



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”

82018 SAN GIORGIO DEL SANNIO (BN) Via G. Bocchini, 37

Segreteria: 0824.49249 Dirigente: 0824.49140 - C.F. 92057580620 - C.M. BNIC85700T

DR Campania – Ambito BN-4 – Art. 1, c.66, L.13 luglio 2015, n. 107

Decreto USR Campania – Prot. 3988 del 15/03/2016

e-mail: bnic85700t@istruzione.it -sito web: www.icsangjordelsannio.edu.it –P.bnic85700t@pec.istruzione.it

Verbale della riunione del Consiglio di Istituto n. 11 del 21 marzo 2024

Il giorno 21 del mese di marzo 2024, alle ore 16.15, presso i locali della Scuola Primaria Capoluogo, dell’Istituto Comprensivo Statale “Rita Levi Montalcini” si riunisce il Consiglio di Istituto, debitamente convocato in presenza, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Delibera di approvazione dei Decreti Dirigenziali per Modifiche al P.A. 2024 dal n. 1 al n. 4;
3. Delibera di assunzione in bilancio D.M. 65/2023;
4. Delibera di assunzione in bilancio DM 66/2023;
5. Delibera di adozione dei modelli di certificazione delle competenze- Registro Decreti n. 14 del 30/01/2024 del MIM – classi V scuole primarie;
6. Delibera di adozione dei modelli di certificazione delle competenze- Registro Decreti n. 14 del 30/01/2024 del MIM –classe III Scuola secondaria di I grado;
7. Approvazione criteri e griglie di valutazione per il reclutamento di esperti interni/esterni, tutor, gruppo di lavoro e di altre figure necessarie alla realizzazione del progetto PNRR – Avviso D.M. 65/2023 intervento A e intervento B;
8. Attuazione e assunzione in bilancio del progetto PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi – D.M. 65/2023;
9. Approvazione criteri e griglie di valutazione per il reclutamento di esperti interni/esterni, tutor, gruppo di lavoro e di altre figure necessarie alla realizzazione del progetto PNRR – Avviso D.M. 66/2023- transizione al digitale – titolo progetto: la Scuola del presente e... del futuro – bussola per il digitale 2030 a misura di tutti;
10. Attuazione e assunzione in bilancio del progetto PNRR- Avviso D.M. 66/2023 – Transizione al digitale;
11. Attività negoziali del Dirigente Scolastico;
12. Comunicazioni del Presidente e/o del Dirigente Scolastico.

PRESENTI:

Cognome	Nome	Componente	Presente	Assente
Polito	Anna	Dirigente Scolastico	X	
Minutella	Gioia	Docente	X	
Lombardo	Maria Rosaria	Docente	X	
Izzo	Annalisa	Docente	X	
Zullo	Maria	Docente	X	
Di Dio	Silvia	Docente	X	
Mogavero	Pasqualina	Docente	X	
Acella	Rosetta	Docente	X	
Cavaiuolo	Anna	Docente	X	
Ambrosino	Giuseppina	ATA	X	
Ucci	Stefania	ATA	X	
Aiello	Bernardina	Genitore	X	
Corrado	Valentina	Genitore	X	
Cennerazzo	Rocco	Genitore		X
Manganiello	Veronica	Genitore		X
Piccirillo	Marina	Genitore	X	
Frusciante	Emilio	Genitore		X
Iele	Antonio	Genitore		X
Sebastiani	Paola	Genitore		X

1. Letture e approvazione verbale seduta precedente

Essendo presenti tredici componenti su diciotto la seduta può ritenersi validamente costituita. Il Presidente del Consiglio d'Istituto, Sig.ra Aiello Bernardina, chiede al Consiglio di approvare il verbale n° 10 della seduta precedente, pubblicato nell'area dedicata del sito WEB dell'I.C. "Rita Levi Montalcini". Il Consiglio delibera all'unanimità l'approvazione del verbale precedente, dandolo per letto. **Delibera n. 135**

2. Si passa al secondo punto all'o.d.g: Delibera di approvazione dei Decreti Dirigenziali per Modifiche al P.A. 2024 dal n. 1 al n. 4;

Il Dirigente scolastico cede la parola al DSGA, Sig.ra Aurelia Cerulo, che illustra nel dettaglio i decreti dirigenziali dal n. 1 al n. 4.

Si informa il Consiglio che, con decreti dirigenziali n.1-2-3-4,

CONSIDERATO

- Che il P.A. E.F. 2024 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 119 del 14.02.2024;

VISTO

- Il D.I. n. 129/2018 "Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amm./vo contabile delle Istituzioni scolastiche;

VISTA

- La I modifica apportata al P.A. E.F. 2024; a seguito dell'assegnazione di interessi provvisori della Banca d'Italia (Decreto dirigenziale n. 1);

- La II modifica apportata al P.A. E.F. 2024; a seguito dell'assegnazione di fondi per il rimborso notifica Comune di Carmagnola (Decreto dirigenziale n. 2);

- La III modifica apportata al P.A. E.F. 2024; a seguito dell'assegnazione di fondi da parte

dell'Università degli Studi di Foggia per accoglienza Tirocinanti-TFA (Decreto dirigenziale n. 3);
- La IV modifica apportata al P.A. E.F. 2024; a seguito della maggiore assegnazione di fondi da parte del Dipartimento per le risorse umane del Ministero dell'Istruzione per funzionamento amm./vo-didattico previsti euro 14.038,66 relativo agli 8/12 Gennaio-Agosto 2024 (Decreto dirigenziale n. 4);

DECRETA

Di disporre le seguenti variazioni al P.A. E.F. 2024 come di seguito specificato:

DECRETO DIRIGENZIALE N. 1
- Entrate 12/2 – Altre entrate euro 0,02
- Uscite A02- Funzionamento amministrativo euro 0,02.

