti utilizzati nell'unità formativa;</li> <li>○ Assetto della community dei docenti</li> <li>○ Inquadramento generale delle tematiche;</li> <li>○ Erogazione dell'intervento formativo, con possibilità di interagire con il formatore in voce, chat e condivisione desktop</li> <li>○ Analisi di modelli didattici</li> <li>○ Sperimentare le competenze acquisite mediante attività laboratoriali erogate singolarmente e/o a piccoli gruppi;</li> <li>○ Discussione collettiva, condivisione e restituzione della ricerca/azione</li> </ul> </li> <li>➤ <b>13 ore di studio e ricerca individuale, di redazione di project work, di produzione di documentazione e ricerche/azioni orientate a</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Approfondire le tematica del corso in autoistruzione</li> <li>○ Analisi e studio di casi</li> </ul> </li> </ul> |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sperimentare le competenze acquisite mediante attività laboratoriali erogate singolarmente e/o a piccoli gruppi;</li> <li>○ Elaborare modelli didattici con il supporto di docenti e tutor</li> <li>○ Formazione in autonomia</li> <li>○ Sviluppo di una ricerca/azione con il supporto di docenti e tutor</li> </ul> <p><b>Know K. si impegna a concludere l'attività formativa entro giugno 2022</b></p>   |
| <p><b>Metodologia didattica</b></p> | <p>Il corso sarà erogato a distanza in modalità sincrona e asincrona, con possibilità di interagire direttamente con i docenti durante i Webinar e indirettamente mediante piattaforme didattiche.</p> <p>Ci preme precisare, che anche in tutte le fasi del progetto l'azione formativa avrà un taglio laboratoriale, sperimentando le tematiche proposte e facendo riferimento a buone pratiche e casi di studio.</p> <p>I laboratori didattici e le ricerche/azioni avranno estrema rilevanza nella didattica con taglio laboratoriale proposta.</p> <p>L'obiettivo è arrivare ad un processo di costruzione della conoscenza finalizzato al superamento della separazione fra teoria e pratica con una sperimentazione costante, che faccia acquisire ai partecipanti la competenza sulle tematiche proposte.</p> <p>Durante l'attività formativa verranno, quindi, realizzati progetti formativi espressi in forma di UdA e lavori personalizzati sulla base della disciplina dei discenti, che potranno essere riproposte durante l'anno scolastico con il coinvolgimento degli altri insegnanti.</p> <p>Tale modalità di insegnamento garantisce la replicabilità e la diffusione di quanto appreso.</p> <p>Le attività saranno proposte in e-learning, monitorate a distanza da docenti e tutor e rese disponibili mediante la piattaforma LMS. L'utilizzo di piattaforme, quale elemento innovativo, permetterà ai docenti di replicare in ambito scolastico le attività didattiche con l'ausilio di ambienti digitali.</p> <p>È importante sottolineare diversi aspetti innovativi significativi per il successo dell'iniziativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Sperimentare nuove tecnologie che diventeranno patrimonio del docente a prescindere dal percorso formativo seguito</i></li> <li>➤ <i>Poter partecipare a forum di discussione, sia nelle 3 ore dedicate al forum interattivo, sia nella fase di asincrona. Tale modalità partecipativa permetterà la creazione di community di apprendimento, sperimentate anche nella produzione di elaborati realizzati anche con collaborazione a distanza.</i></li> <li>➤ <i>La possibilità di utilizzare piattaforme non solo per la progettazione di ricerche/azioni ma anche per la loro restituzione. Le ricerche/azioni sviluppate verranno acquisite tramite upload dalla piattaforma e verificate dai docenti, che produrranno un report.</i></li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><i>Le piattaforme didattiche on line permetteranno, inoltre, di rendere immediatamente disponibili ai referenti dell'ambito formativo le ricerche/azioni prodotte potendole analizzare e scaricare via web.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Sviluppare mediante ricerche/azioni attività didattiche personalizzate sulla base della disciplina insegnata dai discenti, che potranno essere riproposte durante l'anno scolastico con il coinvolgimento degli altri insegnanti. Tale modalità di insegnamento garantisce la replicabilità e la diffusione di quanto appreso.</i></li> <li>➤ <i>Avere più figure coinvolte per avere un filo diretto con i corsisti e monitorarli in tutte le fasi del progetto, sia in webinar, sia nei laboratori, sia in autoistruzione. Oltre ai docenti e tutor d'aula, verranno, infatti, attivate figure di tutor on line per gli aspetti tecnici e didattici.</i></li> </ul>  |
| <p><b>Materiale didattico fornito e strumenti utilizzati</b></p> | <p>L'Ente metterà a disposizione dei discenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>dispense di sintesi delle pubblicazioni</i></li> <li>✓ <i>PowerPoint</i></li> <li>✓ <i>biblio-sitografia tematica</i></li> <li>✓ <i>file didattici, E-book</i></li> <li>✓ <i>tutorial</i></li> <li>✓ <i>video lezioni</i></li> <li>✓ <i>Webinar in REC</i></li> <li>✓ <i>Forum di discussione monitorati dal formatore e tutor</i></li> <li>✓ <i>FAQ</i></li> <li>✓ <i>Project work realizzati dai discenti e casi di studio</i></li> <li>✓ <i>esempi di "buone pratiche" e modelli di riferimento</i></li> </ul> <p>Per la gestione della formazione in autodistruzione si utilizzeranno le seguenti piattaforme didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Piattaforma per la didattica a distanza sincrona GoToMeeting, gestita da tutor tecnici di supporto ai discenti</i></li> <li>➤ <i>Piattaforma LMS kkelearning:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>per la gestione dei contenuti; l'interazione con i partecipanti e la documentazione delle attività di project work</i></li> <li>○ <i>utilizzo di Chat e forum di discussione per l'interazione tra formatori, tutor e discenti</i></li> <li>○ <i>per la produzione di contenuti sulla base di linee guida e modelli proposti, personalizzabili in funzione delle discipline curriculari dei docenti</i></li> <li>○ <i>per mettere a disposizione esempi di "buone pratiche" e progetti realizzati in diversi istituti scolastici, quali modelli di riferimento e/o spunti per realizzare una didattica attiva nel proprio ambito.