DECRETO DIRIGENZIALE N.2
- Entrate 12/3 – Altre entrate euro 5,88
- Uscite A02 – Funzionamento amministrativo euro 5,88.

DECRETO DIRIGENZIALE N. 3
- Entrate 12/3 – Altre entrate euro 250,00
- Uscite A03 – Didattica euro 250,00.

DECRETO DIRIGENZIALE N. 4
- Entrate 3/1/1 – Dotazione ordinaria euro 32,00
- Uscite A02 – Funzionamento amministrativo euro 32,00.

Come previsto dal comma 5 art. 10 del D.I. n. 129 del 28.08.2018 i presenti decreti, dal n. 1 al 4, vengono trasmessi al Consiglio d'Istituto che prende atto, approva e delibera all'unanimità, per Modifiche al P.A. 2024, con **Delibera n.136.**

3. Si procede con l'analisi del terzo punto all'o.d.g.: **Delibera di assunzione in bilancio D.M. 65/2023;**

Il Dirigente scolastico cede la parola al DSGA, Sig.ra Aurelia Cerulo, che illustra nel dettaglio il decreto dirigenziali n. 5 e si informa il Consiglio che, con tale decreto,

CONSIDERATO

- Che il P.A. E.F. 2024 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 119 del 14.02.2024;

VISTO

- Il D.I. n. 129/2018 "Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amm./vo contabile delle Istituzioni scolastiche;

VISTA

- La V modifica apportata al P.A. E.F. 2024; a seguito dell'accordo di concessione prot. A00GABMI n. 0022200 del 18.02.2024- Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) Codice Avviso: M4C113.1-2023-1143;

DECRETA

Di disporre la seguente variazioni al P.A. E.F. 2024 come di seguito specificato:

Entrate 2/3 -Altri finanziamenti dell'Unione Europea -sottovoce Next-Generetion EU-PNRR euro 89.490,38
UsciteA03-26-Investimento-M4C113.1-2023-1143-Competenze Stem e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) euro 89.490,38

Come previsto dal comma 5 art. 10 del D.I. n. 129 del 28.08.2018 il presente decreto viene trasmesso al Consiglio d'Istituto che prende atto, approva e delibera all'unanimità per l'assunzione in bilancio con **Delibera n.137.**

4. Si procede con l'analisi del quarto punto all'o.d.g.: **Delibera di assunzione in bilancio D.M. 66/2023;**

Il Dirigente scolastico cede la parola al DSGA, Sig.ra Aurelia Cerulo, che illustra nel dettaglio il decreto dirigenziali n. 6 e si informa il Consiglio che, con tale decreto,

CONSIDERATO

- Che il P.A. E.F. 2024 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 119 del 14.02.2024;

VISTO

- Il D.I. n. 129/2018 "Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amm./vo contabile delle Istituzioni scolastiche;

VISTA

- La VI modifica apportata al P.A. E.F. 2024; a seguito dell'accordo di concessione prot. A00GABMI n. 28067 del 26.02.2024- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Codice Avviso: M4C112.1-2023-1222;

DECRETA

Di disporre la seguente variazioni al P.A. E.F. 2024 come di seguito specificato:

Entrate 2/3 -Altri finanziamenti dell'Unione Europea -sottovoce Next-Generetion EU-PNRR euro 51.587,36
Uscite A03-26-Investimento M4C112.1-2023-1222- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) -) euro 51.587,36

Come previsto dal comma 5 art. 10 del D.I. n. 129 del 28.08.2018 il presente decreto viene trasmesso al Consiglio d'Istituto che prende atto, approva e delibera all'unanimità per l'assunzione in bilancio con **Delibera n.138.**

5. Si procede con l'analisi del quinto punto all'o.d.g.: **Delibera di adozione dei modelli di certificazione delle competenze- Registro Decreti n. 14 del 30/01/2024 del MIM – classi V scuole primarie;**

Il Dirigente informa il Consiglio che, come da circolare n. 134 pubblicata sul sito istituzionale della scuola con valore di notifica per i destinatari, è stato emanato il decreto del MIM n. 14 del 30 gennaio 2024 di adozione con i nuovi modelli di certificazione delle competenze per scuole statali. La certificazione descrive, ai fini dell'orientamento, il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave per l'apprendimento permanente. La certificazione delle competenze rilasciata al termine della classe quinta della scuola primaria, redatta in sede di scrutinio finale dai docenti di classe, è consegnata alla famiglia e, in copia, all'istituzione scolastica del grado successivo. Il modello nazionale di certificazione delle competenze al termine della scuola primaria è contenuto nel decreto ministeriale come allegato A. Il Consiglio d'Istituto, prende atto del suddetto provvedimento ministeriale, e delibera all'unanimità con **Delibera n.139.**

6. Si procede con l'analisi del sesto punto all'o.d.g.: **Delibera di adozione dei modelli di certificazione delle competenze- Registro Decreti n. 14 del 30/01/2024 del MIM –classe III Scuola secondaria di I grado;**

Il Dirigente informa il Consiglio che, come da circolare n. 134 pubblicata sul sito istituzionale della scuola con valore di notifica per i destinatari, il decreto del MIM n. 14 del 30 gennaio 2024 riguarda anche la certificazione delle competenze rilasciata al termine del primo ciclo di istruzione, redatta in sede di scrutinio finale dal consiglio di classe e messa a disposizione sia della famiglia degli studenti che superano l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione sia dell'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo all'interno dell'E-Portfolio orientativo personale delle competenze. Il modello nazionale di certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione è contenuto nell'allegato B del decreto ministeriale. Il Consiglio d'Istituto, prende atto del suddetto provvedimento, e delibera all'unanimità con **Delibera n. 140.**

7. Si procede con l'analisi del settimo punto all'o.d.g.: **Approvazione criteri e griglie di valutazione per il reclutamento di esperti interni/esterni, tutor, gruppo di lavoro e di altre figure necessarie alla realizzazione del progetto PNRR – Avviso D.M. 65/2023 intervento A e intervento B;**

Il Dirigente ricorda al Consiglio che:

- l'Istituto Comprensivo Montalcini, in applicazione del DM 65/2023 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole" e delle successive istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, ha presentato, a seguito della delibera del Collegio dei docenti del 31 gennaio 2024, il progetto relativo al bando PNRR Competenze STEM e multilinguistiche (D. M. 65/2023), Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM digitali e di innovazione, di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.
- La finalità della misura, specificata nel D.M. n. 184 del 15-09-2023, al com.2 e 3 dell'art.1, prevede che: "A decorrere dell'a.s. 2023/2024 le istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione statali e paritarie aggiornano il piano triennale dell'offerta formativa e il curriculum di Istituto prevedendo, sulla base delle Linee guida di cui al com. 1, azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico- tecnologiche, digitali e di innovazione legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM".
- Il progetto si articola in due interventi di seguito specificati.

INTERVENTO A: per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere sull'approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

INTERVENTO B: per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e per il miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento; altresì promuove l'integrazione all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

- Che l'Istituto è risultato beneficiario di euro 89.490,38. CUP H44D23002990006; Codice progetto è M4C1I3.1-2023-1143-P-31027.

TITOLO PROGETTO: "Orientare ed orientarsi...a ciascuno tutto"

PREMESSO

che il Collegio dei Docenti con delibera n. 66 del 31 gennaio 2024 e il Consiglio di Istituto con delibera n.120 del 14 febbraio 2024 hanno approvato la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di

istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO

- che in data 18/02/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 911/U del 20/02/2024) relativo al progetto in oggetto;

VISTA

- l'esigenza di questa Istituzione scolastica di selezionare esperti interni/esterni, tutor, gruppo di lavoro e altre figure necessarie alla realizzazione del progetto PNRR – Avviso D.M. 65/2023 intervento A e intervento B al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto specificato in oggetto;
- la necessità di ricercare le figure professionali come di seguito specificato:
 - 1) Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e Gruppo di lavoro per il multilinguismo;
 - 2) Esperti per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
 - 3) Tutor per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
 - 4) Assistente amministrativo.

Il Dirigente scolastico, per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati

CHIEDE

Al Consiglio di approvare criteri e griglie di valutazione (Allegato 1) per la selezione delle figure professionali sopracitate per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento curricolari e/o extra curricolari per studentesse e studenti di scuola secondaria di I grado (classi I – II) e scuola primaria (classi V, IV, III e II) volti a sviluppare le competenze STEM (INTERVENTO A-B) (D.M. 65/2023).

Il Consiglio d'Istituto, dopo aver preso visione dei criteri e griglie di valutazione per il reclutamento di esperti interni/esterni, tutor, gruppo di lavoro e di altre figure necessarie alla realizzazione del progetto PNRR – Avviso D.M. 65/2023 intervento A e intervento B, e non apporta nessuna modifica e delibera all'unanimità i documenti elencati dando mandato al Dirigente di procedere con tutti gli adempimenti necessari per espletare tutte le procedure relative alla realizzazione del progetto PNRR Avviso 65/2023.

Il Consiglio approva all'unanimità con Delibera n. 141.