</i></li> </ul> </li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Servizio di tutoraggio e segreteria didattica</b></p>  | <p>La formazione in modalità sincrona permetterà di creare comunità di apprendimento che collaboreranno nella fase laboratoriale e nella ricerca/azione.</p> <p>In tutte le attività in remoto e nei laboratori i partecipanti saranno seguiti da tutor e potranno confrontarsi con il docente tramite mail e forum di discussione.</p> <p>Per seguire attentamente i partecipanti in tutte le fasi del percorso formativo, saranno, quindi, coinvolte più figure. Oltre ai docenti, verranno, infatti, attivate figure di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>tutor tecnici, che assisteranno i docenti negli aspetti tecnologici e la corretta fruizione delle tecnologie digitali</i></li> <li>➤ <i>tutor didattici, a cui i docenti potranno rivolgersi per gli aspetti inerenti ai contenuti oggetto di formazione e per specifiche richieste di supporto sulle ricerche/azioni proposte</i></li> </ul> <p><b>L'attività di tutoraggio verrà garantita durante tutto il percorso formativo.</b></p> <p><b>I partecipanti saranno, inoltre, seguiti da una segreteria didattica messa a disposizione dall'ente per tutte le comunicazioni relative all'attività formativa.</b></p> |
| <p><b>Organizzazione della fase di restituzione, documentazione e approfondimento delle esperienze di ricerca/azione</b></p> | <p>Estrema rilevanza formativa riveste l'analisi e il confronto sull'attività di laboratorio realizzata in fase di restituzione del materiale. In tale occasione, il docente esprimerà considerazioni e suggerimenti sia in sincrono, durante le 3 ore di webinar conclusivo, sia in piattaforma, mediante feedback scritti, per l'implementazione e l'immediata replicabilità dell'azione, sviluppata nell'attività didattica di ciascuno.</p> <p><b>Le piattaforme saranno fondamentali per la restituzione delle esperienze di ricerca/azione e la certificazione del complesso delle ore in formazione.</b></p> <p>I partecipanti potranno caricare nella piattaforma LMS messa a disposizione dall'ente l'attività prodotta in fase di project work e ricerca azione. Verrà, inoltre, messa a disposizione dell'ambito le credenziali di accesso alle piattaforme per il monitoraggio e l'acquisizione degli elaborati realizzati dai docenti.</p>   |
| <p><b>Monitoraggio</b></p>   | <p>Tutte le attività svolte saranno oggetto di valutazione e monitoraggio. In tutte le fasi della formazione, inoltre, i corsisti saranno seguiti costantemente da docenti e tutor di carattere didattico e tecnico.</p> <p>Per verificare la qualità del progetto formativo verranno, inoltre, attuate più forme di monitoraggio e valutazione basate su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Verifica delle ricerche/azioni sviluppate dai docenti</i></li> <li>➤ <i>Analisi e Feedback sulla ricerca azione presentata dai discenti e caricata in piattaforma</i></li> </ul>   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Test di verifica delle competenze in uscita</i></li><li>➤ <i>Moduli di feedback</i></li><li>➤ <i>Forum di discussione</i></li></ul> <p>Tutte le attività, sia in Webinar, sia nella formazione asincrona, saranno, inoltre, monitorate mediante report di fruizione delle piattaforme. In tal modo, sarà possibile <b>certificare le ore effettivamente fruite dai partecipanti.</b></p> <p><b>Al termine della formazione verrà presentata all'ambito una relazione articolata sull'esito dell'attività svolta di formazione, di valutazione e di monitoraggio.</b></p>  |
| <b>Certificazione del corso</b> | <p>L'Ente di formazione Know K. caricherà e gestirà, laddove richiesto, i corsi sulla piattaforma S.O.F.I.A., avendone l'accesso in qualità di Ente Accreditato dal MIUR, per l'erogazione della formazione al personale della scuola secondo D.M. 170/2016.</p> <p>La certificazione di ogni UF sarà rilasciata dall'Ente formatore, a firma del Direttore del corso, ruolo ricoperto dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo.</p>   |
| <b>Certificazione Ente</b>      | <p>La qualità della formazione dell'Ente è attestata dalle certificazioni possedute da Know K.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>ISO 9001:2015 in ordine a progettazione ed erogazione di corsi di formazione e specializzazione in aula, a distanza e-learning (EA 29 - EA 37)</i></li><li>➤ <i>ISO 27001:2013 con l'estensione dei controlli delle linee guida ISO/IEC 27017:2014 E ISO/IEC 27018:2019 per la progettazione, sviluppo, manutenzione, assistenza di software gestionale, per la didattica ed e-learning. Erogazione attraverso modalità cloud SaaS ad Enti pubblici e privati di software gestionale, per la didattica ed e-learning.</i></li><li>➤ <i>Centro di Competenza AICA Digital Academy, per la formazione finalizzata all'uso del digitale nella didattica e nelle attività organizzative e gestionali della scuola e riferiti alle competenze del framework DigCompEdu con la possibilità di certificazione EPICT (European Pedagogical ICT Licence)</i></li></ul> |

Foggia, 31 gennaio 2022

Know K. srl

Legale Rappresentante

dott.ssa Anna Rita Venturino

Firmato digitalmente da

ANNA RITA  
ANTONIETTA  
VENTURINO

C = IT