8. Si procede con l'analisi dell'ottavo punto all'o.d.g.: **Attuazione e assunzione in bilancio del progetto PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi – D.M. 65/2023;**

Il Dirigente scolastico

VISTA

la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito; ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIORGIO DEL SANNIO - C.F. 92057580620 C.M. BNIC85700T - A566765 - AREA ORGANIZZATIVA OMOGENEA BNIC85700T Prot. 0001660/U del 22/03/2024 10:00 2/8

VISTO

che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;

RILEVATO

che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;

CONSIDERATO CHE

con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE

le delibere del Collegio dei Docenti n. 66 del 31 gennaio 2024 e del Consiglio di Istituto n.120 del 14 febbraio 2024 per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO

-che in data 18/02/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
-il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 911/U del 20/02/2024) relativo al progetto in oggetto;

VISTA

l'esigenza di questa Istituzione scolastica di selezionare esperti, al fine di realizzare percorsi formativi afferenti al progetto specificato in oggetto;

CHIEDE

al Consiglio l'adozione, l'attuazione e l'assunzione in bilancio del progetto PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi – D.M. 65/2023.

Il Consiglio adotta il progetto e dà mandato al Dirigente di espletare tutte le procedure per la realizzazione dello stesso, deliberandone all'unanimità l'approvazione quanto richiesto con **delibera n. 142.**

9. Si procede con l'analisi del nono punto all'o.d.g.: **Approvazione criteri e griglie di valutazione per il reclutamento di esperti interni/esterni, tutor, gruppo di lavoro e di altre figure necessarie alla realizzazione del progetto PNRR – Avviso D.M. 66/2023- transizione al digitale – titolo progetto: la Scuola del presente e... del futuro – bussola per il digitale 2030 a misura di tutti;**

Il Dirigente informa il Consiglio che

- con l'avviso 66/2023, con un finanziamento di euro 51.000, è stata presentata la partecipazione al progetto PNRR per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale;
- che tutti i titoli del PNRR sono coerenti con il PTOF dell'istituto scolastico;
- che destinatari dei percorsi di formazione sono il personale docente e ATA;
- le attività formative del progetto sono di tre diverse tipologie: percorsi di formazione sulla transizione digitale; laboratori di formazione sul campo; comunità di pratiche per l'apprendimento;
- il progetto formativo considera più ambiti tematici: gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0"; aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali; metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali; didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia; potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM); cybersicurezza, utilizzo sicuro della

rete internet e prevenzione del cyberbullismo; utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica; tecnologie digitali per l'inclusione didattica; sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali; insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte di studenti; leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole; digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA.

- che l'avviso 66/2023 -Formazione del personale scolastico per la transizione digitale è stato approvato dal Collegio Docenti ultimo con delibera n. 70.

Pertanto, il Dirigente

VISTA

- la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito n. 0141549 del 07/12/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale

VISTE

- le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO

il progetto "La Scuola del presente e... del futuro – bussola per il digitale 2030 a misura di tutti" presentato attraverso la piattaforma FUTURA

PRESO ATTO

della necessità di individuare le professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi

CHIEDE

Al Consiglio di approvare criteri e griglie di valutazione per il reclutamento di esperti interni/esterni, tutor, gruppo di lavoro e di altre figure necessarie alla realizzazione del progetto PNRR – Avviso D.M. 66/2023- transizione al digitale

Il Consiglio d'Istituto prende visione, non apporta nessuna modifica e delibera all'unanimità l'approvazione delle griglie allegate (Allegati 2 A e 2 B) e aggiunge quanto segue: dà mandato al Dirigente Scolastico di utilizzare, all'atto del bando, la griglia che soddisfa pienamente i bisogni formativi dell'istituzione scolastica in riferimento alle tematiche di formazione specifica di transizione al digitale relativo al personale docente e in riferimento alle tematiche di formazione specifica di transizione al digitale relativo al personale ATA (DSGA, assistenti amministrativi, collaboratori scolastici). **Delibera n. 143**

- 10.** Si procede con l'analisi del decimo punto all'o.d.g.: **Attuazione e assunzione in bilancio del progetto PNRR- Avviso D.M. 66/2023 – Transizione al digitale.**

Il Dirigente Scolastico

CONSIDERATO CHE

il PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'investimento;

VISTO CHE

per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO CHE

con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 141549 del 07 dicembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTA

L'adesione al Progetto da parte degli OO.CC.

CHIEDE

al Consiglio l'attuazione e l'assunzione in bilancio del progetto PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi – D.M. 66/2023. Il Consiglio adotta il progetto e dà mandato al Dirigente di espletare tutte le funzioni per la realizzazione dello stesso, deliberando all'unanimità quanto richiesto con **delibera n. 144.**

11. Si procede con l'analisi dell'undicesimo punto all'o.d.g.: **Attività negoziali del Dirigente Scolastico;**

Il Dirigente, premesso che il documento ha la finalità di elencare con trasparenza le spese sostenute dall'Istituzione scolastica, condivide le uscite sostenute dal 15 febbraio 2024 al 20 marzo 2024 per un totale di 5.665,38.

Sono stati liquidati i seguenti fornitori per un totale di euro 19.679,65:

- Informati Ka (fornitura di toner e altro materiale informatico) euro 601,00;
- Horizons Unilimited (rinnovo abbonamento MLOL scuola) euro 163,93;
- Eco Eridania (smaltimento rifiuti speciali-toner) euro 178,40;
- Informati Ka (canone trimestrale assistenza e manutenzione hardware) euro 550,00;
- Informati Ka (canone trimestrale noleggio fotocopiatrici in tutti i plessi+copie eccedenti) euro 1112,05;
- Liquidazione DPO Istituto 2024, Ing. Mauta Pierluigi, euro 800,00;
- Autolinea Zampetti liquidazione fattura per uscite del 13 e 19 marzo per Cerreto Sannita e S. Salvatore Telesino (n.2 bus al giorno) euro 2.260,00

Il Consiglio approva e delibera all'unanimità con **Delibera n. 145.**

12. Si procede con il dodicesimo punto all'o.d.g: **Comunicazioni del Presidente e/o del Dirigente Scolastico.**

Il Dirigente informa il Consiglio che tre bambini, provenienti dalla Libia, saranno inclusi nelle classi dell'Istituto; nello specifico un alunno frequenterà la quarta elementare, un alunno e una alunna frequenteranno la classe terza della Secondaria di I grado.

Il Consiglio delibera all'unanimità con **delibera n. 146.**

Non essendoci comunicazioni ulteriori da parte del Presidente e/o Dirigente, avendo esaurito gli argomenti all'o.d.g. il Presidente dichiara chiusa la riunione alle ore 17.30.

Il Segretario
F.to Prof.ssa Annalisa Izzo

Il Presidente
F.to Bernardina Aiello

ALLEGATO 1 D.M. 65/2023 LINEA DI INTERVENTO A-B
Titolo del Progetto: "Orientare ed orientarsi... a ciascuno tutto"
Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31027 CUP: H44D23002990006

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER ESPERTI INTERNI/ESTERNI Percorsi di Orientamento e Formazione per il potenziamento delle competenze STEM, Digitali e di Innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

TITOLI CULTURALI	Punti	Punteggio Candidato
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) <ul style="list-style-type: none"> • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 10 • voto 110 e lode Punti 12 • diploma di maturità Punti 4 	Max Pt. 12	
Altra laurea pertinente	Pt. 2	
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6	
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5	
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10	
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ sui temi di riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5	
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ sui temi di riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	Max pt. 15	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni, come discente, per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5	
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, per l'area STEM (o area Linguistica), (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10	
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5	
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3)	Max Pt. 5	

ECDL specialized (o simili) – (p. 5)		
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10	pt. 10	

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER TUTOR Percorsi di Orientamento e Formazione per il potenziamento delle competenze STEM, Digitali e di Innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

TITOLI CULTURALI	Punti	Punteggio Candidato
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4	Max Pt. 12	
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere	Pt.2	
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6	
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10	
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5	
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	Max Pt. 15	
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5	
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10	

Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5	
Certificazioni informatiche (massimo punti 5): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5	
Aver progettato e inserito il Piano progettuale nella piattaforma FUTURA	Pt.10	

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER FORMATORI MENTOR ESPERTI INTERNI/ESTERNI LINEA DI INTERVENTO A

TITOLI CULTURALI		
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) <ul style="list-style-type: none"> • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 10 • voto110 e lode Punti 12 • diploma di maturità Punti 4 		Max Pt. 12
Altra laurea pertinente		Punti 2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)		Max Pt. 6
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza di Tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)		Max pt.5
Incarichi di Docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)		Max pt.10
Esperienze di Tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ sui temi di riferimento (1 punto per ogni anno fino a un max di 5)		Max pt.5
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ sui temi riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico), fino a un max di punti 10)		Max pt.10
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)		Max pt. 15
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni, come discente, per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)		Max Pt. 5
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il		

CRITERI E GRIGLIE ESPERTI INTERNI/ESTERNI MADRELINGUA O IN POSSESSO DI UN LIVELLO DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA PARI ALMENO A C1, NELL'AMBITO DELLE "AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE" COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1 "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" (DM 65/2023) - INTERVENTO A.

TITOLI CULTURALI	
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) <ul style="list-style-type: none"> • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 10 • voto 110 e lode Punti 12 • diploma di maturità Punti 4 	Max Pt. 12
Altra laurea pertinente	Punti 2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6
Partecipazione a corsi di formazione in ambito pedagogico, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max Pt. 3
Certificazioni linguistiche (madrelingua o in possesso di certificazione linguistica pari almeno a C1 o superiore)	Max Pt. 5
Incarico come funzione strumentale (1 punto ad incarico)	Max Pt. 3
Incarico come collaboratore del DS (1 punto ad incarico)	Max Pt. 3
Incarico come Dipartimento Linguistico per la scuola	Punti 2
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica in ambito linguistico (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10
Esperienze di esperto formatore svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PTOF in ambito linguistico (1 punto per ogni anno)	Max pt. 5
Esperienze di esperto formatore svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ in ambito linguistico (1 punto per ogni anno)	Max pt. 5
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ sui temi riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico), fino a un max di punti 10)	Max pt. 10
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	Max pt. 15
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni, come discente, per cui si presenta la candidatura (punti 1	Max Pt. 5

CRITERI E GRIGLIE TUTOR NELL'AMBITO DEL "PNRR STEM E MULTILINGUISMO" COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1 "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" (DM 65/2023) - INTERVENTO A.

TITOLI CULTURALI	Punti
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6	
voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4	Max Pt. 12
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti 2)	Pt.2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ER sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	Max Pt. 15
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+ER sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5

Certificazioni informatiche (massimo punti 5): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	Pt.10

CRITERI E GRIGLIE ESPERTI INTERNI/ESTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per docenti nell'ambito del "PNRR STEM e multilinguismo" COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1 "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" (DM 65/2023) - INTERVENTO B.

TITOLI CULTURALI	
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) <ul style="list-style-type: none"> • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 10 • voto 110 e lode Punti 12 • diploma di maturità Punti 4 	Max Pt. 12
Altra laurea pertinente	Punti 2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6
Partecipazione a corsi di formazione in ambito pedagogico, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max Pt. 3
Certificazioni linguistiche (madrelingua e/o certificazione linguistica pari a C1 o superiore, e in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL)	Max Pt. 5
Incarico come funzione strumentale (1 punto ad incarico)	Max Pt. 3
Incarico come collaboratore del DS (1 punto ad incarico)	Max Pt. 3
Incarico come Dipartimento Linguistico per la scuola	Punti 2
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica in ambito linguistico (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt.10
Esperienze di esperto formatore svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PTOF in ambito linguistico (1 punto per ogni anno)	Max pt.5
Esperienze di esperto formatore svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER in ambito linguistico (1 punto per ogni anno)	Max pt.5
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico), fino a un max di punti 10)	Max pt.10

Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	Max pt. 15
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni, come discente, per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, per area Linguistica, (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5
Aver progettato e inserito il Piano del progetto nella piattaforma FUTURA	pt. 10

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER GRUPPO DI LAVORO LINEA DI INTERVENTO A PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM

1° Macrocrietrio: Titoli di Studio	Punti	Punteggio Candidato
Laurea Triennale 2 punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 99 3 punti da 100 a 104 4 punti da 105 a 110 e lode..... 5 punti	Max punti 5	
Corso di perfezionamento / Master annuale sulla pedagogia e/o sulle metodologie didattiche innovative	Max punti 1	
Esperienza come docenza universitaria in ambito scientifico	1 punto	
2° Macrocrietrio: Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione in ambito scientifico e/o in metodologie didattiche innovative, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 3	
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2	
Incarico come funzione strumentale (1 punto ad incarico)	Max punti 3	
Incarico come collaboratore / coadiutore del DS (1 punto ad incarico)	Max punti 3	
Incarico come Animatore Digitale	2 punti	
3° Macrocrietrio: Titoli di servizio o Lavoro		
Anzianità di servizio nell'ambito di discipline scientifiche (1 punto per anno)	Max punti	10
Esperienza come esperto formativo in progetti PTOF (1 punto per anno) in ambito STEM e/o incarico di progettazione (gruppi di lavoro – commissioni) in ambito di iniziative finanziate con i fondi europei	Max punti	10
Esperienza come esperto formativo in progetti PON/POC (1 punto per anno) in ambito STEM	Max punti	10

LINEA DI INTERVENTO A-B ATTIVITA' TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti	Punteggio Candidato
Laurea Triennale 2 punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 99 3 punti da 100 a 104 4 punti da 105 a 110 e lode..... 5 punti	Max punti 5	
Corso di perfezionamento / Master annuale sulla pedagogia e/o sulle metodologie didattiche innovative	Max punti 1	
Esperienza come docenza universitaria in ambito multilinguistico	1 punto	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione in ambito pedagogico e/o in metodologie didattiche innovative, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 3	
Certificazioni linguistiche C1 o sup.	Punti 2	
Incarico come funzione strumentale (1 punto ad incarico)	Max punti 3	
Incarico come collaboratore/ coadiutore del DS (1 punto ad incarico)	Max punti 3	
Incarico come Dipartimento Linguistico per la scuola	2 punti	
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro		
Anzianità di servizio (1 punto per anno)	Max 10 punti	
Esperienza come esperto formativo in progetti PTOF (1 punto per anno) in ambito linguistico e/o esperienze di progettazione(gruppi di lavoro – commissioni) in ambito di iniziative finanziate con i fondi europei	Max 10 punti	
Esperienza come esperto formativo in progetti PON/POC (1 punto per anno) in ambito linguistico	Max 10 punti	

**CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER ASSISTENTE AMMINISTRATIVO LINEA DI INTERVENTO A-
LINEA INTERVENTO B**

ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	PUNTEGGIO (Inserire il punteggio)
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado - Punti 8	
Laurea triennale - Punti 10	
Laurea specialistica - Punti 12	
Competenze informatiche certificate (Punti 4 per ogni titolo – max 8 punti)	
Anzianità di servizio effettivamente svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza (Punti 2 per ogni anno – max 20 punti)	
Esperienze in ambito PON relative alle competenze professionali richieste (Punti 4 per ogni anno – max 20 punti)	
Altre esperienze professionali relative alle competenze professionali richieste (ad esempio: FAMI, ALI) (Punti 4 per ogni anno – max 20 punti)	
Prima posizione economica (ex art. 7) - Punti 10	
Seconda posizione economica - Punti 20	

D.M. 66/2023 “PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale”
**Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
 Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per
 il personale scolastico.**

**Titolo del Progetto: “La scuola del presente e... del futuro -bussola per il digitale 2030 a misura di
 tutti” Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34421 CUP: H44D23003560006**

ALLEGATO 2/A

Criteri di selezione dei Tutor Interni (Max 100 punti)

TITOLI CULTURALI	
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a100 Punti 8 voto da 100 a110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4	max punti 12
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere	punti 2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	max punti 6
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza di tutor svolte all’interno dell’Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	max punti 10
Incarichi di docenza svolte all’interno dell’Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	max punti 5
Esperienza di tutor svolte all’interno dell’Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	max punti 15
Esperienza di docenza svolte all’interno dell’Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	max punti 5
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)	max punti 10
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	max punti 5
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l’inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	max punti 10
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	max punti 5
Certificazioni informatiche (massimo punti 5): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1)	max Pt. 5

ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2)	
ECDL advanced (o simili) – (p. 3)	
ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	
Aver progettato e inserito il Piano antidisersione nella piattaforma FUTURA	Punti 10

Criteri di selezione di Esperti Interni/Esterni (Max 100 punti)

TITOLI CULTURALI	
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) <ul style="list-style-type: none"> • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 10 • voto 110 e lode Punti 12 • diploma di maturità Punti 4 	Max Pt. 12
Altra laurea pertinente	Punti 2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	Max pt. 15
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni, come discente, per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, per l'area STEM (o area Linguistica), (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	pt. 10

Criteria di valutazione comunità di pratiche per l'apprendimento
(Max 50 punti)

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Laurea Triennale 2 punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 99 3 punti da 100 a 104 4 punti da 105 a 110 e lode..... 5 punti	Max punti 5
Corso di perfezionamento / Master annuale sulla pedagogia	Max punti 1
Esperienza come docenza universitaria in ambito scientifico	1 punto
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione in ambito scientifico, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 3
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Incarico come funzione strumentale (1 punto ad incarico)	Max punti 3
Incarico come collaboratore del DS (1 punto ad incarico)	Max punti 3
Incarico come Animatore Digitale almeno per un triennio continuativo	5 punti
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Anzianità di servizio nell'ambito di discipline scientifiche (1 punto per anno)	Max 5 punti
Esperienza come esperto formativo e/o gruppo di progetto/lavoro, ecc. in progetti PNRR in ambito STEM e/o incarico di progettazione (gruppi di lavoro-commissioni) in ambito di iniziative con i fondi europei FSE/FSER (4 punti ad incarico)	Max 12 punti
Aver progettato ed inserito in Progetto per la candidatura nella Piattaforma Futura D.M. 66/2023 buona conoscenza della piattaforma in ambito di funzione e utilizzo della stessa	20 punti

Criteria di valutazione per Agenzia formativa (Max 100 punti)

TITOLI DI STUDIO	PUNTI 100 max
Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con lode	10
Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110	8
Laurea attinente l'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100	6
Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea magistrale)	5
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto (3 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max. 15 punti
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi)	Max. 10 punti
Pubblicazioni coerenti con l'incarico (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5)	Max. 5 punti

pubblicazioni)	
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	
Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto (5 punti per ogni corso, max. 5 interventi)	Max. 25 punti
Certificazioni informatiche ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max. 5 punti
Esperienze di collaborazione/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni Scolastiche, enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'Avviso (5 punti per ogni esperienza, max. 6 esperienze)	Max. 30 punti
TOTALE max PUNTI: 100	

ASSISTENTE AMMINISTRATIVO E TECNICO
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado - Punti 8
Laurea triennale - Punti 10
Laurea specialistica - Punti 12
Competenze informatiche certificate (Punti 4 per ogni titolo – max 8 punti)
Anzianità di servizio effettivamente svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza (Punti 2 per ogni anno – max 20 punti)
Esperienze in ambito PON relative alle competenze professionali richieste (Punti 4 per ogni anno – max 20 punti)
Altre esperienze professionali relative alle competenze professionali richieste (ad esempio: FAMI, ALI) (Punti 4 per ogni anno – max 20 punti)
Prima posizione economica (ex art. 7) - Punti 10
Seconda posizione economica - Punti 20

COLLABORATORE SCOLASTICO
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado - Punti 10
Laurea - Punti 20
Servizio continuativo come collaboratore scolastico nell'attuale scuola (Punti 5 per ogni anno - Max 30 punti)
Anzianità di servizio nell'attuale profilo/ruolo di appartenenza (Punti 2 per ogni anno – Max 20 punti)
Prima posizione economica (ex art. 7) - Punti 20
Incarichi specifici - Punti 5 per incarico - Max 10 punti

Esperto di progettazione attuativa che supporti gestione pratiche ed attuazione del progetto

TITOLI CULTURALI	Punti	Punteggio Candidato
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento o specialistica coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) <ul style="list-style-type: none"> • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 10 • voto 110 e lode Punti 12 	Max Pt. 12	
Altra laurea pertinente o Laurea non coerente rispetto ai contenuti didattici inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura. (Si valuta un solo titolo) <ul style="list-style-type: none"> • Laurea V.O. o Laurea specialistica • Laura triennale 	Pt. 3 Pt. 2	
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6	
Abilitazione all'insegnamento, relativa al ruolo di appartenenza e coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo. (Si valuta un solo titolo)	Pt. 6	
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5	
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10	
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5	
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	Max pt. 15	
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni, come discente, per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5	
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, per l'area STEM (o area Linguistica), (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10	
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5	
COMPETENZE INFORMATICHE		
Certificazioni informatiche	Max Pt. 5	

ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)		
MICROSOFT Livello MCAD o equivalente Livello MSCD o equivalente Livello MCDBA o equivalente	Max Pt. 5	
EUCIP (European Certification of Informatics Professionals)	Pt. 1	
EIPASS (European Informatic Passport) MOUS (Microsoft Office User Specialist) IC3 CISCO (Cisco System) PEKIT	Pt. 2	
TABLETS (Corso sull'uso didattico dei tablets) Livello base (almeno 100 ore) Livello intermedio Livello avanzato (almeno 200 ore)	Pt. 1 Pt. 1,5 Pt: 2	
LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM) Livello base (minimo 100 ore) Livello intermedio Livello avanzato (minimo 200 ore)	Pt. 1 Pt. 1,5 Pt: 2	
Altre esperienze documentabili nelle I.C.T. formatore, partecipazione a corsi di formazioni (min. 8 ore), tutor on line, esperienze di lavoro in ambito informatico	Pt. 1	
per ciascuna delle voci sopra indicate, si valuta una sola certificazione	(Max 3 Pt. in tutta l'area)	
Aver progettato e inserito il Piano di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M.66/2023) su FUTURA - Punti 10	Pt. 10	

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente) fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti	Max punti 7
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o o equipollente) fino a 89 4 punti da 90 a 99 5 punti da 100 a 104 6 punti da 105 a 110 e lode..... 7 punti	
Corso di perfezionamento / annuale inerente il profilo per cui si candida	Max punti 1
Esperienza come docenza universitaria nel settore ICT	1 punto
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto)	Max punti 1
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 3
Competenze specifiche certificate	Max punto 2
Certificazioni Informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p.1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – sette esami (p. 3) ECDL specialized (o simili) – sette esami (p. 5)	Max punti 10
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso) relativi all'ambito di interesse	Max punti 2
Certificazioni inerenti la sicurezza (Lg. 81/08) (si valuta un solo titolo)	Max punti 1
Incarico di animatore Digitale	Punti 2
Iscrizione all'Albo professionale	punto 1
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa progettazione/Collaudi nel settore di riferimento (PON FESR / REACT) (1 punto per anno)	Max 10 punti
Anzianità di servizio (1 punti per anno) o Esperienze lavorative extra Enti scolastici professionalmente rilevanti dimostrabili pertinenti con l'incarico (1 punto per anno)	Max 10 punti
Esperienze lavorative con utilizzo di strumenti elettronici e/o inerenti il progetto di laboratori professionalizzanti meno di 2 anni 1 punto da 2 a 3 anni 2 punti da 3 a 4 anni 3 punti da 4 a 6 anni 4 punti da 6 a 8 anni 5 punti da 8 a 10 anni 6 punti oltre i 10 anni 7 punti	Max punti 7
Esperienze pregresse per incarichi esterni nel settore ICT (1 punto per esperienza) o Esperienze pregresse come Direttore Tecnico di aziende del settore ITC (2 punti per anno)	Max 10 punti

Supporto tecnico e organizzativo al RUP

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Diploma scuola superiore 1 punto Laurea Triennale 2 punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida 3 punti	Max punti 3
Corso di perfezionamento / Master annuale inerente il profilo per cui si candida	Max punti 1
Esperienza come docenza universitaria nel settore ICT/Fondi Europei	1 punto
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti relativi alla gestione amministrativa, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 6
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Incarico di punto istruttoria su piattaforma MePA	Punti 1
Iscrizione all'Albo professionale	punto 1
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come figura apicale in uffici amministrativi di pubblica amministrazione	Max 10 punti
Anzianità di servizio (1 punti per anno) o Esperienze lavorative extra Enti scolastici professionalmente rilevanti dimostrabili pertinenti con l'incarico di supporto amministrativo al Dirigente Scolastico (1 punto per anno)	Max 10 punti
Esperienze lavorative con piattaforme E-procurement (Portale di acquisti in rete, Portale di gestione contabile dei Fondi comunitari, o similari):	Max punti 15

meno di 5 anni	5 punti	
da 5 a 10 anni	10 punti	
oltre i 10 anni	15 punti	

